

التاريخ



الترم الثاني

2022

الثالثة مصر والدول المستقلة

تطور فكرة فتح مصر منذ عهد الرسول .

- لقد أنعم الله علي مصر بالإسلام وورد ذكرها في القرآن الكريم مرات عديدة .
- أوصى الرسول (ﷺ) أمته بمصر وبشرها بالفتح ونبهه إلي أهمية تحريرها من قبضة الرومان وإبلاغها دعوة الإسلام .
- قال عنها الرسول " ستفتحون مصر وهي أرض يسمى فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً فإن لهم ذمة وصهرأ " .
- أرسل الرسول (ﷺ) كتاباً إلي المقوقس حاكم مصر يدعوه فيه إلي الدخول في الإسلام .
- في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ؓ) أعيد التفكير في فتح مصر بعد إتمام فتح الشام .



مفسر : نرحيب المصريين بالفتح الإسلامي ؟

- كانت مصر محتلة من الرومان منذ عام (٣٠ ق.م)
- يحكمها حاكم عسكري روماني يسيطر علي شئونها المالية والإدارية والقضائية من مقره بالإسكندرية .
- كانت مصر مخزناً لمدروما بالفلال ومن أهمها القمح .
- فقد أهل مصر حريتهم الدينية في ظل الاستعمار الروماني
- تعرضوا لكثير من الظلم والقهر وفرض الضرائب حتى اضطروا الكثيرون منهم إلي الهرب والاختفاء في الصحراء
- مثل بنيامين بطريرك الكنيسة الأرثوذكسية الذي ظل مختفياً من بطش الرومان ثلاثة عشر عاماً ولم يخرج من مخبئه إلا

بعد أن أمنه المسلمون الفاتحون



العامل الديني

- كان الدافع لفتح مصر ينبعث من وازع ديني لنشر الدعوة الإسلامية ولتصبح مصر سداً قوياً للمسلمين .

العامل الحربي

- تأمين الفتوحات الإسلامية في بلاد الشام وفلسطين من ناحية الجنوب الغربي لوجود الروم في مصر مما يهدد تلك البلاد .
- تأمين المدينة النبوية (مركز الخلافة الإسلامية) لأنها قريبة من القلزم (السويس حالياً) وبالتالي قريبة من هجمات الروم المتوقعة للقضاء علي المسلمين .

العامل التاريخي

- كانت مصر علي صلة بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالاً والبحر الأحمر شرقاً
- ظلت هذه الصلة مستمرة حتى قبيل ظهور الإسلام .

مؤتمر الجابية بالشام وفتح مصر

هو مؤتمر عسكريا عقده الخليفة - عمر بن الخطاب في عام ١٧ هـ - بعد فتح بلاد الشام وتسلم مضاتيح بيت المقدس

السبب : ■ التشاور في أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولى تجاه أفريقيا .

دور عمرو بن العاص ■ قدم معلومات عن أهمية فتح مصر وما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الرومان . قائلا له (إنك إن فتحته كانت قوة للمسلمين وعونا لهم وهي أكثر الأرض أموالاً وأعجزها عن القتال والحرب)

خط سير عمرو بن العاص لفتح مصر :

■ **العريش :** أول مدينة تم فتحها بدون مقاومة من القوات الرومانية أوائل عام ٢٠ هـ / ٥٦٤ م

■ بلغ عدد جيش المسلمين ٤ آلاف جندي وزحف من قيسارية بفلسطين إلى مصر

■ **الفرما :** أول مكان يتواجه فيه المسلمون والروم عند فتح مصر

■ حيث نجح عمرو بن العاص في الاستيلاء عليها بعد حصار دام شهراً .

■ أعتمد " عمرو بن العاص " علي **المفاجأة الحربية**

■ سلك طريقاً يضمن للقوات الإسلامية الالتزام **بالجانب الصحراوي** الرملي للاعتصام به إذا ما داهمهم

الخطر المفاجئ من **جانب العدو الذي كان قليل الخبرة** بحرب الصحراء .

■ **بلبيس :** سلك عمرو بن العاص طريقاً يقوده إلى بلبيس (محافظة الشرقية حالياً) عن طريق الصحراء الشرقية

عبر القواصر (القنطرة حالياً)

■ واجه القائد البيزنطي الأرطوبون وكانت خسارة الروم فادحة في القتلى والأسرى .

■ كانت بمثابة **معقل مهم للروم لأنها تقع شمال حصن** بابليون بمصر القديمة

■ **استولى عليها عمرو بن العاص** ثم واصل سيره حتى وصل إلى حصن بابليون وضرب **حواله الحصار**

■ بعث إلى الخليفة **عمر بن الخطاب** يطلب منه المدد .

معلومة إثرائية

بادر الخليفة إلى تحقيق طلب القائد عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه: "إني قد أمددتك بأربعة آلاف رجل على كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف : الزبير بن العوام ، والمقداد بن عمرو، وعباد بن الصامت، ومسلمة بن مخلد"

حصن بابلون :



رسم لحصن بابلون

- أقوى الحصون الرومانية في مصر يوجد به المقوقس حاكم مصر البيزنطي
- حاصره عمرو بن العاص لمدة سبعة أشهر عام ٢٠ هـ / ٦٤٠ م حتى اضطر المقوقس للدخول في مفاوضات
- بعث برسله ليتفاوضوا مع المسلمين ويطلعوا علي حالة الجيش الإسلامي
- بعث عمرو برسله معهم وحدد مطالبه للمقوقس وهى الدخول في الإسلام أو دفع الجزية أو القتال .
- أرسل " عمرو بن العاص " رسله للمقوقس وجعل علي رأسهم كان (عبادة بن الصامت) هو متكلم القوم
- هاب المقوقس عبادة لسوداه وفرط طوله وأراد أن يكلم غيره فرفض المسلمون
- جرت المفاوضات بين عبادة بن الصامت والمقوقس انتهت بعقد صلح بين عمرو بن العاص والمقوقس .

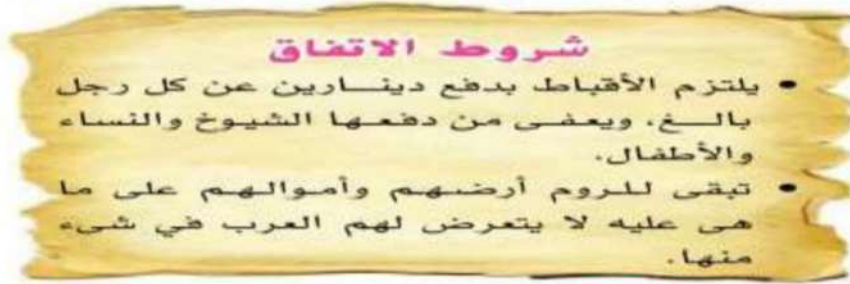
موقف هرقل من هذا الاتفاق :

- عندما كتب المقوقس إلي هرقل ملك الروم يخبره بهذا الاتفاق اتهمه بالتقاعس عن حماية مصر وكرهه للقتال وأمر قواده من الروم بمواصلة القتال

- فأخبر المقوقس عمرو برفض هرقل للاتفاق الذى تم بينهما والتزامه هو ومن أطاعه من الأقباط بعهده مع المسلمين .

دور الزبير بن العوام

- لما طال حصار المسلمين لحصن بابلون صعد (الزبير بن العوام) إلى أعلى الحصن وكبر
- ظن الروم أن العرب قد اقتحموا الحصن فولوا هاربين ودخل الزبير وأصحابه الي باب الحصن ففتحوه واقتحمه المسلمون .



فتح الإسكندرية ٢١هـ / ٦٤١م

- ⌚ واصل " عمرو بن العاص " زحفه بجيشه حتي وصل إلى الإسكندرية وفرض عليها الحصار مدة ١٤ شهر
- ⌚ تحصن الروم ودافعوا عنها بقوة ولكن عمرو بن العاص وضع خطة حربية نفذها جنوده بكل بسالة
- ⌚ مما أدى إلي سقوط المدينة في يد المسلمين وعقد صلح الإسكندرية .

صلح الإسكندرية ، ٢١ هـ / ٦٤١ م .

- 📜 شروطه : ■ تعقد هدنة مدتها أحد عشر شهراً لا يقوم أحد الطرفين خلالها بأي عمل حربي ضد الآخر .

- يتم ترحيل الحامية الرومية في البحر ويحمل الجنود معهم متاعهم وأموالهم وهم آمنون علي ذلك
- الجنود الذين يرحلون برأفعلهم دفع الجزية عن شهر وذلك مدة اجتيازهم الأراضي المصرية .
- ألا يعود الروم لمصر ثانية أو يحاولوا استردادها .
- ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء .
- يبقى اليهود بالإسكندرية .
- يبقى في أيدي المسلمين ١٥٠ جندياً رومياً و ٥٠ مدنياً ضماناً لتنفيذ بنود تلك المعاهدة .

بيان عمرو بن العاص :

استأذن عمرو بن العاص
الخليفة عمر في إعادة شقها
فسمح له وسميت باسم
"خليج أمير المؤمنين"
وجرت فيها السفن محملة
بالبضائع والفلال وأنواع
الطعام ووصلت إلى الحجاز

■ تأمين المصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم وأولادهم .

■ إلغاء كافة الضرائب التي فرضها الرومان .

■ التعهد إلى البطريق " بنيامين " وجميع الأقباط بالحماية والأمان .

■ عودة البطريق " بنيامين " لرئاسة كنيسة الإسكندرية بطريقاً عليها .

ما النتائج المترتبة علي : الفتح الإسلامي لمصر ؟

◀ أصبحت مصر جزءاً من الدولة الإسلامية منذ عام ٢١ هـ / ٦٤١ م .

◀ إدراك المصريين مدي سماحة المسلمين في تعاملهم معهم .

نشاط إثرائي اقرأ ثم استنتج

شهادة علي الفتح

عندما بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئه ودخل الإسكندرية فوجد الحال في مصر في ظل الحكم الإسلامي غير الحال في ظل الاستعمار الروماني ، فما كان أسعده بهذا التغيير العظيم الذي شمل بلاده ورعاياه من الأقباط فقال : " كنت في بلدي فوجدت بها أمناً بعد الخوف ، وأطمئناً بعد البلاء ، وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفرة الرومان وبأسهم ، ثم وصف المصريين بأنهم فرحوا كما يفرح الأسخال * إذا ما حلت لها قيودهم ، وأطلقوا ليرتشقوا من ألبان أمهاتهم " أما الأسقف " حنا النقيوسي " فقد تحدث عن عمرو بن العاص : " أنه لم يضع يده على شيء من ملك الكنيسة ، ولم يرتكب من النهب أو الغصب ، بل حفظ الكنائس وحماها إلى آخر حياته " .

* السخلة : هي ولد الغنم من الضأن والماعز ساعة وضعه .

في ضوء النص السابق استنتج

- ١- أهمية مبدأ التعايش مع الآخرين بعد الفتح الإسلامي .
- ٢- علام يدل قول بنيامين " كنت في بلدي فوجدت بها أمناً بعد الخوف " ؟

مصر في عهد الولاة

⌚ أقر عمر بن الخطاب " عمرو بن العاص " والياً على مصر

⌚ كان ذلك بداية عصر الولاة الذي امتد من عصر الخلفاء الراشدين حتى قيام الدولة الطولونية في العصر العباسي الثاني .

أعمال عمرو بن العاص

أ- بناء مدينة الفسطاط :

- شرع " عمرو بن العاص " في بناء عاصمة لمصر الإسلامية بمجرد عودته من الإسكندرية .
- أسماها (الفسطاط) نسبة إلى فسطاطه " خيمته " التي نصبها عند دخوله مصر .
- استمرت الفسطاط في الاتساع والازدهار حتى أصبحت مركزاً مهماً للتجارة طوال عصر الولاة .

ب) بناء المسجد الجامع :

- بنى " عمرو بن العاص " مسجد القسطنطين في وسط مدينة القسطنطين .
- يعتبر من أوائل المساجد في أفريقيا واشتهر بجامع (عمرو بن العاص) وتاج الجوامع .
- كان للمسجد ٦ أبواب وبه ساحة غير مسقوفة وكانت أعمدته الداخلية من جذوع النخل وسقفه من الجريد

ج) إنشاء خليج أمير المؤمنين :

ما النتائج المترتبة علي : ازدهار مدينة القسطنطين وانتعاش الحركة التجارية بها ؟

← إعادة حفر القناة القديمة التي كانت تصل النيل والبحر الاحمر وكانت تعرف أيام الرومان باسم (خليج تراجان) .

كتاب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص

كتب الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عام الرمادة، إلى عمرو بن العاص وهو بمصر، من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى ابن العاص سلام. أما بعد: فلعمرى يا عمرو ما تبالي إذا شيعت أنت ومن معك، أن أهلك أنا ومن معي، فيها غوثاه ثم يا غوثاه يردّد ذلك. فكتب إليه عمرو: من عبد الله عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين، أما بعد: فيها لبيك ثم يا لبيك، قد بعثت إليك بغير أولها عندك وآخرها عندي، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

اكتشف واستنتج ...

- أهمية مصر للخلافة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب كما فهمت من النص.
- علام يدل قول عمرو بن العاص " قد بعثت إليك بغير أولها عندك وآخرها عندي "؟

الحكم والإدارة في عصر الولاة

- أبقى العرب على النظم التي وجدوها في مصر عند فتحها واكتفوا بالإشراف على الإدارة بوجه عام .
- كانت مصر مقسمة إدارياً إلى (مصر العليا - مصر السفلى) وهذان القسمان كانا مقسمين إلى كور بلغت ٨٠ كورة (إقليم)
- الأقاليم مقسمة إلى قرى وكانت كل الأقاليم تحت سلطة الوالي الذي كان يعين من قبل دار الخلافة .

خلى بالك

- كان ولاية مصر في عصري الخلفاء الراشدين والأمويين من العرب .
- كانت معظم الوظائف الكبرى في الدولة الإسلامية يتقلدها العرب دون سواهم .
- بلغ عدد الولاة في عصر الخلفاء الراشدين (٥) ولاية أشهرهم عمرو بن العاص .
- بلغ عدد الولاة في العصر الأموي (٢٦) والياً أشهرهم " عبد العزيز بن مروان " الذي حكم مصر نحو ٢٠ عاماً (٦٥ - ٨٦ هـ) .

عبد العزيز بن مروان

- من أحسن وأعدل الولاة الأمويين
- جمع بين الحكم والفقه والشعبية العريضة
- أقام قنطرة علي خليج أمير المؤمنين بطرف القسطنطين ٦٩ هـ .
- بني مقياسا علي النيل وزاد في جامع عمرو بن العاص .
- اتخذ من حلوان ٧٢ هـ مركزاً له وداراً لإقامته بعد أن أصيب بالجذام ونقل معه بيت المال .
- اهتم بتعمير حلوان وأقام بها المساجد والبساتين والمباني واهتم بالزراعة .

ولاية مصر في العصر العباسي :

- قامت الدولة العباسية علي أكتاف الفرس
- برز العنصر الفارسي في تقلد ولايات الدولة .
- في عهد الخليفة " المعتصم " اعتمد على الأتراك حيث تولى حكم مصر ولاية أترك كان أولهم " يزيد بن عبد الله التركي " .

-م نفسر : كثرة نغير الولاية في العصر العباسي الثاني ؟

- ◀ ضعف الخلفاء العباسيين .
- ◀ بعد مقر الخلافة العباسية عن مصر فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاية مصر في الحكم طويلاً لكي لا يستقلوا بها .
- ◀ اتباع العباسيون سياسة اقطاع بعض أقاليم الدولة العباسية لبعض الشخصيات على أن يؤدوا مالا معيناً للخلافة

خلى بالك :

- كانت مصر من نصيب القادة الأتراك الذين كانوا يفضلون البقاء في بغداد عاصمة الخلافة ويستخلفون من ينوب عنهم مقابل قيام هؤلاء النواب بحمل الأموال إليهم والدعاء لهم على المنابر كما يدعي للخليفة .
- لم يكن من الصعب علي الوالي أن تكون له شخصية بارزة والاستقلال بأمور البلاد بعد أن دب الضعف في مركز الخلافة وأصبح الأتراك مسيطرين عليها
- هذا ما حدث في عهد (أحمد بن طولون) الذي استقل بمصر عن الخلافة العباسية وأسس بها الدولة الطولونية (أول دولة مستقلة في تاريخ مصر الإسلامية) .

مصر في عصرى الطولونين والإخشيدين

الخلافة

كانت مصر منذ الفتح الإسلامي حتى قيام الدولة الطولونية ولاية تابعة للخلافة الإسلامية وتتمتع بأهمية كبيرة

م. نفسر : تميزت مصر عن سائر الولايات الإسلامية بعدة خصائص ؟

- إقبال الولاة على حكم مصر والافتقار بها عن الخلافة العباسية في بغداد .

■ قوتها الاقتصادية التي تؤثر في اقتصاديات الخلافة .

■ موقعها المتميز والبعيد عن عاصمة الخلافة مما جعلها مطمئناً لأمرائها للانفراد بحكمها .

■ طبيعة الشعب المصري وما يتميز به من طيبة وميل إلى المسالمة .

الدولة الطولونية

مؤسسها :

■ أحمد بن طولون (تركى الأصل) جاء إلى مصر نائباً عن زوج أمه (بايكباك التركي) الذي عينه الخليفة العباسي والياً ليها

■ في عام ٢٥٦ هـ توفي بايكباك فتولى (يارجوخ) وهو صهر ابن طولون ولاية مصر فكتب إليه " تسلم من نفسك لنفسك "

■ مات يارجوخ فتوطدت قدم أحمد بن طولون في مصر وأصبح واليها المباشر من قبل الخليفة

■ عمل على الاستقلال بها مع الاحتفاظ بتبعيته للدولة العباسية والدعاء لها .

عوامل تثبيت دعائم الدولة الطولونية :

■ شخصية أحمد بن طولون الطامحة للحكم والسلطان القائمة على العدل والانصاف في الحكم

■ وضع مصر السياسي والاقتصادي وأهميتها جعلها محط أنظار الطامعين فيها .

■ ضعف الخلفاء العباسيين وعدم تمكنهم من السيطرة على أطراف الدولة .

■ معاناة الخلافة العباسية من الثورات في مختلف البلدان الإسلامية .

أحمد بن طولون ونفوذه في بلاد الشام :

■ أراد أحمد بن طولون أن يمد نفوذه إلى بلاد الشام لتوسيع دولته فخرج بجيشه إلى دمشق ودخلها وأمن أهلها

■ سار أحمد بن طولون إلى الثغور حتى وصل إلى طرسوس فدخلها وأعلن الأمن فيها

■ جلس في مسجد الكبر في تواضع تام لقضاء حاجات الناس والإحسان إليهم فضمن بذلك ولائهم .

سمات حكم أحمد بن طولون :

■ ضرب على أيدي المفسدين وظهر البلاد منهم .

■ نشر العدل .

■ أمن الناس على أرواحهم وأموالهم .

■ حفظ الأمن والنظام داخل البلاد .

■ القضاء على الثورات الداخلية .

مسؤولية حاكم

"لما دخل أحمد بن طولون دمشق وفتح بها حريق عند كنيسة مريم، فركب ابن طولون إليه ومعه أبو زرعة النصري وأبو عبد الله أحمد بن محمد الواسطي كاتبه فقال ابن طولون لأبي زرعة: «ما يسمى هذا الموضع قال: كنيسة مريم، فأمر بسبعين ألف دينار من ماله لبتائها وأن يعطى لكل من احترق له شيء"

فكر وناقش ...

- مبدأ التسامح الديني واحترام الأديان .
- حرية ممارسة الشعائر الدينية .

خماروية بن أحمد بن طولون

- تولى حكم مصر بعد وفاة أبيه .
- حاولت الخلافة العباسية استرداد مصر والشام فاستعانت بـ "إسحاق بن كندة" عامل الجزيرة الفراتية والموصل
- أنتصر علي قوات الخلافة العباسية بقيادة إسحاق بن كندة
- طلب الصلح فوافق الخليفة (المعتمد) وكتب لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر والشام مدة ٣٠ سنة .
- تمكن بعدها خمارويه من تقوية تلك العلاقة بزواج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسي المعتضد
- تمتع بعدها باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والثغور .
- ذهب خمارويه إلي الشام عام ٢٨٢هـ / ٨٩٥ م وقتل على يد غلمانه وحمل في تابوت إلى مصر ودفن بجوار قبر أبيه .

سقوط الدولة الطولونية

- ما النتائج المترتبة علي : مقتل خمارويه عام ٢٨٢ هـ ؟

- ضعف الدولة الطولونية .
- استبداد القادة بالحكم وسيطرتهم علي أبناء خمارويه ومقدرات البلاد .
- رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها علي مصر مرة أخرى فأرسلت جيشاً بقيادة (محمد بن سليمان الكاتب)

أسباب سقوط الدولة الطولونية

- كثرة الصراعات والمنازعات بين أبناء البيت الطولوني بعد مقتل خمارويه .
- تدخل الجند والموالي والغلمان في الشئون الداخلية للدولة الطولونية .
- رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها في مصر والشام .

الدولة الإخشيدية

تاريخها : ٢٢٣ □ ٣٥٨ هـ / ٩٣٥ □ ٩٦٩ م .

مؤسسها : محمد بن طغج الإخشيد .

● تولى والده " طغج " ولاية دمشق في عهد خمارويه بن أحمد بن طولون .

● كان محمد بن طغج أحد القادة الأتراك الذين يعملون في الجيش العباسي وأظهر مهارة فائقة في التصدي للجيش الفاطمي

ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٢ هـ .

● عندما تولى (تكين) ولاية دمشق سحب محمد بن طغج الإخشيد معه .

-م نفسر : سبب شهرة محمد بن طغج الإخشيد؟

- قيامه بالتصدي لمجموعة من الأعراب هاجموا قافلة الحجاج المارين ببلاد الشام ونجاحه في القضاء عليهم وتأمين طريق الحج
- عندما وصل الخبر للخليفة العباسي ولاء حكم مصر والشام ولقبه بالإخشيد ومعناه " ملك الملوك " في فرغانة ببلاد ما وراء النهر .

أهم أعمال محمد بن طفج الإخشيد في مصر:

- توطيد نفوذه في مصر والقضاء على الأمراء المناوئين له والمتسببين في زعزعة الحكم .
- إعادة الأمن والنظام بعد صد هجمات الفاطميين على مصر .
- السعي إلى الاستقلال بمصر عن الخلافة العباسية .
- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته .

مصر بعد وفاة الإخشيد:

- توفي الإخشيد في دمشق ودفن بالقدس
- أوصى قبل وفاته بالولاية من بعده لأبنه " أبى القاسم أنوجور
- جعل الوصاية عليه لخادمه كافور الإخشيدي
- أصبح كافور الحاكم الفعلي للبلاد ورفض أن يلقب بالأمير
- صمم على أن يبقى لقبه الذي اكتسبه أيام تربية أولاد الإخشيد (الاستاذ) طوال مدة حكم أنوجور حتي وفاته عام ٣٤٩ هـ .

أعمال كافور:

- ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام .
- السيطرة على مقاليد الحكم لدرجة أن الخلافة لم تتدخل في شئون مصر .

وفاة كافور:**ما النتائج المترتبة على : وفاة كافور الإخشيدي**

- اجتمع كبار القادة ورجال الدولة واتفقوا على أن يتولى الحكم " أحمد بن على الإخشيد "
- جاء بعده " الحسن عبيد الله بن طفج " وظلت مصر والشام والحجاز تحت حكم الإخشيديين حتى دخل الفاطميين مصر عام ٣٥٨ هـ بقيادة " جوهر الصقلي " الذي أنهى حكم الإخشيديين وأسقط سلطان العباسيين على مصر

الفاطمية مصر في عصر الفاطميين

م. نفسر : كانت مصر حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتكوين دولتهم

■ ذلك من أجل تحقيق هدفهم في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة بلاد الشام والحجاز .

م. نفسر : دخول قوات جوهر الصقلي بسهولة مصر ؟

■ كانت مصر تعاني من الضعف والتدهور منذ وفاة "كافور الإخشيدي"

■ انتهز جوهر الصقلي الأزمة وخرج بجيشه من مدينة القيروان حتي وصل إلي الإسكندرية ودخلها سلمياً

■ دارت مفاوضات صلح بينه وبين المصريين بعد أن طلبوا الأمان فأجابهم .

ما النتائج المترتبة علي دخول الفاطميين مصر ؟

■ زوال سلطان الإخشيديين والعباسيين عن مصر .

■ أصبحت مصر ولاية تابعة للدولة الفاطمية .

خلي بالك :

○ تمكن جوهر الصقلي من الاستيلاء علي مصر عام ٣٥٨ هـ .

○ امتدت حدود الدولة الفاطمية من إفريقية غرباً إلى البحر الأحمر شرقاً .

○ أصبحت الخلافة الفاطمية في مصر منافساً قوياً للخلافة العباسية في بغداد .

الحمالات الفاطمية علي مصر

○ لم تكن حملة القائد جوهر الصقلي التي أصبحت مصر بموجبها ولاية تابعة للفاطميين هي الأولى من نوعها

○ سبقتها ثلاث حملات مهمة تولي قيادتها خيرة قادة الجيوش الفاطمية .

-م. نفسر حملات الفاطميين علي مصر ؟

■ رغبة الفاطميين في الاستيلاء علي مصر وإدخالها تحت سيطرتهم والاستيلاء علي كل خيراتها ولكن باءت جميعها بالفشل .

-م. نفسر فشل جميع الحملات الفاطمية علي مصر ؟

■ نتيجة لتصدي القادة العباسيين لها .

مراحل الدولة الفاطمية في مصر



مرحلة التأسيس والاستقرار

القائد جوهر الصقلي (٣٥٨ - ٣٦٢ هـ)

□ حكم جوهر الصقلي مصر حوالي ثلاث سنوات نائباً عن الخليفة المعز لدين الله الفاطمي

□ بنى مدينه القاهرة لتكون مقراً لحكم الفاطميين وعاصمة للدولة الجديدة

الخليفة المعز لدين الله (٣٤١-٣٦٥هـ)

- أقام بها حكومة قوية أحدثت تغيرا ملموسا في المظاهر الدينية والعلمية والاجتماعية في مصر
- جعل مصر قلب للعالم الإسلامي ومركزا للدعوة الفاطمية
- بسط نفوذه وإماتته على المغرب ومصر والشام حتى حلب والحرمين

مرحلة القوة:

العزیز بالله (٣٦٥هـ)

- تولى الحكم بعد وفاة أبيه المعز لدين الله .
- اهتم بالشام وشئونها .
- ازدهرت في عهده حركة الإنشاء والتعمير فانشئت وجددت قصور ومنشآت عديدة منها :
- قصر الذهب بالقاهرة □ قصور عين شمس □ جامع القرافة (جامع الأولياء) .

الحاكم بأمر الله (٣٨٦هـ)

- تولى الخلافة وهو صغير السن بعد وفاة أبيه العزيز بالله .
- رغم شخصيته الغريبة التي كانت تجمع بين الشجاعة والجبن □ الإقدام والإحجام □ اللين والشدّة إلا أنه عمل على إقرار الأمن والقضاء على الفوضى التي كانت سائدة في أوائل عهده .

المستنصر بالله (٤٢٧هـ)

- تولى الخلافة بعد وفاة أبيه الظاهر لإعزاز دين الله .
- في بداية حكمه بسط سيطرته على الدولة ومد نفوذه إلى بلاد الشام والحجاز وصقلية وشمال أفريقيا .
- استمال القائد العباسي (أرسلان البساسيري) فأقام له الخطبة على منابر بغداد عام كامل
- استطاع السلاجقة استطاعوا إعادة هيبة الخلافة العباسية مرة أخرى .
- في أواخر عهده عانت البلاد من أزمة اقتصادية طاحنة أدت إلى مجاعة فتكت بالبلاد وصاحبها الأوبئة والطواعين .

| | |
|--|---|
| <p>اكتشف وهاشم</p> <ul style="list-style-type: none"> • صور الشدة المستنصرية. • ومقترحاتك لإدارة هذه الأزمة. • حلول مقترحة لحل أزمة المياه في مصر. • الآثار الاقتصادية المرتبطة بنقص المياه. | <p>صور من الشدة المستنصرية</p> <p>"إنه كان يموت بحسب عشرة آلاف نفس، ولم يعد يرى في الأسواق أحد، ولم تجد الأرض من يزرعها، وباع الخليفة المستنصر ممتلكاته، ونزحت أمه وبناته إلى بغداد، وساء به الحال حتى أن بعضهم ممن كانوا في بعض البسرة كان يتصدق عليه بما يأكل في يومه".</p> |
|--|---|

مرحلة الضعف : سقوط الدولة الفاطمية :

تبدأ من عصر الخليفة المستعلى بالله عام ٤٨٧هـ لعدة أسباب :

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء . | استعانة الوزراء بالقوى الخارجية. | محاولات الصليبيين القضاء على الدولة الفاطمية والاستيلاء على مصر. | صلاح الدين والقضاء على الدولة الفاطمية في مصر. |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|

١، ضعف الخلفاء وتسلبت الوزراء :

- بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله تولي حكم مصر خلفاء ضعاف كان أولهم المستعلى
- تسلبت الوزراء على الحكم مما جعل الخلفاء يشتركون في المؤامرات والدسائس للتخلص منهم
- دار صراع الوزراء على كرسي الوزارة صراعاً مريراً مثل الصراع بين الوزيرين شاور وضرغام .

٢، استعانة الوزراء بالقوى الخارجية :

- نتيجة للصراع الذي دار بين شاور وضرغام استعان الاثنان بالقوى الخارجية في بلاد الشام حيث :
- استعان شاور بنور الدين محمود .
- استعان ضرغام بعموري ملك بيت المقدس الصليبي .

- بدأ تدخل القوى الخارجية في شئون الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر .

٣، محاولات الصليبيين الاستيلاء على مصر :

- دار صراع بين قوات نور الدين محمود بقيادة " أسد الدين شيركوه " ومعه ابن أخيه " صلاح الدين الأيوبي " وبين الصليبيين بقيادة عموري ملك بيت المقدس

- لم يتخل عموري عن حلمه بالاستيلاء على مصر وحاول الاستعانة بالإمبراطور البيزنطي
- لم تسمح له قوات نور الدين محمود بذلك حيث دارت بينهما عدة معارك في بلبيس والإسكندرية أدت إلي :
- انسحاب عموري وجيشه وضياع حلمه في الاستيلاء على مصر .
- تمركز قوات نور الدين محمود في مصر .

- قيام الخليفة الفاطمي " العاضد بالله " بإسناد الوزارة إلي أسد الدين شيركوه .

٤، قيام صلاح الدين بالقضاء على الدولة الفاطمية في مصر :

- بعد وفاة أسد الدين شيركوه قلد الخليفة (العاضد بالله) الوزارة لصلاح الدين الأيوبي فاستطاع أن يمسك بزمام أمور الحكم فيها

- ما النتائج المترتبة علي وفاة الخليفة الفاطمي [العاضد بالله] عام ٥٦٧ هـ ؟

- سقوط الدولة الفاطمية .
- تولي صلاح الدين حكم مصر ولقب بـ " السلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب .
- قيام الدولة الأيوبية .

المراة في العصر الفاطمي

تمتع المرأة بمكانة مرموقة في العصر الفاطمي من خلال دورها كأم أو شقيقة أو زوجة للخلفاء

👑 **ست الملك :** تدخلت في شئون الدولة لـ : ■ صغر سن أخيها الخليفة الحاكم بأمر الله .

■ شخصيته أخيها القلقة . ■ المظالم التي ارتكبتها أخيها أو التي نسبت إليه

👑 **السيدة " رصد " :** ■ برزت شخصيتها عندما تولي ابنها المستنصر بالله الخلافة وهو طفل لم يتجاوز السبع سنوات .

■ اتخذت عدة ألقاب لم تتلقب بها امرأة فاطمية من قبل منها (لقب الملكة - لقب مولاتنا - السيدة)

■ استخدمت هذه الألقاب في مراسلاتها مع الملوك المعاصرين لها .

■ تدخلت بشكل واضح في تعيين الوزراء وعزلهم .

الخلاصة مصر في عصر الأيوبيين والمماليك

-م. نفسر يعنبر عصر الدولة الأيوبية من أهم العصور التاريخية الإسلامية ؟

- تحمل الأيوبيين عبء الدفاع عن الإسلام والمسلمين .
- تصدى الأيوبيين للصليبيين في بلاد الشام واسترداد بيت المقدس (أول القبلتين وثالث المساجد التي تشد إليها الرحال)
- تصدت الدولة الأيوبية لأربع حملات صليبية خرجت من غرب أوروبا قاصدة مصر والشام .

-م. نفسر ضعف الخلافة العباسية في بغداد ؟

- عدم القدرة في السيطرة على مقاليد الحكم في الدويلات التابعة لها .
- عدم وجود جيش قوى تحت قيادة الخليفة يمكنه الوقوف في وجه الزحف الصليبي .

الانقسامات السياسية :

⌚ انقسم العالم الإسلامي وتفككت القوى السياسية الموجودة به وُلِّي تمثلت في :

- الدولة الفاطمية الشيعية في القاهرة .
- الإمارات السلجوقية في بلاد الشام .

ما النتائج المترتبة علي انقسام العالم الإسلامي وتفككت القوى السياسية الموجودة به ؟

- أدى إلي انتصار الصليبيين في حملتهم الأولى بسهولة .

الحروب الصليبية على العالم الإسلامي

⌚ نشبت في العصور الوسطى وكانت أولى حملاتهم على بلاد الشام بقيادة مسيحيو غرب أوروبا (الكاثوليك) لانتزاع الأراضي المقدسة من أيدي المسلمين حيث اعتبروها حرباً مقدسة .



كيف كانت بداية الحملات الصليبية ؟

- بعد هزيمة الإمبراطور الروماني في معركة مانزكرت وانتصار المسلمين عليه
- نجح البابا (اوربان الثاني) في آثارة شعوب أوروبا للحرب ضد المسلمين
- جاءت في شكل موجات علي العالم الاسلامي بدياه من عام (١٠٩٤م)

-م. نفسر : نجاح الحملات الصليبية في بداية الأمر ؟

- كثرة عددهم
- انعدام المقاومة الإسلامية
- التفكك بين الأمراء السلاجقة

- ما النتائج المترتبة : على نجاح الحملة الصليبية الأولى ؟

- تكوين ٣ إمارات وهي (الرها □ انطاكية □ طرابلس) ومملكة بيت المقدس

الجهاد ضد الصليبيين

الدولة المملوكية

هو ما قام به بيبرس وقلاوون والأشرف خليل بن قلاوون.

الدولة الأيوبية

هو ما قام به البيت الأيوبي وعلى رأسه صلاح الدين الأيوبي وخلفائه من بعده.

الدولة الزنكية

هو ما قام به عماد الدين زنكى ، ثم ابنه نور الدين محمود .

عماد الدين زنكى :

- أحد أتابكة (أمراء) السلاجقة كان أميراً للموصل .
- أدرك أن الوحدة هي السبيل الوحيد لطرد الصليبيين لذلك ضم حلب وحماة وحمص إليه .
- استرد إمارة الرها (أولي الإمارات التي استولي عليها الصليبيون) عام ٥٣٩ هـ / ١١٤٤ م
- استشهد على يد أحد مماليكه عام ٥٤١ هـ / ١١٤٦ م تاركاً مهمة النضال والكفاح ضد الصليبيين لابنه نور الدين محمود .

نور الدين محمود :

- أدرك أهمية موقع مصر وإمكاناتها البشرية والمادية لذلك بدأ يتطلع إلى ضم مصر .
- استغل فرصة النزاع بين الوزيرين " شاور وضرغام " واستنجد " شاور " به
- أرسل جيشه بقيادة شريكوه ومعه صلاح الدين الأيوبي الذي نجح في إسقاط الخلافة الفاطمية وإعادة مصر للمذهب السني .
- عندما توفي نور الدين محمود أصبح (صلاح الدين) السلطان الفعلي لمصر وأخذ على عاتقه مواصلة الكفاح ضد الصليبيين .

صلاح الدين الأيوبي :

- واصل صلاح الدين جهوده من أجل (إقامة الدولة الأيوبية - توحيد الجبهة الإسلامية الممثلة في " مصر والشام والعراق والجزيرة ")
- لطرد الصليبيين المحتلين لبلاد الشام .

أدوار صلاح الدين الأيوبي

الدور الدفاع ضد الصليبيين :

- اشتبك صلاح الدين مع الصليبيين في معارك محدودة في الكرك والشوبك من أجل :
 - معرفة قدراتهم وإمكاناتهم .
 - تأمين طريق القوافل بين مصر والشام .
 - تأمين طريق الحج .
- انتهى الأمر بعقد هدنة مع (بلدوين الرابع) ملك بيت المقدس الصليبي مدتها خمس سنوات .
- ثم نفسر قيام صلاح الدين بعقد هدنة مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس الصليبي ؟
 - حتى يتفرغ لتوحيد الجبهة الإسلامية تحت زعامته .

الدور الهجومي ضد الصليبيين :

- يمتد من عام (٥٨٢ □ ٥٨٨ هـ) حيث أخذ صلاح الدين يتأهب لمعركة حاسمة مع الصليبيين بعد توحيد الجبهة الإسلامية .

نشاط إثرائي: اقرأ وناقش

ناقش في ضوء النص المقابل

- مفهوم الاضطهاد الديني.
- الإبادة الجماعية، والجرائم ضد الإنسانية.
- موقف القانون الدولي الإنساني منها.

قسوة محتل

ذكر كاهن أبوس (ريموند داجيل) واصفًا دخول الصليبيين بيت المقدس (لقد أفرط قومنا في سفك الدماء في هيكل سليمان، وكانت جثث القتلى تعوم في الساحة هنا وهناك، وكانت الأيدي المبتورة تسبح كأنها تريد أن تتصل بجثث غريبة عنها. ولم يكتف الفرسان الصليبيون بذلك ففقدوا مؤتمرًا أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود وخوارج النصاري - الذين كان عددهم ستين ألفًا - فأفنتهم عن بكرة أبيهم في ثمانية أيام، ولم يستبقوا منهم امرأة ولا ولدًا ولا شيخًا).

معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م



رسم تخيلي لمعركة حطين

مكانها: فلسطين .

سببها:

■ قيام (ارناط) أمير حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بنقض الهدنة التي

تمت بين صلاح الدين وملك بيت المقدس (بلدوين الرابع) ام ٥٧٦ هـ / ١١٨٠ م

■ هاجم قوافل المسلمين

■ طمّوح ارناط في الاستيلاء على مكة والمدينة

■ رفض ارناط طلب صلاح الدين (إطلاق اسري المسلمين - رد أموال المسلمين التي أستولى عليها)

■ أقسم صلاح الدين علي اراقه دمه بيده

أحداثها:

■ تقدم صلاح الدين بجيشه نحو نهر الأردن واستولى على بحيرة طبرية قاطعاً على عدوه طريقه إلى الماء .

■ قامت قوات الجيش الصليبي بقيادة (ريموند الثالث) باجتياز الدرب (المدخل الضيق) الواقع عند مرتفعات حطين

■ أوقفهم جيش المسلمين ومنعهم من الوصول إلى ماء البحيرة فاشتد بهم الظمأ وفرغ ما معهم من ماء

■ أخذتهم سهام المسلمين وأكثروا فيهم الجرح والقتل .

نتائجها:



فتح بيت المقدس :

- توجه صلاح الدين بعد استيلائه علي كثير من المدن الساحلية إلي بيت المقدس
- حاصره حتى تمكن من فتحه ودخله يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م (يوم الاحتفال برحلة الإسراء والمعراج) .
- عفا عن الصليبيين وأمنهم على أموالهم وأرواحهم وأعطى غير القادرين من دفع الفداء عن أنفسهم
- أعفى من دفع الجزية كل من (الشيوخ □ النساء □ الأطفال) .

الحملة الصليبية الثالثة

سببها : محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس مرة أخرى بعد استيلاء المسلمين عليه .

قادتها : ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا - فليب أغسطس ملك فرنسا - فردريك بربروسا إمبراطور ألمانيا .

نتائجها : فشلت بفضل مقاومة صلاح الدين الأيوبي .

■ عقد " صلح الرملة " بين الطرفين عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م وقد نص على :

■ احتفاظ المسلمين ببيت المقدس . ■ أن يكون للصليبيين الحق في تادية الحج إلى بيت المقدس .

⌚ توفي صلاح الدين عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م وهو في الـ ٥٧ من عمره تقريباً

⌚ حكم الدولة الأيوبية أخيه الملك (العادل)

م نفسر : اتجاه الحملات الصليبية إلى مصر بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي ؟

■ لأنهم أدركوا أن مصر ترسانة العالم الإسلامي وقلعة التصدي لطموحاتهم في الاستيلاء على بيت المقدس والشرق .

الحملة الصليبية الخامسة

تاريخها : ٦١٥ هـ / ١٢١٨ م .

أحداثها : حاصرت مدينة دمياط واستولت عليها فأسرع الملك العادل بالقُدوم من الشام لصد الحملة

■ توفي في الطريق قرب دمشق فخلفه ابنه " الكامل " .

■ أبدى " الكامل " تساهلاً مع الصليبيين وعرض عليهم تسليم بيت المقدس مقابل الانسحاب من دمياط

■ رفضوا وتقدموا في الدلتا باتجاه القاهرة فلجأ المصريون إلى فتح السدود والترع وإغراق الأرض بالمياه

■ عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط .

نتائجها : ■ فشلت حيث واضطر الصليبيين إلى الجلاء وسمح لهم الكامل بالرحيل عام ٦١٨ هـ دون قيد أو شرط

■ عقد معهم هدنة مدتها ٨ سنوات .

ما النتائج المترتبة علي حدوث خلاف في البيت الأيوبي أيام الملك الكامل ؟

- استعانة (المعظم عيسى) ملك حلب ودمشق بالخوارزميين
- استعان الملك الكامل بالإمبراطور الألماني (فردريك الثاني)
- تبدلت الأوضاع بعد مقتل المعظم عيسى
- أصبح الملك الكامل سلطاناً على مصر والشام بلا منازع .

الحملة الصليبية السادسة

📌 **قائدها :** جاءت إلى الشام بقيادة الإمبراطور الألماني (فردريك الثاني) .

📌 **أحداثها :** قام الملك الكامل بالتفاوض مع الإمبراطور الألماني (فردريك الثاني) نتيجة لإلحاحه حتي يحفظ موقف الإمبراطور أمام البابا في روما .

📌 **نتائجها :** عقدت معاهدة يافا عام ٦٢٦ هـ والتي نصت علي :

● تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين . ● أن يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى .

س : مفسر أثارت معاهدة يافا عام ٦٢٦ هـ غضب المسلمين ؟

■ لتفريط السلطان الكامل في بيت المقدس .

🕒 خرج الصليبيون من بيت المقدس مرة أخرى عام ٦٤٣ هـ في عهد الملك الصالح نجم الدين أيوب ابن الملك الكامل ، على يد أنصاره الخوارزميين .

الحملة الصليبية السابعة

📌 **تاريخها :** ٦٤٦ هـ / ١٢٤٩ م

📌 **قائدها :** لويس التاسع ملك فرنسا .

📌 **أسبابها :** عودة بيت المقدس للمسلمين مرة أخرى .

📌 **أحداثها :**

- وصلت الحملة إلى دمياط فأسرع الملك (الصالح نجم الدين أيوب) بالقدوم من الشام ولكنه توفي
- قامت زوجته (شجر الدر) بدور بارز حفظه لها التاريخ حيث أخفت خبر وفاة زوجها واستدعت ابنه (توران شاه) .
- أخذ المسلمون يستعدون لقدوم الصليبيين في المنصورة بقيادة الأمير (بيبرس البندقداري) الذي تمكن من هزيمة لويس .
- وقوع الملك لويس التاسع في الأسر بعد معركة فارسكور بقيادة توران شاه وسيق مكبلاً بالأغلال إلى السجن .

📌 **نتائجها :** عقد صلح بين توران شاه والصليبيين .

■ تم العفو عن لويس التاسع بعد دفع نصف الفدية .

- ما النتائج المترتبة على : مقتل نوران شاه علي يد المماليك عام ١٢٥٠م؟

- انتهاء زمن الدولة الأيوبية
- قيام دولة المماليك .. التي حكمت مصر والشام والحجاز
- إعلان شجر الدر نفسها ملكة علي حكم مصر والشام
- تنازلت شجره الدر عن السلطة لزوجها (عز الدين أيبك) وتم تلقيبه بالمعز

دولة المماليك

- استأنفت دولة المماليك بعنصرها (البحرية □ البرجية) الجهاد للمحافظة على مصر والمشرق الإسلامي من الأخطار المحيطة به .
- سخرت مصر جميع طاقاتها ومكاناتها المادية والبشرية لـ :

-م نفسر : كان للمماليك دورا هاما في الحفاظ علي الدولة الإسلامية ؟

معلومة إثرائية

المماليك البحرية (التركية) هم مماليك السلطان الصالح نجم الدين أيوب ومقرهم قلعة جزيرة الروضة ، والمماليك البرجية (الجراكسة) هم مماليك السلطان المنصور قلاوون ومقرهم أبراج قلعة الجبل .

- وقف هجمات المغول على العالم الإسلامي .
- استئناف الجهاد ضد الصليبيين في بلاد الشام وتطهير البلاد منهم تماما .
- إخضاع جزيرة قبرص التي تعد أحد المعاقل الصليبية المهمة .
- إخضاع جزيرة رودس عن طريق الاتفاقيات السلمية .

السلطان سيف الدين قطز :

- بعد مقتل عز الدين أيبك اضطربت الأحوال في مصر
- أسرع المماليك بتولية ابنه المنصور علي ليحل محل أبيه حتى تهدأ الأمور وتستقر الأحوال
- لما كان المنصور علي صغيراً في السن فقد عين سيف الدين قطز أتابكاً (أميراً) له ونائباً للسلطنة .
- في تلك الأثناء تمكن المغول بقيادة (هولاكو) من دخول بغداد وتدميرها .

ما النتائج المترتبة على : دخول المغول بقيادة هولاكو العراق عاصمة الدولة العباسية ؟

- قتل الخليفة العباسي (المستعصم بالله) عام ٦٥٦ هـ .
- التقدم نحو بلاد الشام والاستيلاء على حلب ثم دمشق .
- أخذ هولاكو يستعد للزحف نحو مصر والسيطرة عليها وتدميرها فأرسل رسالة إلي قطز يهدده ويتوعده

رسالة هولاكو إلى قطز

أرسل هولاكو زعيم المغول برسالة إلى السلطان قطز تحمل التهديد والوعيد وتطلب سرعة الخضوع والاستسلام ، ومما جاء فيها " اتعظوا بغيركم ، وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الغطاء ، فتندموا ويعود عليكم الخطأ "

ناقش ما يلي :

- إدارة الأزمة واتخاذ القرار .
- مواجهة رسائل التهديد ورفع الروح المعنوية .

موقف قطز:

- عقد اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية من أجل مواجهة المغول مهما كلف مصر من تضحيات
- أخذ برأي العز بن عبد السلام في مسألة جمع الأموال لإعداد الجيش للجهاد فوافق علي أخذها من الأمراء والأثرياء أولاً ثم من الرعية .

⌚ نادى العلماء على المنابر بالخروج دفاعاً عن البلاد

⌚ التحق بالجيش كل قادر على حمل السلاح

⌚ لم يهتز شعب مصر وجيشها بالحرب النفسية التي حاول المغول نشرها بل خرج لملاقاتهم عند عين جالوت بفلسطين .



معركة عين جالوت ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م

🏁 أطرافها : المسلمين بقيادة قطز - المغول بقيادة كتيبا .

🏁 أحداثها : ■ خرج قطز على رأس الجيش المصري متجهاً نحو بلاد الشام

■ اتفق مع الصليبيين على التزام الحياد والسماح لقواته بالمرور .

■ التقى الجيشان المغولي والإسلامي عند عين جالوت

وانقض المغول على المسلمين في بدايتها فاضطرب المسلمون

■ ألقى السلطان قطز بخوذته عن رأسه إلى الأرض وصرخ بأعلى صوته " وإسلاماه "

■ قاد الهجوم بنفسه على العدو فالتفت حوله القوات المصرية وواجهوا المغول مرة أخرى .

🏁 نتائجها : ■ انتصار المسلمين وتكبد المغول خسائر جسيمة .

■ قتل معظم جيش المغول وعلي رأسهم قائدهم كتيبا .

■ هزيمة المغول هزيمة ساحقة والقضاء على أسطورة جيش المغول الذي لا يقهر .

■ رفع الروح المعنوية للمسلمين وردت للشرق الإسلامي اعتباره من جديد بعد سقوط الخلافة .

■ أصبحت مصر والشام دولة واحدة تحت حكم المماليك وأعطتهم سمعة إسلامية كبيرة

■ أنقذت الحضارة الإسلامية والإنسانية من الإندثار لأن المغول عناصر مخربة ومدمرة .

السلطان الظاهر بيبرس :

■ تولي الحكم بعد مقتل قطز

■ تحرير إمارة أنطاكية عام ٦٦٦ هـ / ١٢٦٨ م .

■ نجح في الاستيلاء أيضاً علي (الكرك □ ارسوف □ يافا) ومهد للاستيلاء على طرابلس .

■ نجح في التغلب على التحالف بين السلاجقة والمغول في معركة (الأبلستين) عام ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م

■ الحق بهم وبجلفائهم هزيمة ساحقة .

السلطان المنصور قلاوون

- واصل الحرب ضد الصليبيين فقام بـ : الاستيلاء على حصن المرقب عام ٦٨٤ هـ / ١٢٨٥ م .
- تدمير طرابلس عام ١٢٨٩ م .
- مهد للاستيلاء على عكا .
- واصل الحرب ضد المغول بقيادة (أبغا) حيث انتصر عليهم في معركة حمص عام ٦٨٠ هـ / ١٢٨١ م بعد تحالفه مع (ليو الثالث) ملك أرمينيا الصغرى .

السلطان الأشرف خليل بن قلاوون

- حاصر عكا أكثر من شهر وهدم معقلها ونجح في الاستيلاء عليها عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م
- هرب الصليبيون إلى قبرص واتخاذها ملجأ لهم .
- استرد العديد من المدن الأخرى مثل صور وصيدا وطرسوس
- انتهى الوجود الصليبي ببلاد الشام

السلطان الناصر محمد بن قلاوون

- أنتصر على المغول في معركة (مرج الصفر) عام ٧٠١ هـ / ١٣٠٢ م
- لم يستطع المغول بعدها الاعتداء على ديار الإسلام وعقدوا صلحاً مع السلطان الناصر .

السلطان الأشرف برسبائي

- اتخذ الصليبيون من جزيرة قبرص مركزاً جديداً للإغارة على السواحل العربية بعد خروجهم نهائياً من بلاد الشام
- هاجموا الإسكندرية عام ٧٦٦ هـ / ١٣٦٥ م أثناء صلاة الجمعة ودمروا البيوت والمساجد ونهبوا الأسواق

رد فعل الأشرف برسبائي ؟

- أرسل إلي قبرص حملات بحرية علي التوالي
- نجح في هزيمة ملك قبرص (جانوس) واسر معه منات الجنود ليزفوا في القاهرة
- لم يطلق سراح ملك قبرص إلا بعد أن دفع فدية كبيرة من المال
- ظلت قبرص تدفع الجزية للمماليك إلى أن دخل العثمانيون مصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧ م .

الرابعة النظام السياسي والإداري

كانت الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية سبقتها حضارات وستتبعها حضارات، وتمثل الحضارة الإسلامية مرحلة فاصلة في تاريخ التقدم الإنساني. تركت في كل المجالات والميادين آثاراً بعيدة المدى. قوة التأثير في بناء الحضارة الأوربية الحديثة، وقد طبقت النظم الحضارية في كافة الأقطار بما فيهم مصر المحروسة.



الدين الإسلامي:

* كان للإسلام أثر كبير في تأسيس الحضارة الإسلامية حيث:

- استمدت أسسها من منبعين أساسيين هما كتاب الله "القرآن الكريم" وسنة وسيرة الرسول (ﷺ).
- تشربت من تعاليمه ثقافتهم وفكرهم حتي تربى وجدانهم علي مكارم الأخلاق وتهذيب النفس.

الشعوب الإسلامية:

- وصلت حدود الدولة الإسلامية إلي أقصى اتساع لها من الصين شرقاً إلي الأندلس والمحيط الأطلنطي غرباً
- ضمت الدولة الإسلامية شعوباً متعددة لكل منها تراثه العلمي والفكري.
- نتاج شعوب مختلفة عربية وغير عربية
- نبغ الكثير من أبناء الشعوب الإسلامية المختلفة في العلوم النقلية والعقلية التي ساهمت في تشكيل الحضارة الإسلامية

الانفتاح علي الآخرين:

- كانت الحضارة الإسلامية تعمل علي الانفتاح علي حضارات الآخرين والاستفادة منها في الوقت
- لم يدمر المسلمون ما وجدوه من حضارات بل استفادوا منها وأخذوا ما ينفعهم وما يتفق مع قيمهم وعقائدهم وثوابت دينهم.
- حركة الترجمة بدأت في العصر الأموي وازدهرت في العصر العباسي

خصائص الحضارة الإسلامية

- 🏆 **العالمية:**
 - لا ترتبط بزمان ولا جغرافيا بل انتشرت في جميع أنحاء العالم
 - هذا ما أكدته القرآن الكريم والرسول من خلال إرسال الرسل إلي ملوك وأمراء العالم من حوله.
- 🏆 **الوسطية:**
 - تجمع بين الجانب المادي والروحي وبين علوم الدين وعلوم الدنيا وتمثل وسطية الإسلام الصحيحة.
- 🏆 **الأخلاقية:**
 - مستمدة من القرآن والسنة
 - تنظم كل نواحي الحياة والسلوك الشخصي والنظام السياسي والاقتصادي والثقافي وغيرها.
- 🏆 **الواقعية:**
 - تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة عملية من خلال علوم الفقه واجتهاد العلماء لمواجهة مشكلات المجتمع وحاجات الناس اليومية.
- 🏆 **التنوع:**
 - متنوعة في دياناتها وأعراقها ولغاتها وثقافتها وتحقق التعايش مع الآخرين دون إقصاء أو تهميش.
- 🏆 **الشمول:**
 - تشمل كل نواحي الحياة ومجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية.

عناصر النظام السياسي والإداري

| الخليفة | الوزارة | الإمارة | الدواوين | القضاء | الشرطة | الجيش والبحرية |
|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------------|
|---------|---------|---------|----------|--------|--------|----------------|

⌚ تميزت الدولة الإسلامية عن غيرها من الدول في العصور الوسطى بنظام الخلافة

⌚ قام النظام السياسي في الدولة الإسلامية على أسس منها العدالة والشورى وسيادة الأخلاق.

الخلافة

📖 **تعريفها :** رئاسة عامة للمسلمين جميعاً لإيجاد المناخ الاجتماعي الذي تتحقق فيه

📌 العدالة والأمن وكرامة الإنسان 📌 وحدة الأمة ورعاية مصالح أفرادها وفقاً لتعاليم الشرع .

📖 **نشأتها :** نشأت بعد وفاة النبي الذي توفي دون أن يترك نصاً صريحاً ينص على من يتولى أمر المسلمين من بعده بل

ترك الأمر شورى بينهم

📖 **اختيار الخليفة :** تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ الشورى والبيعة عن طريق الانتخاب بطرق مختلفة

📌 يعينه الخليفة الذي قبله . 📌 يختاره أصحاب الشورى .

📌 يختاره أصحاب الاختيار (أهل الحل والعقد) .

📌 في العصر الأموي والعباسي فقد تغير نظام الخلافة من نظام الانتخاب إلى نظام ملكي وراثي .

📖 **مهام الخليفة :** حفظ الدين . 📌 تعيين الولاة .

📌 حماية الدولة في الداخل والخارج . 📌 مباشرة مهام الدولة بنفسه .

العلاقة بين الخليفة والشعب

📌 قامت على المشاركة والرحمة وقبول النصيحة والاهتمام بأحوال البلاد والعباد .

📌 كان الخليفة يستعين في إدارة الدولة بأهل الشورى من العلماء والفقهاء والقضاة وهم الذين تتوافر فيهم شروط العدالة

والعلم والرأي والحكمة .

الوزارة

📌 عرفت الوزارة منذ عصر النبي معني فقط ولم تعرف لفظاً

📌 كان الرسول يستعين بأصحابه في تصريف أمور الدولة وقضاء مصالح الناس وحوائجهم خاصة أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب

📌 أصبحت الوزارة منصباً رسمياً في عهد الدولة العباسية .

م نفسر أصبحت الوزارة منصباً رسمياً في عهد الدولة العباسية ؟

📌 اتساع رقعة الدولة الإسلامية . 📌 تأثر العباسيين بالنظام السياسي والإداري للفرس .

قال الخليفة المأمون: "إني التمسيت لأُموري رجلاً جامعاً لخصال الخير ذا عفة في خلائقه واستقامة في طرائقه، قد هذبته الآداب وأحكمته التجارب إن أوتمن على الأسرار قام بها، وإن قلد مهمات الأمور نهض فيها يسكنه الحلم وينطقه العلم، له صولة الأمراء وأناة الحكماء وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء إن أحسن إليه شكر، وإن ابتلي بالإساءة صبر لا يبيع نصيب يومه بحرمان عنده، يسترق قلوب الرجال بخلاية لسانه وحسن بيانه".

فكر وحدد معايير اختيار الوزراء كما فهمت من النص.

الإمارة

- عندما هاجر الرسول إلى المدينة وضع نظاماً إدارياً للدولة الإسلامية
- أناب عمالاً علي القبائل والمدن التي دخلت في الإسلام
- كان علي كل مدينة كبيرة أو قبيلة في الحجاز واليمن عاملاً من قبله لإمامة المسلمين في الصلاة وجمع الزكاة (الصدقات).
- بعد الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ظهرت حاجة الخلفاء إلى الاستعانة بالولاة.

الوالي

- حماية الدين والحفاظ عليه.
- النظم في الأحكام وتقليد القضاة والحكام.
- جباية الخراج وجمع الصدقات وتوزيعها.
- إقامة الحدود في حق الله وحقوق الأفراد.
- النظر في تدبير الجيوش.

محاسبة الولاة:

استخدم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أسلوب المحاسبة والمسألة للولاة فقد كان :

- يطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها.
- يطلب تقرير عنهم في ولايتهم.
- يحاسب الولاة إذا زادت ثرواتهم زيادة كبيرة خوفاً من استغلالهم لنفوذهم.
- يحاسب الولاة علي الهدايا التي يحصلوا عليها من الناس.
- يراقب الولاة ويرفض هداياهم مثال : غضبة من " عتبة بن فرقد " والي أذربيجان لأنه أهدها خبيصاً (نوع من الحلوى)

الدواوين

- وضع عمر بن الخطاب نظاماً للدواوين .
- الديوان يشبه الوزارة في العصر الحالي .
- تنوعت الدواوين ونشأت حسب الحاجة إليها ابتداءً بعصر الخلفاء الراشدين وانتهاءً بعصر الدول المستقلة .
- قام الخليفة الأموي (عبد الملك بن مروان) بتعريب الدواوين

م نفسر : نشأة الدواوين ؟

- الحاجة إلى مراقبة أعمال العمال والولاة .
- الحاجة إلى تنظيم الجيش ومعرفة التفاصيل الخاصة بأفراده .
- كثرة الأموال المتدفقة على الدولة الإسلامية من جراء الفتوحات .
- اتساع رقعة الدولة والحاجة إلى تنظيمها .

أنواع الدواوين :

- ديوان الجند أو العطاء ، مهمته (إحصاء الجند وتحديد رواتبهم ومواعيدها) أنشأه عمر بن الخطاب .
- ديوان الخراج ، مهمته (تنظيم الخراج في أقاليم الدولة بالشرق والمغرب) أنشأه عمر بن الخطاب .
- ديوان الخاتم ، مهمته (ختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل) أنشأه معاوية بن أبي سفيان .
- ديوان البريد والاتصالات ، تأمين طرق مواصلات البريد ، العمل على ضمان نقل المعلومات والأخبار من مكان لآخر في الدولة
- ديوان الرسائل والإنشاء ، الإشراف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة أو من الخليفة إلى عماله في الأمصار .

النظام القضائي

- ⌚ من أهم الوظائف التابعة للخلافة في الدولة الإسلامية .
- ⌚ الرسول كان حاكم الدولة وقاضياً الأول .
- ⌚ شروط القاضي ، الإسلام - العقل - البلوغ - العلم بآيات الأحكام - سلامة الحواس - التحلي بالأخلاق .

مهمته :

- الإشراف على عدة أنظمة منها الأحباس (الأوقاف) والحسبة وغيرها .
- الفصل بين الناس في الخصومات والنزاعات طبقاً للأحكام الشرعية المستقاة من الكتاب والسنة .

تنظيم القضاء :

حرص الخلفاء على إيجاد قضاء متخصص ببعض الوظائف في المجتمع مثل :

- قاضي الجند وأول من عينه الخليفة العباسي المهدي .
- قاضي أهل الذمة للفصل في المنازعات بين أهل الدين الواحد .

م نفسر نحدد منصب قاضي أهل الذمة في ولايات الأندلس ؟

- لكثرت المستعربين فيها .

وصية رسول الله ﷺ للقضاة...

كان ﷺ قبل أن يرسل القضاة يتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد أوصي ﷺ علياً بن أبي طالب ﷺ ذات مرة، فقال: "يا علي، إذا جلس إليك الخصمان، فلا تقض بينهما حتي تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء" (أحمد وأبو داود والترمذي)

الشرطة

تعريفها : ■ هم مجموعة من الجند يعتمد عليهم الخليفة أو الوالي في حفظ الأمن والنظام والقبض علي الجناة والمفسدين بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه .

شروط رجال الشرطة :

- أن يكون سياسياً بارعاً ذا عقل رصين ■ شجاعاً ■ نزيهاً ■ خلوقاً في سلوكه
- لأنه كثيراً ما ينوب عن الوالي في إدارة حكم الولاية إذا غاب عنها لأمر ما .

واجبات مهام الشرطة في المجتمع الإسلامي :

- تنفيذ الأحكام الصادرة علي أصحابها وإقامة الحدود علي العصاة والمجرمين .
- حماية الخلفاء والولاة ضد مناوئهم في الداخل .
- مساعدة الجيش ضد أعداء الدولة من خلال الحفاظ علي أمن المجتمع في الداخل .
- حفظ الأسواق ومساعدة المحتسب في أداء عمله .

الجيش المصري

كان للجيش المصري دوراً بارزاً في الفتوحات والمعارك الإسلامية ، والتصدي للأخطار التي واجهت الأمة الإسلامية .
حدد دور الجيش المصري في الفتوحات والمعارك الإسلامية ...

الجيش

■ كان الرسول هو قائد هذا الجيش .

أسلحة الجيش :

- ① تطورت في العصر الإسلامي وكان هناك نوعان منها ،
- الأسلحة الخفيفة : مثل (السيوف والدروع والاقواس والرماح) .
- الأسلحة الثقيلة : مثل (المنجنيق والنار الإغريقية والمواد الحارقة) .

-م نفسر : نكون الجيش في عهد الرسول منذ قيام الدولة الإسلامية ؟

● نشر الدعوة الإسلامية .

● تأمين حدود الدولة الإسلامية .

-ما النتائج المترتبة علي وفاة الرسول [؟

● إسناد الجيش إلي قائد يتسم بالشجاعة والحزم وحسن التدبير نظراً لتعدد الجيوش والمعارك وكثرة مهام الخليفة .

-م نفسر جعل عبد الملك بن مروان التجنيد إجبارياً ؟

● بسبب تقاعس كثير من المسلمين عن الحرب وانشغالهم في الحرف والمهن المختلفة .

بـ البحرية الإسلامية :

■ نشأ الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان بطلب من معاوية بن أبي سفيان والي الشام .

■ اهتم المسلمون بإنشاء دور لصناعة السفن في كل من :

● تونس .

● جزيرة الروضة بمصر عام ٥٤ هـ .

● الأندلس .

● بلاد الشام .

■ أشهر المعارك البحرية التي خاضها المسلمون :

● فتح قبرص عام ٢٨ هـ .

● ذات الصواري عام ٣٤ هـ التي أظهرت المسلمين كقوة بحرية في حوض البحر المتوسط .

- أثبت صحة العبارة الآتية ... لعبت مصر دوراً عظيماً في بناء السفن الحربية ؟

■ الدولة الأيوبية : اهتم صلاح الدين بالأسطول المصري في حروبه ضد الصليبيين

■ أرسل (حسام الدين لؤلؤ) بالأسطول من مصر لبلاد الشام لحماية سواحلها ومنع وصول إمدادات الصليبيين

■ الماليك : عملوا على استعادة مكانة الأسطول مثل أيام صلاح الدين

■ اهتم بيبرس بالقوي البحرية

■ يعتبر بيبرس مؤسس البحرية المملوكية .

- م. نفسر يعتبر بيبرس مؤسس البحرية المملوكية ؟

■ لأنه عندما تولي حكم مصر اهتم بالقوي البحرية من خلال إشرافه المباشر على دور الصناعة في القسطنطينية وجزيرة الروضة

والإسكندرية ودمياط .

الرابعة النظام المالي

ـم نفسر : نعد الحضارة الإسلامية حضارة رائدة في تنظيم الموارد المالية والاقتصادية للمجتمعات ؟

■ بسبب إنشاء بيت المال الذي يشبه وزارة المالية الآن .

خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام :

- نابع من القرآن والسنة .
- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع .
- الجمع بين الثبات والمرونة والتطور .
- رقابة الدولة وضمير الفرد .
- التوازن بين المادية والروحية .

أهداف النظام الاقتصادي في الإسلام :

- توفير حد الكفاية المعيشية .
- الاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية .

بيت المال

تعريفه : هي المؤسسة التي تشرف علي ما يرد إلي الدولة من إيرادات وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة

نشأته :

- كان الرسول يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فئين وصدقات (الزكاة) فقد أرسل عمرو بن العاص لجمع صدقات عمان
- استمر الحال كذلك في عهد أبوبكر الصديق فكان يحفظ المال في بيته .
- في عهد عمر بن الخطاب تم إنشاء بيت المال كديوان من الدواوين بسبب كثرة الفتوحات التي تمت في عهده وكثرة الخيرات التي تدفقت علي الدولة الإسلامية .

تطوره :

- كان لبيت المال إدارة مركزية في عاصمة الخلافة وإدارات فرعية في الولايات
- كان في كل ولاية بيت مال خاص بموارد ومصارف تلك الولاية وما يزيد يرد إلي بيت المال العام
- كان من حق المسلمين في الولايات رفض نقل الأموال إلي عاصمة الخلافة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية قد أخذوا أعطياتهم
- جعل عمر بن الخطاب لبيت المال أميناً مستقلاً في عمله عن الوالي والقاضي وهو ما عرفه العالم " مبدأ الفصل بين السلطات "
- فصل عمر بن الخطاب بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفادياً للمشكلات
- عين عمار بن ياسر والياً علي الكوفة وعبد الله بن مسعود عاملاً لبيت المال .

في العصر الأموي :

- زادت موارد بيت المال وأشرفت عليها الدولة إشرافاً كاملاً .
- أعاد عمر بن عبد العزيز هيكله بيت المال عن طريق :
 - إعادة الأموال المهذرة إلي بيت المال .
 - أمر عماله بمنع بيع الأراضي الخراجية (أراضي الخراج) .
 - زيادة الإنفاق علي الرعاية لتحقيق العدالة الاجتماعية .
 - وضع سياسة جديدة لبيت المال لإنصاف الفقراء والمساكين .

في العصر العباسي :

- زادت موارد بيت المال زيادة لا توصف فقد بلغت قيمة ما كان يدخل إلي بيت المال في عهد هارون الرشيد (٧٥٠٠ قنطار سنوياً) .



الزكاة

- **تعريفها :** ركن من أركان الإسلام وفريضة محكمة وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلي الفقراء
- أرقى صور التكافل والتراحم الاجتماعي الذي لا يعرف له نظير في أي مجتمع
- **أقسام الزكاة :** زكاة النقد (الأموال) .
- زكاة السوائم (الأنعام والماشية) .
- زكاة الزروع والثمار .
- زكاة الركاز والمعادن .

الخراج

- **تعريفه :** مقدار معين من المال أو المحاصيل يفرض علي الأرض الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد .
- **أنواع الأراضي الخراجية :**
- **أرض فتحها المسلمين بالحرب وبقي ملبها أهلها من أن يدخلوا الإسلام :**
- تترك في يد أهلها لخبراتهم الزراعية فيدفعون خراجها وينتفعون بالباقي مقابل عملهم في الأرض .
- **أرض فتحها المسلمون صلحاً :**
- اتفق المسلمون مع أهلها علي أداء خراجها مقابل أن تبقي في أيديهم وأيدي ورثتهم

تنظيم الخراج :

- قام معاوية بن أبي سفيان بفصل ولاية الخراج عن الولاية
- جعل لوالي الخراج في الأقاليم مقدرة علي تصريف أمور الإقليم من الناحية المالية .
- كان يشترط فيمن يتولى الخراج المعرفة التامة بالفقه وعلومه حتي يستطيع أن يصل بالعدل إلي نصابه .

تقدير الخراج :

- لم تساوي الدولة الإسلامية بين جميع الأراضي فقد كان الخراج يزيد أو ينقص تبعاً لـ :
- اختلاف جودة الأراضي
- قيمة المحاصيل الزراعية
- اختلاف جودة كل محصول
- نظام الري سواء كان من الأنهار أو الآبار أو الأمطار .

العشور

تعريفها : هي نظام إسلامي يطلق علي :

- عشر الأراضي التي لا يفرض عليها الخراج (الأراضي العشرية) .
- عشر التجارة والبيع .
- عشر الصدقات أو زكاة الركاز (الخارج من الأرض) .

الأرض العشرية : هي الأراضي التي تكون تحت يد المسلمين ويفرض عليها عشر غلتها زكاة .

أنواعها :

- الأرض التي أسلم أهلها وهم عليها من غير قتال ولا حرب .
- الأرض التي لم يُعرف لها صاحب ووزعت علي الفاتحين بإذن الحاكم .
- الأرض البور أو الموات التي فتحها المسلمون وقاموا باستصلاحها .

لا يجوز تحويل الأرض العشرية إلي أرض خراج ولا يجوز تحويل أرض الخراج إلي أرض عشرية .

الجزية

تعريفها : مقدار من المال يفرض علي أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهي تقابل الزكاة المفروضة علي المسلمين .

أثبت صحة العبارة الآتية ... الجزية ليست من مستحذات الإسلام ؟

- لأن الأمم السابقة عرفتها وكانت تسمى عندهم بضريبة الرؤوس مثل :
- اليونانيون القدماء (الإغريق) فرضوها على سكان سواحل آسيا الصغرى في القرن الخامس قبل الميلاد مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين .
- الفرس والروم فرضوها على الشعوب التي أخضعوها لحكمهم .

أثبت صحة العبارة الآتية ... قيام الدولة الإسلامية بفرض الجزية علي غير المسلمين ؟

- لأن الدولة الإسلامية كانت تفرض علي المسلمين أداء الخدمة العسكرية والدفاع عن الدولة
- أما غير المسلمين فكانت تعفيهم من ذلك مقابل المشاركة في نفقات الدفاع والحماية

الحالات التي تسقط فيها الجزية :

- إذا لم تستطع الدولة الإسلامية حماية أهل الذمة .
- إذا شارك أهل الذمة في القتال والدفاع عن الدولة مع المسلمين .
- إذا دخل الذمي الإسلام

ما الدليل علي : --- سماحه الإسلام تجاه أهل الذمة ؟

- كانت تؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضى والفقراء
- مقدار الجزية يختلف من حالة إلي أخرى ففي عهد الرسول كانت ديناراً واحداً وفي العصر الأموي كانت أربعة دنانير

مفسر ... أهمية عقود الجزية في الدولة الإسلامية ؟

- لأنها كانت تحفظ لغير المسلمين حقوقهم وتحمي مقدساتهم .

الغنائم

تعريفها : كل ما غنمه المسلمون وأخذوه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال .

تقسيم الغنائم :

■ تقسم بين المقاتلين بعد خصم الخمس الذي يوضع في بيت المال لصرفه في المصالح العامة للمقاتلين وللمستحقين الضيعة

الضيء

تعريفه : هو ما أفاء الله به علي المسلمين وما أخذوه من أموال بدون قتال (صلحاً) .

توزيعه : ■ في عهد النبي كان الضيء يوزع كما ورد في القرآن الكريم في سورة الحشر

■ الرسول ■ ذي القربى ■ اليتامى ■ لمساكين ■ ابن السبيل

المكوس (الضرائب)

تعريفها : هي ضرائب ثانوية تفرضها الدولة .

أنواعها :

■ عشور الجمارك وعشر التجارة : هو ما يفرض علي أموال غير المسلمين المعدة للتجارة إذا انتقلوا بها من بلد إلي آخر

داخل الدولة الإسلامية .

■ واردات الأملاك العامة للدولة : مثل (المعادن - القار - النفط - ما يخرج من البحار) - مقدار زكاة المعادن الخمس .

■ الموارث الحشرية : هي التركات والأموال التي لا وارث لها .

م. نفسر ... تطور الموارث الحشرية كأحد موارد بيت المال في الدولة الإسلامية ؟

■ لأنه أصبح له ديوان خاص يرأسه مسئول من بيت المال يعرف برئيس ديوان الموارث الحشرية .

ما النتائج المترتبة علي ... حدوث كارثة بالدولة الإسلامية كمجاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل ؟

■ ينتدب الأغنياء من المسلمين من غير إكراه للصدقة والعطاء لإنقاذ المجتمع الإسلامي .

مصارف بيت المال :

■ نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفي الدولة والعمال والجند .

■ تجهيز الجيوش ومعدات القتال .

■ الإنفاق علي المصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والمدارس والطرق والجسور والقناطر والأنهار .

■ مصروفات المؤسسات الاجتماعية مثل المستشفيات والسجون .

■ توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له .

■ الإنفاق علي غير القادرين من أهل الذمة .

الرابعة الحياة الإقتصادية والاجتماعية

⌚ حمل النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في طياته عدداً من القيم والمبادئ التي هدفت إلى :

- تحقيق العدالة والنمو .
- الاستثمار الأمثل لكافة الموارد .

ملاح الحياة الإقتصادية

الزراعة

⌚ مع استقرار الدولة وانتشار الفتوحات الإسلامية بدأ المسلمون في الاهتمام بالزراعة فقامت الكثير من المشروعات .

مفسر ... ازدهار الزراعة في العالم الإسلامي ؟

- ⌚ لتوافر عدة مقومات وهي :
- تنوع المناخ .
 - وفرة المياه .
 - وفرة الأراضي الصالحة للزراعة .

مظاهر اهتمام المسلمون بالزراعة

الاهتمام بالعلوم الزراعية .

العناية بالفلاح ورعايته .

تطوير مشروعات الري .



سد معاوية للقنطرة



مقياس النيل بجزيرة الروضة

١) تطوير مشروعات الري :

■ إقامة الجسور وتشبيد السدود علي الأنهار ومجاري السيول مثل

(سد معاوية الذي أقامه الخليفة معاوية ابن أبي سفيان علي وادي الخنق بالمدينة المنورة) .

■ إقامة المقاييس علي الأنهار في جميع أنحاء البلاد مثل (مقياس النيل بجزيرة الروضة) .

■ حفر الترعة وإقامة القناطر مثل (قيام أحمد بن طولون بتشبيد قناطر للمياه في القطائع)

■ إدخال نظام زراعة المدرجات في الجبال كما في الأندلس .

■ إدخال نباتات كثيرة إلي البلاد .

■ أقام العباسيون شبكة من القنوات في بلاد ما بين النهرين (دجلة والفرات) تعرف باسم النواظم لأنها تنظم توزيع المياه .

٢) الاهتمام بالفلاح ورعايته :

■ كان لتشجيع الخلفاء والأمراء تأثير كبير علي ازدهار الزراعة من خلال :

- معاملة الفلاحين معاملة طيبة .
- عدم إرهاب الفلاحين بالضرائب .
- تخفيض الضرائب إذا قل المحصول .

نشاط إعراسي : امرأ وباعث :

هي شوء النص المقابل ناقش :

- ◆ أهم الوصايا التي دعا إليها عبد الله بن الحسين .
- ◆ مكانة الفلاح كما فهمتها من النص .
- ◆ دور الفلاح في بناء المجتمع واستقراره .

(أعيذوا للفلاح ما كان عليه)
رسالة عبد الله بن الحسين بن مظهر أمير
خراسان إلى جميع ولايته
" لقد أخذت الحكم عليكم حتى تستيقظوا
من سباتكم، وتخلصوا من الحيرة، وتجدوا
في سلاح أنفسكم، وتدارو عظماء ولايتكم،
وتساندوا الفلاح الذي صار ضعيفاً، أمتحوم
القوة وأعيته إلى ما كان عليهم، فإن الله
سيحانه وتعالى جعل الطعام في أيديهم،
والسلام على أئمتهم وحرم الظلم عليهم "

٣ الاهتمام بالعلوم الزراعية :

- إدخال مجموعة كبيرة من المحاصيل الجديدة التي تمت دراستها وتصنيفها .
- دراسة التربة .
- أصبحت الزراعة علماً له أصول وقواعد .
- استخدام الأسمدة الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي .
- استخدام الدودة الزراعية .
- وضع تقويم لتنظيم مواعيد الزراعة كما في مصر وقرطبة .

الصناعة

- الخباب بن الأرت كان حداداً .
- عثمان بن طلحة كان خياطاً .
- الخليفة عمر بن الخطاب اهتم بالتصنيع الحربي .
- معاوية بن أبي سفيان اهتم بصناعة السفن في عهد الخليفة عثمان بن عفان .
- في العصرين الأموي والعباسي اخترع المهندسون المسلمون المحركات لرفع المياه .

ما النتائج المترتبة علي ... التقدم الصناعي للمسلمين ؟

- ساهم في قيام الثورة الصناعية بأوروبا .

تنظيم الصناعة :

- كان لكل طائفة حرفية (نقابة) يرأسها أمين يسمى أحياناً (العريف) وهو الذي يتولى تمثيلها أمام المحتسب .
- كان لكل نقابة إدارتها وشيوخها وأعرافها .

المطائفة :

- تجمعات حرفية ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع ومن يعمل في الحرفة الواحدة أو عدد من الحرف القريبة من بعضها .

- مهامها : مساعدة أعضائها .

- الحفاظ علي المهنة وأسرارها .

- تطوير المهنة وتنظيم إنتاجها ودقه صناعتها .

- تقدير أسعار المنتجات الصناعية والأجور وأيام العمل وأوقاته .

نشاط إثرائي : فكر وناقش :

ناقش من خلال النص
المقابل مايلي :

- ◆ كيف كان الغرب ينظر إلى السلع العربية ؟
- ◆ أحوال الصناعة قديماً والآن كيفية النهوض بالصناعة .

شمس العرب تسطع على الغرب

تقول زيجريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب)
لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية في العصور الوسطى
موضع فخر الأوربي واعتزازه، فعندما يرى بين يديه سلعة كُتِبَ
عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة...
تراه يُفاخر بها من حوله؛ لأنها صناعة عربية!!

أهم الصناعات في الدولة الإسلامية :



■ الغزل والنسيج : **صناعة الكتان في مصر في العصر الإخشيدي والفاطمي**

■ **الحريز في فارس والعراق والشام .**

■ **صناعة الورق :** **عرف المسلمون صناعة الورق من الصين**

■ **أمر هارون الرشيد بإقامة مصانع الورق في خراسان**

■ **الصناعات المعدنية :** **صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن كالبرونز بالذهب أو الفضة في الموصل**

■ **الصناعات الغذائية** **أقام المسلمون أول معامل لتكرير السكر**

■ **ارتبطت بهذه الصناعة صناعات أخرى أهمها صناعة الحلوى .**

■ **الصناعات الزجاجية :** **كانت الفسطاط من أكبر مراكز صناعة الزجاج والخزف في مصر**

■ **الصناعات الخشبية :** **صناعة السفن التي انتشرت في**

(الإسكندرية ودمياط والفسطاط في مصر) **اللاذقية وصور في الشام**

■ **صناعة الأرابيسك التي استخدمت في صناعة (المشربيات - الشرفات - الأثاث) .**

التجارة

⌚ في القرن الرابع الهجري أصبحت التجارة الإسلامية مظهرًا من مظاهر عظمة الإسلام وحضارته ولها السيادة في البلاد

بم نفسر : **عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية ؟**

■ **انتشار الحرف والصناعات في الدولة الإسلامية .**

■ **وجود شبكة مواصلات واسعة لتسهيل حركة سير البضائع والسلع .**

■ **تشبيد الخانات (الاستراحات) والفنادق .**

■ **بناء الأساطيل لحماية السواحل من القراصنة (اللصوص) .**

■ **اهتمام الخلفاء بسك العملة والحرص علي ضبط معاييرها .**

■ **الاهتمام بإقامة الأسواق والمراكز التجارية .**

■ **أثر التجارة في انتشار الإسلام :**

■ **ارتبط المسلمون الأوائل بالقارة الأفريقية حيث :**

■ **كان لشبه الجزيرة العربية صلات سياسية واقتصادية ودينية بشرق أفريقيا .**

■ **ظهرت بعض المراكز الإسلامية في شرق أفريقيا منها (كلوة - ممبسة - مقديشو) .**

■ **ساهمت الكيانات السياسية بشمال أفريقيا بدور كبير في نشر الإسلام في ما وراء الصحراء الكبرى .**

■ **لعب التجار المسلمين دوراً كبيراً في :**

■ **الدعوة إلي الإسلام ونشره في بعض المدن مثل (برنو - تمبكتو) (جاو) .**

■ **تكوين ممالك إسلامية مثل (غانا - مالي - صنفي) بسبب حسن تعاملهم وأمانتهم مع سكانها .**

■ **ازدهرت الجاليات الإسلامية في كثير من الأطراف التي تغلب عليها المسلمون مثل (الهند - الصين) جزر سولو " الفلبين ")**

■ **مما ساهم كثيراً في انتشار الإسلام بهذه البلاد .**

ما النتائج المترتبة علي ... اهنام الدولة الإسلامية بالتجارة ؟

- الكثير من النظم المالية والتجارية التي عرفت عنها أوروبا بعد ذلك .
- خبرة المسلمين بشئون الحياة ومعرفة أخلاق الناس
- نشر الإسلام والانفتاح علي شعوب العالم .
- تحقيق الاستقرار وتكوين الثروة المالية .

نشاط إنشائي فكر واستنتج

- ◆ كيف يمكن أن ننمي التجارة في عصرنا الحالي ؟
- ◆ ما أهمية التعاون التجاري بين الدول الإفريقية ؟

المصاهرات التي تمت بين التجار المسلمين وبين أهل القبائل الإفريقية كانت سبباً قوياً في انتشار الإسلام.

تأثر الغرب بالمسلمين اقتصادياً

التجارة :

- تكوين مراكز تجارية في جنوب أوروبا أدى إلي انتقال العلوم والخبرات العربية إلي الغرب .
- تنقل الأوروبيين بين المدن الإسلامية الواقعة علي سواحل البحر المتوسط أدى إلي الاطلاع علي ثقافة العالم الإسلامي وحضارته
- عندما استولي النورمان علي جزيرة صقلية حرصوا علي إبقاء المسلمين فيها للاستفادة من حضارتهم وخبراتهم خاصة الخبرة العسكرية
- قام ملوك النورمان بسك عملة ونقود تحمل في أحد وجهيها آية قرآنية كريمة) .

الزراعة :

- إدخال نباتات شرقية كثيرة إلي بلادهم مثل (البطيخ - الثوم - الأرز - السمسم - الليمون □ قصب السكر) .
- إدخال أنواع كثيرة من التوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية .
- استخدام السكر في الأطعمة .

الحياة الاجتماعية

طبقات المجتمع الإسلامي :

الطبقة العليا : طبقة الحكام ،

- تضم الخلفاء والسلاطين والأمراء وكبار رجال الدولة من (الوزراء وأصحاب الدواوين وكبار قادة الجند) .

الطبقة الخاصة

- تضم العلماء (كان الناس يرجعون إليهم في أمور دينهم) □ الأدباء (كان لهم نفوذ أدبي كبير) - كبار التجار .

الطبقة الوسطى :

- تضم أصحاب الأملاك والتجار ورؤساء الحرف الصناعية
- يمثلون ركيزة أساسية في المجتمع
- تقوم عليهم الحركة الاجتماعية وبتوسع هذه الطبقة يقاس مدي رقي المجتمع وتحضره) .

الطبقة العامة : الأغلبية ،

- تضم الفلاحين وصغار التجار وأهل الحرف البسيطة ومن عرفوا في العصر العباسي بالعيارين والشطار والخدم .

⌚ عناصر السكان في الدولة الإسلامية : انقسمت إلى (عرب - موالى) .

⌚ الموالى : هم المسلمون من غير العرب مثل (الفرس والآتراك والأكراد والبربر والروم وغيرهم) .

سمات المجتمع الاسلامي :

- انصهرت طبقات المجتمع الإسلامي وعناصره في بوتقة واحدة دون تمييز بسبب الدين أو الجنس أو اللون
- تعايش سلمان الفارسي وبلال الحبشي ومحمد العربي .
- وجد الموالى تسامحاً برزت ملامحه في بلوغهم أعلي درجات العلم والفكر والأدب فكان منهم الفقهاء والقضاة والعلماء والأطباء والوزراء والولاة وأصحاب الدول المستقلة .
- عاش البرامكة والطولونيون والإخشيديون والسلاجقة في كنف (ظل) الخلافة الإسلامية .
- عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الإسلامي فكانوا جهابذة هذا الزمان وصيارفته وأطبائه وكتابه .

ملخص

❖ قضية التعايش مع الآخر في عصر الدول الإسلامية .
❖ كيف يمكن أن يسهم الاستقرار داخل المجتمعات في تحقيق النمو والتقدم به ؟

مكانة المرأة ودورها في المجتمع الإسلامي

الدور السياسي والحربي :

- شاركت في بيعة العقبة الثانية .
- شاركت في القتال كما في غزوة أحد وخيبر وحروب الردة واليرموك .
- استمر دور المرأة السياسي في العصرين الأموي والعباسي فكان لها نفوذ واسع في الدولة .

الدور الدعوي والعلمي :

- حظي التاريخ الإسلامي بالكثير من النماذج المشرفة في صدر الإسلام والعصرين الأموي والعباسي في علوم الفقه والحديث والأدب والبلاغة والطب والرياضيات .

الدور الاجتماعي :

- العمل الخيري كالأوقاف وبناء المساجد والربط (جمع رباط) لمساعدة الأيتام والفقراء والمساكين .
- رعاية النساء (يعتبر أهم أشكال العمل الاجتماعي نظراً لاحتياجاتهن) .

تأثير الغرب بالمسلمين اجتماعياً :

- الملابس والزينة والأعياد والاحتفالات ومدد موائد الطعام .
- طرق الصيد المختلفة .
- طريقة استخدام الحمام الزاجل لنقل البريد .
- فن تنظيم الحدائق .
- تعلم الرق بالحيوان وهو ما ذكره (جوستاف لوبون) في كتابه حضارة العرب .

الرابعة الحياة العلمية وفنون العمارة

⌚ حث الإسلام علي التدبر والتأمل والسعي في طلب العلم ولو في بلاد بعيدة (اقرأ باسم ربك الذي خلق)

⌚ برع المسلمون في كافة العلوم الدينية والدنيوية .

⌚ أصبحت الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية في العصور الوسطى

⌚ كانت أوروبا تعيش ما يسمى بـ (العصور المظلمة) لأنها كانت تعاني من تدخل الكنيسة في الشؤون العلمية وتعاقب كل من يخالفها

الحياة العلمية

نشاط إنساني فكر ونقاش

مكانة العلماء

"إن مثل العلماء في الأرض، كمثل النجوم في السماء يهتدي بها في ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم، أوشك أن تضل الهداة"
"الجامع الصغير للسيوطي"

• علام يدل هذا النص؟

• مكانة العلماء في عصرنا الحالي.

مظاهر الاهتمام بالعلماء

■ تتقاضى العلماء الرواتب الشهرية التي توفر لهم معيشة كريمة

■ كانوا يعينون في المدارس ودور الحديث والبيمارستانات ويخصص لهم من أوقافها رواتب .

■ تخصيص أماكن في دور العلم للعلماء للسكن بها أو للاستراحة ما بين الدروس والصلاة

■ غرف لسكنى الطلبة المغتربين.

■ منح الخلفاء والسلطين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعاً لهم علي العطاء العلمي

■ كان المأمون يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية ذهباً مترجمة .

■ توقيير العلماء واحترامهم والحرص علي أخذ مشورتهم

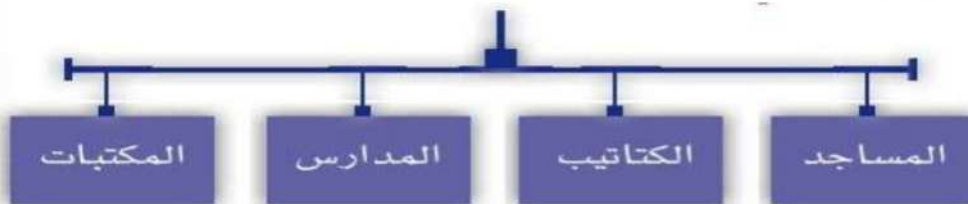
■ كان معاوية بن أبي سفيان يحرص علي أن يضم مجلسه العلماء وأصحاب السير وكذلك فعل الخليفة العباسي المأمون .

المؤسسات العلمية

■ في صدر الإسلام : اهتم المسلمون بالعلوم الدينية .

■ في العصر الأموي : اهتم المسلمون بالعلوم التجريبية المختلفة .

■ في العصر العباسي : كانت قمة الازدهار العلمي في جميع العلوم .



المساجد

■ أصبح للمسجد دور علمي مهم مع تأسيس المسجد النبوي بالمدينة النبوية .

■ تدرس فيه (علوم القرآن وتفسيره - الحديث وعلومه - الفقه ومذاهبه) .

■ كانت الدراسة في المسجد تتم في حلقات مثل : 🔴 حلقة الإمام مالك في مسجد المدينة .

🔴 حلقة الإمام الشافعي في مسجد عمرو بن العاص في مصر .

🔴 حلقات العلم في مسجد سنكري بتمبكتو .

الكتائب

- عرفت منذ بداية الإسلام وكانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية حالياً .
- هدفها : تعليم (القرآن الكريم - القراءة والكتابة - الحساب - الخط العربي والقصص) .

المدارس

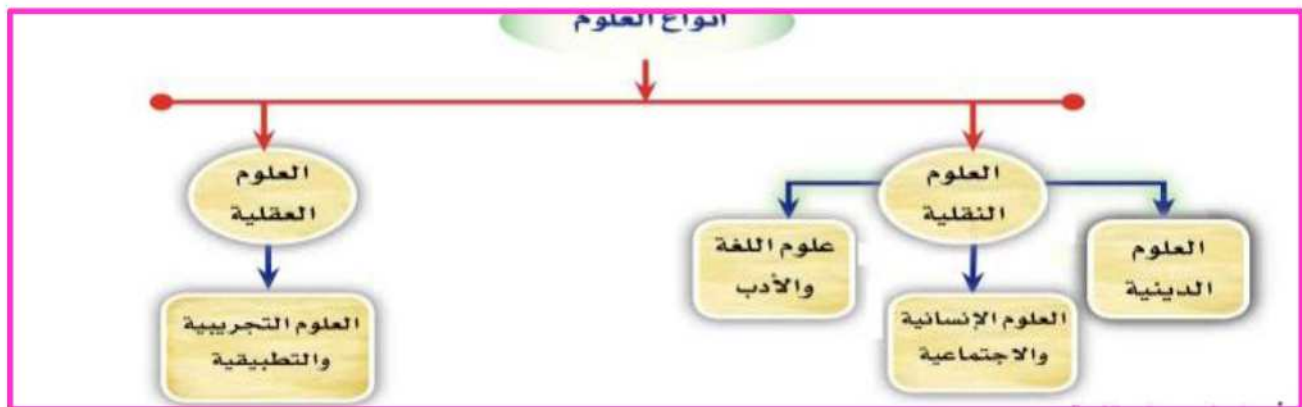


المدرسة المستنصرية

- نشأت في القرن الرابع الهجري ثم ازدهرت في القرن الخامس الهجري .
- سبب نشأتها : كثرة الحلقات في المساجد وازدحامها - ظهور التنوع في العلوم .
- أقسامها :
 - مدارس أهلية : يشرف عليها أصحابها .
 - مدارس حكومية : تشرف عليها الدولة .
- هدفها : كانت مخصصة للتعليم العالي ولقد تعددت المناهج في تلك المدارس
 - جمعت بين تدريس العلوم الدينية والعلوم الطبيعية كالطب والهندسة والرياضيات .
- أمثلة :
 - المدرسة النظامية
 - المدرسة المستنصرية
 - المدرسة القمحية في العصر الأيوبي
 - مدرسة جامع السلطان حسن في العصر المملوكي .

المكتبات

- مكبات المساجد : وهو النوع الأول حيث نشأت مع نشأة المسجد
- المكتبات العامة : مؤسسات علمية يحفظ فيها التراث ليكون في متناول الجميع مثل :
 - مكتبة (بيت الحكمة) في بغداد
 - مكتبة دار العلم بالقاهرة التي أسسها الفاطميون
 - حمل إليها بأمر من الخليفة نفائس الكتب من سائر العلوم والآداب ما لم يري مثله .
- مكبات المدارس : ملحقة بالمدارس مثل (المكتبة الظاهرية بدمشق) .
- المكتبات الخاصة : توجد في بيوت الخلفاء والأمراء والعلماء والتجار .

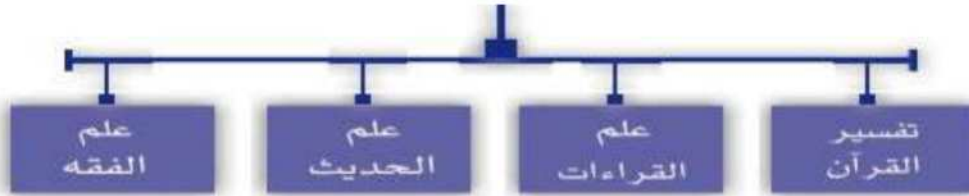


العلوم النقلية

١ العلوم الدينية

⌚ هي التي تستمد أصولها من نصوص دينية (القرآن والسنة) .

⌚ اتجهت عناية المسلمين في صدر الإسلام نحو العلوم الدينية



📖 **تفسير القرآن :** علم يراد به فهم كتاب الله تعالى .

■ من أشهر كتب التفسير : تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) - تفسير ابن كثير

📖 **علم القراءات :** علم يبحث في كيفية ترتيل آيات القرآن الكريم واختلافها " منسوباً لناقله "

■ ظهر هذا العلم مع دخول أجناس متعددة في الإسلام حرصاً علي سلامة نطق الآيات .

📖 **علم الحديث :** عبارة عن أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبي

■ نشأ مع علم الحديث علم مصطلح الحديث لحفظ أحاديث الرسول لمعرفة الصحيح من المكذوب .

■ من أشهر علماء الحديث : الإمامان البخاري ومسلم .

📖 **علم الفقه :** علم يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها

■ مصدره القرآن والسنة ثم القياس والاجتهاد .

■ استقرت المذاهب الفقهية الأربعة في القرن الثاني الهجري

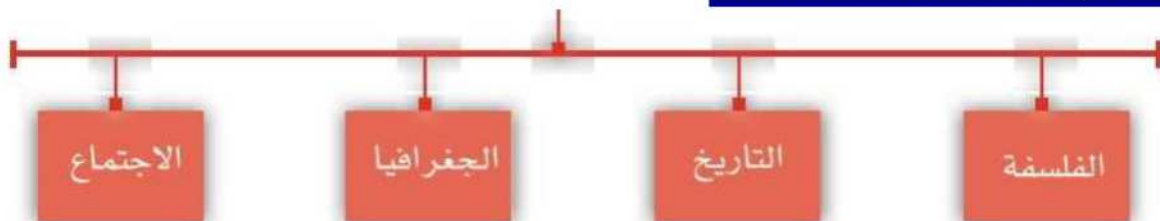
تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم الدينية

■ كان لاتصال الطلاب الأوروبيين بالمدارس والجامعات الإسلامية في الأندلس وغيرها أثر كبير في نقل الأفكار الفقهية والتشريعية إلي لغاتهم .

■ تأثر القانون المدني الفرنسي ببعض أحكام الفقه المالكي

■ تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء علي التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧ م بما جاء في الشريعة الإسلامية

٢ العلوم الإنسانية والاجتماعية



الفلسفة :

- عرف المسلمون هذا العلم بعد ازدهار حركة الترجمة في العصر العباسي .
- تعددت جوانب التفكير الفلسفي في الإسلام ومن أهمها (علم الكلام - التصوف - الفلسفة الإسلامية) .
- أشهر الفلاسفة المسلمين : ابن رشد والفارابي والإمام الغزالي .

التاريخ :

- بدأ تدوين التاريخ الإسلامي في أواخر القرن الثاني الهجري من أجل تدوين سيرة الرسول وغزواته
- ازدهر التدوين التاريخي مع الدولة العباسية .
- من أشهر مؤرخي الدولة العباسية : الطبري وابن الأثير
- من أشهر المؤرخين في مصر : ابن عبد الحكم - المقريزي .

الجغرافيا :

- ازدهر في الدولة الإسلامية نظراً لرحلة العلماء في طلب العلم والتجارة
- وصف العلماء البلدان وصفاً دقيقاً مدعماً بالخرائط .
- من أشهر علماء الجغرافيا : ابن حوقل - الإدريسي .

الاجتماع :

- وضع اللبانات الأولى لعلم الاجتماع أثناء دراسة ابن خلدون لل عمران البشري
- يعد ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع .

٣ علوم اللغة والأدب :

- ⌚ كان للغة العربية أثر كبير في تكوين هوية الأمة لأنها لغة القرآن وشعار الإسلام
- ⌚ بها تتميز الحضارة الإسلامية عن غيرها حتي أصبحت أرقى لغات العالم .



النحو :

- نشأ بسبب تسرب اللحن إلي السنة كثير من العرب نتيجة لاختلاطهم بشعوب البلاد المفتوحة .
- أشهر علماء النحو : أبو الأسود الدؤلي (أول من كتب في هذا العلم) - سيبويه .

العروض :

- علم أوزان الشعر الموافق لأشعار العرب التي اشتهرت عنهم وصحت بالرواية من الطرق الموثوق بها
- يبحث فيه عن أصول الأوزان .
- من أشهر علماء العروض : الخليل بن أحمد الفراهيدي (مؤسس هذا العلم والذي قسم الشعر ١٦ بحراً) .

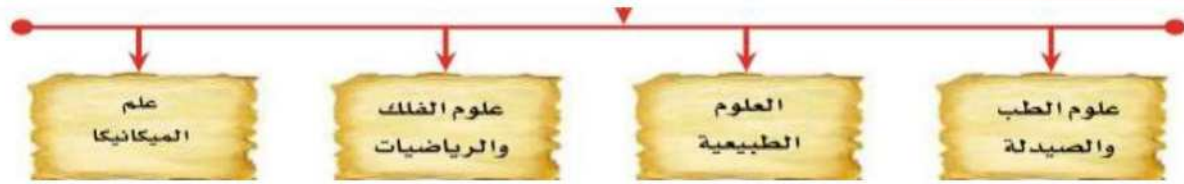
الأدب العربي .:

- من أبرز الأدباء : في الشعر (الفرزدق - ابن سناء الملك) وفي النثر (الجاحظ) .

تأثير الحضارة الإسلامية علي أوربا في مجال اللغة والأدب

- اقتبس شكسبير موضوع مسرحيته (العبرة بالخواتيم) من قصص ألف ليلة وليلة
- دانني تأثر في كتابه الكوميديا الإلهية برسالة الغفران للمعري والفيلسوف المسلم ابن العربي

العلوم العقلية



علوم الطب والصيدلة:

- أخذ المسلمون عن الأمم الأخرى العلوم الطبية وساهموا بشكل كبير في تطور الطب .
- من أشهر الأطباء : الرازي ، الزهراوي ، ابن سينا ، ابن النفيس ، يوحنا بن ماسويه .

إسهامات المسلمين في مجالي الطب والصيدلة :

- إنشاء البيمارستان (المستشفيات) أنشأها الوليد بن عبد الملك في العصر الأموي لعلاج (الجذام) .
- معرفة التخصص في الطب فكان منهم أطباء للعيون والجراحة وأمراض النساء وغيرهم .
- إجراء عمليات جراحية مثل الولادة القيصرية وخياطة الجروح .
- معرفة المرقد (المخدر) .
- علاج الشلل وإزالة المياه من العيون .
- اكتشاف عقاقير جديدة وأشهر من كتب في الصيدلة (ابن البيطار) صاحب كتاب الجامع لمفردات الأدوية .

العلوم الطبيعية:



- الكيمياء : من أشهر علماء الكيمياء : جابر بن حيان (مؤسس علم الكيمياء) .
- إسهامات المسلمين : اكتشاف الكحول وروح النشادر ، تنقية المعادن ، تركيب الأدوية والمستحضرات المعدنية - صناعة الورق .

الفيزياء والبصريات :

- ترجم المسلمون كتب الطبيعة لـ (أرسطو وأرسيميدس)
- ساهمت مؤلفات كل من (ابن سينا - هبة الله بن ملكا البغدادي) في وصول نيوتن إلي وضع معادلات رياضية لقوانين الحركة الثلاثية وقوانين الجاذبية الأرضية .
- أشهر علماء البصريات : أبو يوسف الكندي - الحسن بن الهيثم (مؤسس هذا العلم) .

الجيولوجيا :

- نجح المسلمون في تفسير الظواهر الطبيعية ودراسة الصخور والجبال والمعادن .
- استطاع المسلمون أن يفسروا كثيراً من الظواهر الجيولوجية مثل (الزلازل والبراكين والمد والجزر) .
- عرف المسلمون توزيع اليابس والماء ووصف تضاريس سطح الأرض والعوامل الخارجية التي تتسبب في تشكيلها .

الفلك والرياضيات

الفلك : مفسر ... ارتباط علم الفلك عند المسلمين بالشعائر الدينية ؟

- تحديد أوقات الصلاة واتجاه القبلة .
- متابعة حركة القمر لتحديد أوائل الشهور الهجرية وما يترتب عليها من صوم وحج .
- إسهامات المسلمين في علم الفلك بناء المراسد الفلكية الدقيقة لرصد الأجرام السماوية .

الرياضيات

الجبر :

- نشأ بسبب قضايا الميراث في الفقه الإسلامي .
- تطور علي يد كثير من العلماء منهم : أبو كامل شجاع المصري - عمر الخيام .
- كان للعرب فضل كبير في ابتكاره أيضاً .
- الهندسة : دخل علم الهندسة إلى العرب من خلال ترجمة الأعمال الإغريقية خاصة كتاب إقليدس (أصول الهندسة) .
- ألف المسلمون مصنفات كثيرة في المسائل الهندسية

علم الميكانيكا :

- استفاد العلماء المسلمون من الأمر السابقة في علم الميكانيكا ثم طوروه وأطلقوا عليه اسم (علم الحيل النافعة) .
- صنع العلماء المسلمون المنات من الآلات الميكانيكية 📌 الساعات المائية
- آلات رفع الماء التي تثبت في الحقول لعدم إهدار الماء .

تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم [علم الميكانيكا]

- أساليب الزراعة والإسطرلاب .
- آلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية (البوصلة) .
- كان للساعات المائية المعقدة والآلات ذاتية التشغيل سبب صنع أولي الساعات الميكانيكية في القرن الثالث عشر الميلادي .
- استخدم كبلر (الزيج) وهي جداول رياضية عديدة لصياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب في القرن ١٦ الميلادي .
- اعتمد علماء أوروبا في عصر النهضة علي المراسد الفلكية الإسلامية .
- أصبحت مؤلفات العلماء المسلمين في الفلك والرياضيات مصدراً أساسياً في الجامعات الأوروبية
- مثل : كتاب الخوارزمي (الجبر والمقابلة) .

عن إنجازات المسلمين في مجال العلوم يتحدث ويل ديورانت

"يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علماً من العلوم؛ ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة والتجارب العلمية والعناية برصد نتائجها في الميدان الذي اقتصر فيه اليونان على ما نعلم على الخبرة الصناعية والفروض الغامضة" . ناقش زملائك حول ما ورد في هذا النص .

فنون العمارة

نُعدن المنشآت العلمية في الدولة الإسلامية: دلل علي صحة ذلك؟

- العمارة الدينية : تتمثل في المساجد والزوايا والأربطة .
- العمارة الحربية : تتمثل في القلاع والحصون والأسوار .
- العمارة العامة : تتمثل في المنشآت العامة مثل (الخانات والفنادق والحمامات والأسواق والأسبلة وغيرها) .
- العمارة السكنية : تتمثل في القصور والبيوت .

أنواع العمارة:

الطرز العربي البسيط : يعود إلي الأيام الأولى في الإسلام ويمثله :

■ مسجد الرسول

■ مسجد عمرو بن العاص في مصر .

الطرز الأيوبي : نسبة إلي الأيوبيين في مصر والشام وتمثله :

■ قلعة صلاح الدين بالقاهرة .

■ قلعة حلب بسوريا .

الطرز المملوكي : نسبة إلي المماليك في مصر والشام ويمثله :

■ في القاهرة (بيمارستان المنصور قلاوون - خان الخليلي - وكالة الغوري)

■ في الإسكندرية (قلعة قايتباي)

الطرز المراكشي والأندلسي : يعود لأهل شمال أفريقيا والأندلس ويمثله :

■ في الأندلس (قصور غرناطة) .

■ في مدينة فاس (جامع القرويين) .

أخري : ■ منها الطراز السلجوقي والفارسي والصفوي .

تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال العمارة

- أرسل الامبراطور البيزنطي سفيراً إلي بغداد لدراسة فن العمارة الإسلامي
- انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية إلي الغرب عن طريق الأندلس وصقلية مثل (كنيسة مدينة سراقوسة)
- جاء برج الكنيسة مشابهاً لتخطيط المآذن في المساجد الأندلسية والأفريقية خاصة منذنة مسجد القيروان .
- أخذ رساموا أوروبا فكرة تزيين الأسقف بالصور الملونة



مسجد ومدرسة السلطان حسن
عمارة المماليك البحرية

الوحدة الثالثة ١ مصر من الفتح الاسلامي حتى قيام الدول المستقلة

١ :- يرجع السبب الرئيسي في اهتمام الإمبراطورية بمصر بهدف

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|
| ١ | استغلالها المصريين كجنود مرتزقة | ج | استغلالها اقتصادية |
| ٢ | للتواصل معهم حضارياً | د | استغلالها كقاعدة عسكرية |

٢ :- أصبحت مصر مخزن القمح الدائم للإمبراطورية الرومانية دليل على

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
| ١ | عدم خبرة الرومان الزراعية | ج | الاكتفاء الغذائي لمصر من الحبوب |
| ٢ | عدم ملائمة الظروف المناخية بها | د | تناقص مساحة الاراضي الزراعية |

٣ :- فقد أهل مصر حريتهم الدينية والعقائدية قبل الفتح العربي لمصر دليل ان الوضع داخل مصر كان يتميز بـ،،

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| ١ | الوفاق | ج | تصارع |
| ٢ | اختلاف | د | الوثام |

٤ :- اوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأهل مصر خيراً حيث قال (اذا فتحت مصر فاستوصوا بالقبط خير)

ما اهم القيم التي يشير اليها الحديث الشريف

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | التعاون | ج | الكرم |
| ٢ | الوفاء | د | التراحم |

٥ :- قال الرسول صلى الله عليه وسلم

(انكم ستفتحون مصر، وهي أرض يسمى فيها القيراط، فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها. فإن لهم ذمةً ورحماً، أو قال: ذمةً وصهرًا)

وصية الرسول صلى الله عليه وسلم بحسن التعامل مع أهل مصر يرجع

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| ١ | اضطهاد الرومان للمصريين | ج | خبراتهم الزراعية |
| ٢ | وجود روابط اجتماعية بين الرسول (ص) والمصريين | د | مهاره المصريين العسكرية |

٦ :- (كانت مصر علي صلة بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالا البحر الاحمر شرقا) في ضوء العبارة السابقة استنتج

اكثر هذه الصلات التي كانت تربط مصر بالعرب من

| | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| ١ | صلات تجارية | ج | صلات زراعية |
| ٢ | صلات عسكرية | د | صلات سياسية |

٧ :- قدم ((عمرو بن العاص)) معلومات عن أهمية فتح مصر قائلا له

((إنك إن فتحتها للمسلمين وعونا لهم وهى أكثر الأرض أموالا وأعجزها عن القتال والحرب))

تظهر العبارة السابقة على أهمية فتح مصر من الناحية.....

| | | | |
|---|---------------------|---|--------------------|
| ١ | الاقتصادية والدينية | ج | الحربية والتاريخية |
| ٢ | الدينية والتاريخية | د | السياسية والتجارية |

٨: (اختيار عمرو بن العاص الصحابي عباده بن الصامت ليكون على رأس رسله الى المقوقس الحاكم البيزنطي لمصر) يدل هذا الاختيار على تطبيق عمرو بن العاص مبدأ

| | | | |
|----------|---|--------------|---|
| الشورى | Ⓐ | حرية التعبير | Ⓐ |
| المواطنة | Ⓑ | المساواة | Ⓑ |

٩: " خرج عمرو بن العاص لفتح مصر و معه أربعة آلاف جندي دليل على

| | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|---|
| عدم استكمال فتح بلاد الشام | Ⓐ | انهاك جيش المسلمين في حروب الشام | Ⓐ |
| عجز الروم على قتال المسلمين | Ⓑ | تردد عمر بن الخطاب في فتح مصر | Ⓑ |

١٠: امامك خريطة لخط سير عمر بن العاص الى الوصول الى حصن بابلين
اي من الارقام الموضحة تم استخدام اسلوب الخداع الاستراتيجي للوصول الى المواقع المحدد على الخريطة

| | |
|---|---|
| ١ | Ⓐ |
| ٢ | Ⓑ |
| ٣ | Ⓒ |
| ٤ | Ⓓ |



١١: في بعض الاحيان يكون معركة نقاط ضعف عدوك افضل من معركة نقاط قوته
ظهر ذلك خلال معارك المسلمين في

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| الفرما | Ⓐ | ام دنين | Ⓐ |
| حصن بابلين | Ⓑ | بلييس | Ⓑ |

١٢: هاب المقوقس عبادة لسوداه وفرط طولاه فرد عليه المسلمون بقولهم
" إن هذا الأسود أفضلنا رأيا وعلمًا وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينا وإننا نرجع جميعًا إلى وقوله ورأيه وقد أمره الأمير دوننا بما أمره به "

الدرس المستفادة من هذا الحوار

| | | | |
|--------------------|---|-----------------------|---|
| التميز العنصري | Ⓐ | المشورة و طاعة الحاكم | Ⓐ |
| تقدير قيمة الشجاعة | Ⓑ | التسامح الديني | Ⓑ |

١٣: سبق الاسلام المعاصرين في البعد عن التنمر وظهر ذلك من خلال

| | | | |
|----------------------|---|-------------------|---|
| صلح الاسكندرية | Ⓐ | اقتحام حصن بابلين | Ⓐ |
| المفاوضات مع المقوقس | Ⓑ | اثناء فتح بلييس | Ⓑ |

١٤: اول المعارك بين المسلمين والروم في مصر كانت في

| | | | |
|---------|---|----------|---|
| بورسعيد | Ⓐ | الأزبكية | Ⓐ |
| العريش | Ⓑ | الشرقية | Ⓑ |

١٥: القيم المستخلصة من اختيار عبادة بن الصامت في التفاوض مع المقوقس هي

| | | |
|------------------|---|---------|
| الشورى | ⤵ | الشجاعة |
| تقدير قيمة العلم | ⤵ | الكرم |

١٦: في الجاهلية زار عمرو بن العاص مدينة الاسكندرية في مصر وعرف طرقها ورأى كثرة ما فيها من خيرات وكان يتاجر

مع مصر في الجلود والعطور (الفكرة الرئيسية التي تعبر عنها العبارة السابقة

| | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| معرفة عمرو بن العاص بأوضاع مصر | ⤵ | قوة مصر الاقتصادية |
| عمرو بن العاص التاجر | ⤵ | ازدهار صناعة الجلود والعطور في مصر |

١٧: السبب الرئيسي في اختيار عمرو بن العاص للقيادة الجيش الإسلامي لفتح مصر يدل على تقدير قيمة

| | | |
|------------------|---|-----------------------------------|
| الكفاءة العسكرية | ⤵ | الأسبقية في الاسلام |
| الحماس والشجاعة | ⤵ | المهارة في التفاوض وجمع المعلومات |

١٨: بادر الخليفة عمر بن الخطاب الى تحقيق طلب عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه

(اننى قد امددتك بأربعة الاف رجل على كل الف رجل منهم رجل بمقام الالف الزبير بن العوام - المقداد بن عمرو- عباده بن الصامت مسيلمة بن مخذل)

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة

| | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| كثرة المدد | ⤵ | قلة الاعداد المرسله |
| الكفاءة العسكرية للقيادة | ⤵ | انهاك قوة المسلمين |

١٩: أرسل عمرو بن العاص الى الخليفة عمر بن الخطاب بعد وصوله الى حصن بابليون يطلب منه المدد يرجع الى

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| قوة تحصينات حصن بابليون | ⤵ | دفاع المصريين عن الحصن |
| استعادة الروم قوتهم مرة اخرى | ⤵ | انهاك قوة المسلمين بسبب كثر المعارك |

٢٠: سبب طول حصار مدينة الاسكندرية لمدة ١٤ شهراً يرجع الى

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| انهاك جيش المسلمين | ⤵ | استبسال الروم في الدفاع عن اخر معاقلهم |
| تقدم الوسائل القتالية للروم | ⤵ | انضمام المصريين الى جانب الروم |

٢١: يرجع الفضل في اقتحام حصن بابليون اقوى الحصون الرومانية في مصر يرجع ذلك الى

| | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| انهاك جيش الروم | ⤵ | اسلوب الخداع الاستراتيجي |
| انضمام عناصر من الروم الى المسلمين | ⤵ | اسلوب الاستخبارات العسكرية |

٢٢: السبب السياسي الرئيسي في اتهام الروم المقوقس بالتقاعس في التفاوض مع المسلمين يرجع الى

| | | |
|---------------------|---|---|
| استعادة الروم قوتهم | ⤵ | حفاظا على عرشه |
| ضعف قوة المسلمين | ⤵ | لان مصر مركز ثقل الإمبراطورية البيزنطية |

٢٣: المفاوضات بين المقوقس وعبادة بن الصامت جاءت متوافقة مع مبادئ

| | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| حلف الفضول | ⤵ | بيعة العقبة الاولى |
| مبادئ الفتح الإسلامي | ⤵ | خطبة البيعة لأبى بكر الصدة |

٢٤: ((اصدر القائد عمرو بن العاص بيانا بعد اتمام فتح مصر آمن فيه المصريين على عقائدهم واعراضهم واموالهم واولادهم))
اصدار هذا البيان يتفق مع مبادئ

| | | | |
|---|---------------|---|------------|
| ١ | صلح ايليا | ج | حلف الفضول |
| ٢ | صلح الحد بيبة | د | فتح مكة |

٢٥: (عندما بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئة ودخل الاسكندرية فوجد الحال في ظل الحكم الإسلامي غير الحال في ظل الاستعمار الرومان فقال

(عدت إلى بلدى الاسكندرية فوجدت بها أمناً من الخوف واطمئناً بعد البلاء وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفرة وبأسهم)
الفكرة الرئيسية في الفقرة

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | التعايش السلمى | ج | التعصب العشائري |
| ٢ | الافتقار الديني | د | الاضطهاد الروحي |

٢٦: يمكن الاستفادة من شهرة الفسطاط في عهد عمرو بن العاص بناء مدن ذات طابع

| | | | |
|---|---------|---|-------|
| ١ | معماري | ج | سياحي |
| ٢ | اقتصادي | د | اداري |

٢٧: اطلق على مسجد عمرو بن العاص تاج الجوامع يرجع ذلك إلى

| | | | |
|---|---------|---|--------|
| ١ | الاتساع | ج | القدم |
| ٢ | الفخامة | د | الحدأة |

٢٨: كان مسجد عمرو بن العاص يؤم الغرباء للقاء من يبحثون عنهم من اهل مصر يدل ذلك على اهمية المسجد من الناحية

| | | | |
|---|------------|---|---------|
| ١ | الاجتماعية | ج | الدينية |
| ٢ | الاقتصادية | د | العلمية |

٢٩: وصف الرحالة الشهير ناصر خسرو جامع عمرو بن العاص بأنه كان من أعمر المساجد بالناس والحركة و مكان اجتماع سكان المدينة الكبير ولا يقل الموجودين فيه من الصباح الى العشاء عن خمسة ألف طلاب العلم والغرباء والكتابة الذين يحررون الصكوك (الفقر الرئيسية التي تدور حولها الفقرة هو

| | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------|
| ١ | اتساع مسجد | ج | المكانة الدينية للمسجد |
| ٢ | تعدد ادوار التي يقوم بها مسجد | د | المكانة العلمية للمسجد |

٣٠: عامل الاختلاف بين مسجد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومسجد عمرو بن العاص في

| | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| ١ | المكانة العلمية | ج | المكانة الاجتماعية |
| ٢ | المكانة الاقتصادية | د | المكانة الدينية |

٣١: كان مسجد عمرو بن العاص مقر لكثير من المعاملات والعقود والمبادلات يدل ذلك على اهمية المسجد من الناحية

| | | | |
|---|------------|---|------------|
| ١ | العلمية | ج | الاجتماعية |
| ٢ | الاقتصادية | د | الدينية |

٣٢:، قد تأثر عمرو بن العاص أثناء ولايته على مصر بخبراته الاقتصادية السابقة وظهر ذلك خلال

| | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| ١ | اقتحام حصن بابلين | → | بناء المسجد |
| ب | اعادة حفر قناة ترجان | د | موقفه في عام الرمادة |

٣٣:، امامك خطاب عمر بن الخطاب الى عمرو بن العاص أثناء عام الرمادة

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة

| | |
|---|---------------------|
| ١ | طاعة الخليفة |
| ب | كثرة البعير في مصر |
| → | شدة القحط |
| د | توبيخ عمرو بن العاص |

كتاب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص

كتب الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عام الرمادة، إلى عمرو بن العاص وهو بمصر، من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى ابن العاص سلام. أما بعد: فطمعني يا عمرو ما تبالي إذا شبت أنت ومن معك، أن أهلك أنا ومن معي، فبأ غوثاه ثم يا غوثاه يرد ذلك. فكتب إليه عمرو: من عبد الله عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين، أما بعد: فبأ لبيك ثم يا لبيك، قد بعثت إليك بغيراً أولها عندك وآخرها عندي، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

٣٤ / تشير مقولة عمرو بن العاص الى عمر بن الخطاب في الفقرة السابقة

(قد بعثت إليك بغيراً أولها عندك وآخرها عندي) الفكرة الرئيسية من تلك العبارة

| | |
|---|----------------------------|
| ١ | مصر كانت عون وقوة للمسلمين |
| ب | سرعة الاستجابة |
| → | طاعة اوامر الخليفة |
| د | قرب المسافة |

٣٥:، موقف عمرو بن العاص في عام الرمادة يشير الى تحقيق احد مبادئ التي ارسلها الاسلام وهو مبدأ

| | | | |
|---|---------------------------|---|----------|
| ١ | التعايش السلمى مع الاخرين | → | المساواة |
| ب | التضامن | د | العدالة |

٣٦:، موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهارة يجب ان تتوفر في الحاكم

| | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------|
| ١ | القدرة على ادارة الازمات | → | القدرة على انصاف المظلوم |
| ب | القدرة على تحقيق العدالة | د | القدرة على تحقيق المساواة |

٣٧:، تحدث حنا النقيوسي عن عمرو بن العاص

" أنه لم يضع يده على أي شيء من ملك الكنيسة . ولم يرتكب من النهب أو الغصب بل حفظ الكنائس وحماها إلى آخر حياته

الاثار الناتج من انتشار القيم الواردة في الفقرة تحقق احد مبادئ الاسلام وهى

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| ١ | التواضع | → | المشورة |
| ب | المشاركة | د | المواطنة |

٣٨:، تشابه بيان عمرو بن العاص لأقباط مصر مع

| | | | |
|---|-----------------|---|--------------------|
| ١ | بنود حلف الفضول | → | اتفاق البقظ |
| ب | بنود عهد الأمان | د | بيعه العقبة الاولى |

٣٩:، اعتماد العباسيين على عناصر من الموالي دليل على

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---------------------------------|
| ١ | خبراتهم في إدارة شؤون الحكم | ج | قوة نفوذهم داخل الدولة العباسية |
| ب | اتساع ممتلكات الدولة العباسية | د | انشغال العرب بالجهاد |

٤٠:، كثرة تغير الولاة في مصر في عهد الدولة العباسية يعود الى

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| ١ | نقص خبراتهم في إدارة البلاد | ج | الحاجة اليهم في إدارة شؤون عاصمة الخلافة |
| ب | ثورات المصريين عليهم | د | الخوف من زيادة نفوذهم |

٤١:، كانت مصر قوة وسنداً لمسلمين أثناء عصر عمرو بن العاص من الناحية الاقتصادية والدليل على ذلك

| | | | |
|---|----------------|---|-------------------------------------|
| ١ | تأمين الحدود | ج | فتح برقة |
| ب | انشاء الاساطيل | د | تقديم العون للمسلمين في عام الرمادة |

٤٢:، المكيدة والخداع من استراتيجيات الحروب التي تعد دائما من اسباب النصر هذا ما طبقة عمرو بن العاص في اتمام فتح مصر واتبعها

| | | | |
|---|--------------------|---|--------------------|
| ١ | فتح الفرما | ج | صلح الاسكندرية |
| ب | الاتفاق مع المقوقس | د | اقتحام حصن بابليون |

٤٣:، اكثر العامل المؤثرة في توجه المسلمين لفتح مصر هو

| | | | |
|---|----------|---|-----------|
| ١ | السياسي | ج | ثقافي |
| ب | الجغرافي | د | الاقتصادي |

٤٤:، ظهر الارتباط بين موقع مصر الاستراتيجي وعوامل الفتح الإسلامي من خلال العامل

| | | | |
|---|-------------------|---|---------------|
| ١ | الديني والسياسي | ج | الديني الحربي |
| ب | الاجتماعي والحربي | د | الحربي الديني |

٤٥:، ركز عمرو بن العاص في بيانه للأقباط بعد فتح الاسكندرية على الجانب

| | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| ١ | الديني الاقتصادي | ج | اقتصادي العسكري |
| ب | السياسي الديني | د | الديني الثقافي |

٤٦:، يرجع السبب الرئيسي في انتعاش الفسطاط الى

| | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------|
| ١ | اتساعها | ج | كثرة سكانها |
| ب | وجود مسجد عمرو بن العاص | د | موقعها الجغرافي |

٤٧:، اقل ما تكون اسباب انتعاش الفسطاط في عصر عمرو بن العاص —

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------|
| ١ | اعادة حفر قناة خليج امير المؤمنين | ج | القرب من المدينة المنورة |
| ب | وجود مسجد عمرو بن العاص | د | النشاط الصناعي بها |

٤٨ ، استنتج السبب الرئيسي في اهتمام عمرو بن العاص بحفر خليج امير المؤمنين.....

| | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|
| ١ | ربط البحر الاحمر بالبحر المتوسط | → | ربط الدلتا بالصعيد |
| ٢ | ربط مركز الحكم بعاصمة الخلافة | د | ربط الوادي بالصحراء الشرقية |

٤٩ ، نقطة الاتفاق بين شروط صلح الاسكندرية و صلح ايليا في

| | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------|
| ١ | حماية ممتلكات اهل الذمة | → | بقاء اليهود |
| ٢ | رحيل الحامية الرومانية من مصر | د | عقد هدنة |

٥٠ ، استنتج السبب الرئيسي في بقاء اليهود في الاسكندرية في صلح الاسكندرية

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| ١ | كثرة وجود الجالية اليهودية | → | دعمهم للفتح العربي |
| ٢ | ثراءهم ونشاطهم الاقتصادي | د | دهاء اليهود بأقناع عمرو بن العاص بالبقاء |

٥١ ، عندما تأخر فتح الإسكندرية قلق عمر بن الخطاب وكان مما قال: «ما أبطأوا في فتحها، إلا لما أحدثوا»،

تشير العبارة السابقة الى

| | | | |
|---|----------------|---|-------------------|
| ١ | توبيخ المسلمين | → | قوة العدو |
| ٢ | ضعف المسلمين | د | ضعف التخطيط الجيد |

٥١ ، ثم كتب إلى عمرو يعظه ويستعجله وينبهه على أن النصر لن يكون حليف المسلمين إلا لو أخلصوا النية، وطلب منه أن يخطب في الناس ويحثهم على قتال عدوهم ويرغبهم في الصبر والنية، وأن يدعوا المسلمين الله ويسألوه النصر.

الفقرة السابقة تدل على

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| ١ | ضعف قوة المسلمين | → | عدم التخطيط الجيد |
| ٢ | قوة الروم وتفوقهم على المسلمين | د | انشغال الفاتحين بملذات الدنيا |

٥٢ ، (تعدد أساليب العسكرية مقاومة الاعداء تحقيق الغاية الكبرى هو تحقيق النصر) في ضوء العبارة السابقة وضح

أي الاساليب التالية استخدمها المسلمين اثناء فتح بلبيس

| | | | |
|---|------------|---|------------------|
| ١ | المفاجأة | → | الغارات المستمرة |
| ٢ | الكر والفر | د | الحصار |

٥٣ ، تعد قيام المسلمين لفتح مصر هو امتداد للفتوحات الاسلامية في

| | | | |
|---|--------------------|---|-------|
| ١ | العراق | → | الشام |
| ٢ | بلاد ما وراء النهر | د | الهند |

الوحدة الثالثة ٢ مصر في مصر الدولة الطولونية

١ :- يقول المؤرخ البلوى في احمد بن طولون

" أما إشفاقه على أهل فكان يزيد على كل إشفاق حتى إنه كان يجوز إشفاق الوالد عن والده يحوطهم ويرعى أحوالهم ومصالحهم ويدفع مكروه عندهم " العبارة السابقة تشير الى اهم صفات يجب ان يتحلى بها الحاكم وهى صفة

| | | |
|---------|---|--------|
| الامانة | ج | الحكمة |
| الاخلاص | د | الرحمة |



٢ :- امامك موقف احمد بن طولون من حريق كنيسة القيامة

أقر الفقرة جيدا ثم أجب

القيم المستخلص من العبارة السابقة

| | |
|-------------|---|
| التواضع | ج |
| الشورى | د |
| الحرية | ب |
| الديمقراطية | ا |

٣ :- عندما وصل أحمد بن طولون الى مسجد طرسوس جلس في تواضع تام لقضاء حاجات الناس والإحسان إليهم فضمن بذلك ولائهم (

الفكرة الرئيسية من العبارة السابقة هي

| | | |
|---------------|---|--------------|
| تواضع الحاكم | ج | امانة الحاكم |
| واجبات الحاكم | د | حكمة الحاكم |

٤ :- ضم احمد بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة كبيرة ضمها الى حاشيته ومن خلالها كان يتعرف على نواحي القصور

في ادارة البلاد فكانوا خير عون له) في ضوء العبارة السابقة يتضح ان حكم احمد بن طولون كان قائم على

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| التميز الطبقي | ج | التعصب العشائري |
| النصح والارشاد | د | المؤاخاة |

٥ :- رغبة الدولة العباسية استعادة السيطرة على مصر بعد وفاة احمد بن طولون يرجع الى

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| استعادة الدولة العباسية قوتها | ج | ضعف شخصية خماروية |
| فشلة في ادارة شئون الحكم | د | تحالفه مع اعداء الدولة العباسية |

٦ :- يرجع تمتع خمارويه بالاستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام يرجع الى

| | | |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| قوته ومهارته العسكرية | ج | بعد مصر عن مقر الخلافة الاسلامية |
| ضعف الدولة العباسية | د | ذكاءه السياسي |

٧:- كتب الخليفة العباسي المعتمد مصر لخماروية هو اولاده من بعده لمدة ٣٠ عاماً يرجع للأسباب.....

| | | |
|-----------------|---|-------------------|
| عسكرية سياسية | ج | اجتماعية اقتصادية |
| اجتماعية سياسية | د | عسكرية اقتصادية |

٨:- عين الخليفة يارجوخ حكم مصر إلى يارجوخ صهر لأحمد بن طولون فكتب " يارجوخ " لأحمد بن طولون (تسلم من نفسك لنفسك) أي جعله نائباً عنه في حكم مصر (العبارة السابقة تشير ان احمد بن طولون تولى نائباً على مصر بسبب

| | | |
|-------------------|---|---------------------|
| كفاءه السياسية | ج | مهاراته العسكرية |
| الصلات الاجتماعية | د | ارتفاع مكانة في مصر |

٩:، يرجع السبب الرئيسي في تعين الدولة العباسية محمد بن طنجج وولاة حكم مصر والشام يرجع الى

| | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| كفاءته السياسية | ج | مهاراته العسكرية |
| العلاقات الاجتماعية | د | شخصيته الطامحة في الحكم |

١٠:، رفض كافور الاخشيدي ان يتلقب بلقب بأمير وصمم على ان يبقى على لقب الاستاذ يدل على اهم سمة من سمات شخصيته وهي

| | | |
|----------|---|---------|
| التواضع | ج | التسامح |
| المساواة | د | الرحمة |

١١:، رفض كافور الاخشيدي ان يتلقب بلقب بأمير وصمم على ان يبقى على لقب الاستاذ يؤكد تقدير قيمة

| | | |
|--------|---|---------|
| الوفاء | ج | التسامح |
| العلم | د | الرحمة |

١٢:، أي من الاسباب التالية يمكن ان تصنف من ضمن الاسباب الاجتماعية لإقبال الولاة على حكم مصر

| | |
|-------------------------|---|
| كثرة موارد البلاد | ج |
| البعد عن عاصمة الخلافة | د |
| طمع الطامعين في خيراتها | ب |
| الخصائص الديموغرافية | ا |

١٣:، أي من الشخصيات التالية ارتبط توليها حكم مصر بمهاراته العسكرية

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| كافور الإخشيدي | ج | محمد طنجج الإخشيدي |
| احمد بن طولون | د | يارجوخ |

١٤:، أي من الشخصيات التالية ارتبط توليها حكم مصر بروابط اجتماعية

| | | |
|---------------|---|--------------------|
| خماروية | ج | محمد طنجج الإخشيدي |
| احمد بن طولون | د | يارجوخ |

١٥: أي من الاعمال التالية لمحمد بن طغج الإخشيدى تصنف لصالح الدولة العباسية

| | |
|---|----------------------------|
| ١ | توطيد نفوذة في مصر |
| ب | صد هجمات الدولة الفاطمية |
| ج | اتخاذ عاصمة الجديدة |
| د | اعادة الامن والنظام في مصر |

١٦: عامل الاتفاق بين الدولة الطولونية والدولة الاخشيدية في

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------------|
| ١ | السياسة الخارجية | ج | اختيار العاصمة |
| ب | التركيب الديموغرافي | د | الاستقلالية عن الدول العباسية |

١٧: الوضع داخل مصر بعد وفاة خماروية كان يتميز بـ،،

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| ١ | الوفاق | ج | الشتات |
| ب | الوثام | د | الألفة |

١٨: العامل الاكثر تأثير في قدرة احمد بن طولون حوائج الناس

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------------|
| ١ | خبراته العسكرية | ج | كثرة موارد البلاد |
| ب | ضعف الدولة العباسية | د | مهاراته السياسية |

١٩: استقلال احمد بن طولون بأمور البلاد مع الاستمرار التبعية للدولة العباسية دليلاً على

| | | | |
|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ١ | ضعف قواته العسكرية | ج | التخوف من نفوذ وقوة الدولة العباسية |
| ب | وجود صلات اجتماعية بالدول العباسية | د | تدينه وتمسكه بقيم وتقاليد الاسلام |

٢٠: اى من الاعمال التالية تظهر ان احمد بن طولون شخصية طامحة في الحكم والسلطان

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| ١ | بناء عاصمة جديدة | ج | جالسوه في مسجد طرطوس لقضاء حاجات الناس |
| ب | موقفه من حريق كنيسة سيدنا مريم | د | مد نفوذة الى بلاد الشام |

٢١: اى من الاعمال التالية تتماشى مع رغبة احمد بن طولون في تامين دولته من الخارج في مصر

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------|
| ١ | بناء عاصمة جديدة | ج | قضاءه حوائج الناس |
| ب | استمرار تبعية مصر الى الدولة العباسية | د | مد نفوذة الى بلاد الشام |

٢٢: كان اسلوب احمد بن طولون في توطيد نفوذ في مصر من خلال

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------|
| ١ | بناء عاصمة جديدة | ج | التقرب من المصريين |
| ب | استمرار تبعية مصر الى الدولة العباسية | د | مد نفوذة الى بلاد الشام |

الوحدة الثالثة ٣ مصر عصر الفاطميين

١. اضعف فترات الضعف للدولة العباسية في ظل وجود الخلافة الفاطمية كانت في عهد

| | | |
|----------------|---|------------------|
| العزير بالله | ج | الحاكم بأمر الله |
| المستنصر بالله | د | المعز بالله |

٢. يرجع السبب الرئيسي الذي ساعد على ظهور الدولة الفاطمية في مصر للأسباب

| | | |
|----------|---|------------|
| دينية | ج | الاقتصادية |
| اجتماعية | د | علمية |

٣. الرغبة الاساسية في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية في الشام والحجاز لتحقيق اهداف

| | | |
|----------|---|------------|
| دينية | ج | الاقتصادية |
| اجتماعية | د | سياسية |

٤. انتهز " جوهر الصقلي " الأزمة وخرج بجيشه من مدينة القيروان حتى وصل الإسكندرية ودخلها سلميا) العبارة السابقة تظهر سمة من سمات الشعب المصري وهي

| | | |
|----------|---|-----------|
| التدين | ج | المُخاصمة |
| المهادنة | د | الرحمة |

٥. (لم تكن حملة جوهر الصقلي هي الأولى بل سبقتها ثلاثة حملات عدة حملات عسكرية باءت جميعها بالفشل) الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة السابقة

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| قوة الدولة العباسية عسكرياً | ج | اهمية مصر بالنسبة الفاطميين |
| فقد الفاطميين التخطيط الحيد | د | قوة تحصينات العسكرية في مصر |

٦. توطيد الخلافة الفاطمية وجودها في مصر احدثت في العالم الاسلام حالة من

| | | |
|--------|---|-------|
| الوفاق | ج | شقاق |
| اختلاف | د | تكامل |

٧. أوجه الشبة بين عهد العزير بالله والمستنصر بالله في

| | | |
|------------------------|---|----------------------------|
| الاهتمام بالعمارة | ج | السياسية الخارجية |
| انتشار الاوباء والطعون | د | التقرب من الخلافة العباسية |

٨. اقرا الفقرة المقابلة ثم أجب الفكرة السياسية العبارة السابقة هي

| | | |
|------------------|---|---------------------------------|
| وصف حالة الاسواق | ج | نقص العمالة الزراعية |
| شدة القحط | د | توطيد علاقته مع الخليفة العباسي |

صورة من الشدة المستنصرية

"انه كان يموت بمصر عشرة الألف نفس . ولم يعد في الاسواق أحد ولم تجد الأرض من يزرعها وياع الخليفة المستنصر ممتلكاته . ونزحت أمة وبناته إلى بغداد وساء به الحال حتى أن بعضهم ممن كانوا في بعض اليسر كان يتصدق عليه بما يأكل في يومه

٩:، خلال الشدة المستنصرية

(ساء الحال بالمستنصر بالله حتى ان بعضهم ممن كانوا في بعض اليسر كان يتصدق عليه بما يأكل بما يأكل في يومه)

اهم القيم المستخلص

| | |
|---|----------|
| ١ | الوفاء |
| ٢ | تَكَاتَف |
| ٣ | العدالة |
| ٤ | المساواة |

صورة من الشدة المستنصرية

"انه كان يموت بمصر عشرة الألف نفس . ولم يعد في الاسواق أحد ولم تجد الأرض من يزرعها وياع الخليفة المستنصر ممتلكاته . ونزحت أمة وبناته إلى بغداد وساء به الحال حتى أن بعضهم ممن كانوا في بعض اليسر كان يتصدق عليه بما يأكل في يومه

١٠:، الدروس المستفادة من الشدة المستنصرية

| | | | |
|---|------------------|---|---------------------------------|
| ١ | رفع قيمة الذاتية | ➔ | الحس على التوكل على الآخرين |
| ٢ | غرس قيم الاسلام | ➔ | ترشيد الاستهلاك لمواجهة الازمات |

١١:، اقل المستفيدين من الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة

| | | | |
|---|--------------------|---|------------------------|
| ١ | المستعلي بالله | ➔ | الخليفة الفاطمي العاضد |
| ٢ | اسد الدين شيرا كوه | ➔ | صلاح الدين الايوبي |

١٢:، يتضح من خلال الشدة المستنصرية

| | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------------------|
| ١ | القدرة على مواجهة الازمة | ➔ | سوء ادارة الازمة |
| ٢ | التخطيط الجيد لمواجهة الازمات | ➔ | القدرة على تحمل الشدة |

١٣:، كانت العلاقة بين الخلافة الاسلامية في بغداد والخلافة الاسلامية في القاهرة من الناحية الدينية علاقة

| | | | |
|---|--------|---|-------|
| ١ | وفاق | ➔ | تكامل |
| ٢ | اختلاف | ➔ | سلام |

١٤:، السبب الرئيسي وراء ضعف الدولة الفاطمية وانهارها يعود الى يدل على

| | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------|
| ١ | الافتقار ديني | ➔ | الصراعات الداخلية |
| ٢ | قوة العباسيين العسكرية | ➔ | طموحات صلاح الدين الايوبي |

١٥:، سقطت الدولة الفاطمية في مصر يرجع لأسباب

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| ١ | سياسية | ➔ | دينية |
| ٢ | اجتماعية | ➔ | اقتصادية |

١٦:، حقق صلاح الدين الايوبي اهم طموحاته بالاستيلاء على مصر من خلال

| | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------------------|
| ١ | مهارته العسكرية | ➔ | محاربة الفاطميين |
| ٢ | مساعدة المصريين له | ➔ | الشقاق والخلاف داخل الدولة الفاطمية |

١٧:، أي من الأعمال التالية للمعز الدين الأيوبي تسببت في اهتزاز المكانة الدينية للخلافة العباسية

| | |
|---|-------------------------------|
| ١ | إقامة حكومة مركزية قوية |
| ٢ | بسط نفوذه على المغرب والشام |
| ٣ | إنشاء عاصمة جديدة في مصر |
| ٤ | جعل مصر مركزا للدعوة الفاطمية |

١٨: ذكر جلال الدين السيوطي في كتابه تاريخ الخلفاء أن الحاكم بأمر الله أمر بوقوف الناس في المجالس عند ذكر اسمه يدل على أحد سمات الشخصية لدى الحاكم بأمر الله وهي

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | الاحجام | → | التشامخ |
| ٢ | التواضع | → | الشجاعة |

١٩:، بعد وفاة أسد الدين شيركوه قلد الخليفة (العاضد بالله) الوزارة لصالح الدين الأيوبي يرجع ذلك

| | |
|---|--------------------------------------|
| ١ | تنفيذ وصية اسد الدين شيركوه |
| ٢ | وجود روابط اجتماعية بينهما |
| ٣ | مواجهة الانقسامات والصراعات الداخلية |
| ٤ | مواجهة الدولة العباسية |

٢٠: (الانقسامات والخلافات في بعض الاحيان تؤدي الى تحقيق طموحات الغير) في ضوء العبارة وضع أكثر الشخصيات التاريخية استفادة من هذه العبارة

| | |
|---|--------------------|
| ١ | خماروية |
| ٢ | صلاح الدين الأيوبي |
| ٣ | عمرو بن العاص |
| ٤ | جواهر الصقلي |

٢١:، اهتمام المعز الدين الأيوبي بجعل مصر قلب العالم الإسلامي رغم سيطرته على بلاد الحجاز يرجع الى

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| ١ | وجود رابط اجتماعية | → | قواتها العسكرية |
| ٢ | موقعها المتميز لمنافسة الخلافة في بغداد | → | تفصيل المصريين الفاطميين عن العباسيين |

٢٢: عامل الاتفاق بين الطولونيين والفاطميين في

| | | | |
|---|------------------|---|--------------|
| ١ | التبعية السياسية | → | العاصمة |
| ٢ | الأصل العرقي | → | عوامل السقوط |

٢٣: عامل الاتفاق بين الاخشيدية والفاطميين في

| | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| ١ | التبعية السياسية | → | التصدي للصليبيين |
| ٢ | الأصل العرقي | → | السياسة التوسعية |

٢٤: الاستعانة بقوة خارجية في الصراعات والانقسامات الداخلية تسبب في نهاية عصر وبداية عصر في

| | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ١ | الدولة الأموية إلى الدولة العباسية | → | الدولة العباسية والدولة الفاطمية |
| ٢ | الدولة الأيوبية والدولة الفاطمية | → | الدولة الفاطمية و الدولة الأيوبية |

الوحدة الثالثة ٣ مصر عصر الدولة الايوبية

١ :- أثبت الاحداث السياسية قبل مجيء الحملات الصليبية أن العامل الإسلامي يعاني حالة من

| | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| ١ | لانهطاط الأخلاقي | → | التعصب العشائري |
| ٢ | الفراغ الديني | د | التشقت والفرقة |

٢ :- أثبت الاحداث السياسية قبل مجيء الحملات الصليبية أن العالم الإسلامي في اشد الحاجة الى من

| | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| ١ | تأليف القلوب | → | العدالة |
| ٢ | المواطنة | د | التواصل الحضاري |

٣ :- تعد الدولة الفاطمية والدولة الاموية من اهم عصور الدول الاسلامية لأسباب

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ١ | دينية | → | اجتماعية |
| ٢ | عسكرية | د | اقتصادية |

٤ :- الحالة التي كان يعاني منها العالم عند مجيء الحملات الصليبية حالة

| | | | |
|---|------|---|-------|
| ١ | وئام | → | تسامح |
| ٢ | شقاق | د | تكامل |

٥ :- استطاع الصليبين تكوين اربع ممالك في الشرق الإسلامي يرجع ذلك لأسباب

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | سياسية عسكرية | → | دينية اجتماعية |
| ٢ | عسكرية اقتصادية | د | سياسية اقتصادية |

٦ :- الدروس المستفادة من نجاح الصليبية في تكوين امارات اربع في الشرق الإسلامي

| | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| ١ | استخدام اسلوب الخداع والمكيدة | → | الحاجة الى المفاة السياسية |
| ٢ | الوحدة سلاح النصر على العداء | د | الاعتماد على القوى الخارجية لمساعدة |

٧ :- الدافع الاساسي لأرسال الحملات الصليبية الى المشرق الإسلامي

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | اقتصادي | → | ديني |
| ٢ | سياسي | د | اجتماعي |

٨ :- الدافع الرئيسي في لجوء الإمبراطور البيزنطي الى اوربان الثاني لأرسال حملة صليبية الى المشرق الإسلامي

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | اقتصادي | → | ديني |
| ٢ | سياسي | د | اجتماعي |

٩ :- نقطة الاتفاق بين الحملة الصليبية الثالثة والسابعة في

| | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| ١ | الاستيلاء على بيت المقدس | → | اسباب الفشل |
| ٢ | محاولة استيلاء الى مصر | د | القضاء على صلاح الدين الايوبي |

١٠ :- (الاستعانة بقوى الخارجية لتحقيق الاهداف في بعض الاحيان يؤدي الى الفشل انهيار الدول والمجتمعات) في ضوء العبارة السابقة أي من الشخصيات التالية تنطبق عليه العبارة السابقة

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| ١ | نور الدين محمود و الظاهر بيبرس | → | ضرغام والملك الكامل |
| ٢ | عماد الدين زنكي وصلاح الدين الايوبي | د | الصالح نجم الدين ايوب والسلطان قطز |

١١ : (لم يكتف الفرسان الصليبيون بذلك ف عقدوا مؤتمر اجمعوا في على اباداة جميع سكان القدس من المسلمون واليهود وخوارج النصارى الذين كانوا عددهم ٦٠ الفا فافتلوه عن بكرة ابيهم في ثمانية ايام ولم يستبقوا منهم امرأة ولا ولداً ولا شيخاً)
الفكرة الرئيسية فى العبارة السابقة

| | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| ١ | التعصب العشائري | ج | الافتقار الدينية |
| ب | الاضطهاد الروحي | د | التعسف الديني |

١٢ : الدرس المستفادة من موقف ارنات تجاه القوافل المسلمين هو

| | | | |
|---|-------------------------|---|--------------------------|
| ١ | الالتزام بحرية الراي | ج | نبذ التعصب الديني |
| ب | احترام العهود والمواثيق | د | الاستعداد المسبق للأخطار |

١٣ : موقف صلاح الدين الايوبي تجاه الارناط تميز بـ

| | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| ١ | التراخي والحذر | ج | الشدة والحزم |
| ب | الهروب و تراجع | د | التحدي والاصرار |

١٤ : السبب الاساسي فى وقوع معركة حطين تعود للأسباب

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| ١ | اقتصادية | ج | دينية |
| ب | السياسية | د | اجتماعية |

١٥ : تحقيق انتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين الايوبي يؤكد على اهمية

| | | | |
|---|---------------|---|-------------------------|
| ١ | التخطيط الجيد | ج | الاعتماد على اهل الخبرة |
| ب | الادارة الجيد | د | الاستعانة بقوة خارجية |

١٦ : انتصار المسلمين فى معركة حطين اثبتت اهمية

| | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------|
| ١ | الحرية في ابداء الراي | ج | الشورى |
| ب | الكتمان في الاسرار | د | حسن استغلال موارد المجتمع |

١٧ : السبب الرئيسى فى هزيمة الصليبيين فى معركة حطين كفاءة صلح الدين الايوبي فى استخدام اسلوب

| | | | |
|---|------------------|---|----------------------|
| ١ | الكر والفر | ج | الخداع الاستراتيجي |
| ب | الفارات المستمرة | د | الاستخبارات العسكرية |

١٨ : اوضحت معركة حطين الى اهم القيم الايجابية للمسلمين وهى

| | | | |
|---|---------|---|--------|
| ١ | التسامح | ج | الوحدة |
| ب | الحرية | د | الكرم |

١٩ : ارسى صلاح الدين الايوبي على مبادئ الاسلام عند دخول بيت المقدس هو

| | | | |
|---|--------|---|---------|
| ١ | الشورى | ج | الوفاء |
| ب | العفو | د | الشجاعة |

٢٠ : موقف صلاح الدين الايوبي من سكان بيت المقدس يتفق مع

| | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------|
| ١ | بنود صلح الاسكندرية | ج | بنود صلح يافا |
| ب | بيان عمرو بن العاص في مصر | د | بنود صلح الرملة |

٢١: موقف صلاح الدين الايوبي من سكان بيت المقدس يؤكد على احد قيم الاسلام الايجابية وهي

| | | |
|---------|---|----------|
| المشورة | ⤵ | المواطنة |
| الشجاعة | ⤵ | التكافل |

٢٢:

جاء صليبي إلى صلاح الدين يسأله إذا كان السلطان يعلن سماحته وكرمه هكذا ، فلماذا حضر إلى بيت المقدس؟
فأجاب صلاح الدين السائل بقوله: "أكانت المدينة لكم أم أنكم اغتصبتموها من أصحابها وأسلمت أنهار الدماء
في يوم مشؤوم تتحدثون عنه بالإعجاب!! فوقف السائل لا يدري ماذا يقول ، فقال له صلاح الدين: "أذهب سالما
ولن يعترضك أحد وهل لمن أرسلوك : إننا لا نحاربكم في أوروبا ولم نخترق البحر بسفننا كي نزعجكم في دياركم،
ولكنكم اعتديتم على الأمنين فكان من رسالتنا أن نرد الاعتداء."

اقرأ الحوار السابق جيداً ثم أجب . الفكرة الرئيسية في الحوار السابق

| | | |
|--------------|---|------------------------------|
| عادلة الحاكم | ⤵ | الحفاظ على ممتلكات اهل الذمة |
| حرية التعبير | ⤵ | الاسلام دين سلام |

٢٣: نص صلح الرملة على (السماح للصليبيين في تأدية الحج إلى بيت المقدس) دليلاً على

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| ترضى و الحذر | ⤵ | الاحباط والفشل |
| المساواة والعدل | ⤵ | ضعف و يأس |

٢٤: انتهاء الحملة الصليبية الثالثة بصلح الرملة يدل على

| | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| ضعف موقف المسلمين | ⤵ | استسلام وفشلهم في تحقيق هدفهم |
| شخصية ريتشارد قلب الاسد المحبة للسلام | ⤵ | ترضى صلاح الدين الايوبي مع الصليبيين |

٢٥: أقر النصيين جيداً ثم أجب

دخل صلاح الدين مدينة القدس بعد غياب لها على يد الصليبيين دام لمدة ٨٨ عام، وتجاه هذا الإصرار، وبعد أن استشار مجلس حربه في الموقف، قرر صلاح الدين السماح للصليبيين بمغادرة المدينة مقابل عشرة دنانير عن الرجل يستوي فيها الغني والفقير، وخمسة دنانير عن المرأة، ودينارين عن الطفل، ومن يبق فيها يقع في الأسر، واشترط أن تدفع الفدية المفروضة خلال أربعين يوماً، ومن لم يؤد خلال تلك المدة يصبح مملوكاً.

بسم الله الرحمن الرحيم،
هذا ما أعطى عبد الله، عمر، أمير المؤمنين، أهل إيلياء من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم وسقمها وبريئتها وسائر ملتها. أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم، ولا ينقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود. وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل المدائن. وعليهم أن يخرجوا منها الروم واللصوص. فمن خرج منهم فإنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا أمنهم

الفكرة الرئيسية في النصيين

| | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| الحفاظ على ممتلكات اهل الذمة | ⤵ | عقاب اهل الذمة |
| التعايش السلمي مع الاخرين | ⤵ | موقف متشدد تجاه اليهود |

٢٦: (استغلال المسلمين الموارد الطبيعية في تحقيق اهدافهم كان احد الاستراتيجيات العسكرية التي استخدمها المسلمين في معاركهم) في ضوء العبارة السابقة وضع

في رأى المعارك طبق المسلمين هذه الاستراتيجية

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------|
| ١ | اقتحام حصن بابلين | ج | معركة حطين |
| ب | فتح الاسكندرية | د | تحرير الرها |

٢٧: وجه الاتفاق بين الحملة الصليبية الثالثة والحملة الصليبية السابعة في

| | | | |
|---|--------|---|-------------|
| ١ | الهدف | ج | القائدة |
| ب | التوجه | د | عوامل الفشل |

٢٨: السبب الاساسي في فشل الحملة الصليبية الخامسة يرجع إلى استخدام المصريين اسلوب

| | | | |
|---|----------------|---|----------------------|
| ١ | الكر والفر | ج | الخداع الاستراتيجي |
| ب | التفاوض والصلح | د | الاستخبارات العسكرية |

٢٩: موقف الملك الكامل من الحملة الصليبية الخامسة تميز بـ

| | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| ١ | الترخي والحذر | ج | التحدي والاصرار |
| ب | التراخي والشدة | د | الشجاعة والتحدي |

٣٠: موقف ارناط بالتعدي على القوافل الاسلامية يرجع ذلك الى

| | | | |
|---|------------------------|---|--------------------|
| ١ | سوء تقدير قوة المسلمين | ج | ذكاءه عسكري |
| ب | التعصب العشائري | د | ضعف موقف الصليبيين |

٣١: السبب الرئيسي في تحقيق المسلمين انتصار على الصليبيين في معركة حطين يرجع إلى

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------|
| ١ | ضعف قوة الصليبيين | ج | التخطيط الجيد |
| ب | المفارات السياسية | د | القدرة على ادارة الازمة |

٣٢: العامل المشترك في تحقيق المسلمين انتصارات على الصليبيين في بلاد الشام ومصر يرجع الى

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------------|
| ١ | استخدام اسلوب الخداع الاستراتيجي | ج | ضعف قوة الصليبيين |
| ب | استخدام اسلوب المفارات السياسية | د | الوحدة والتضامن |

٣٣: كانت استغلال الموارد الطبيعية اثره في تحقيق المسلمين النصر في معركة

| | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| ١ | عين جالوت | ج | مرج الصفر |
| ب | حطين | د | طرابلس |

٣٤: عقد صلاح الدين هدنة مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس دليل على

| | | | |
|---|------------------------|---|----------------------------|
| ١ | التخطيط الجيد | ج | الترخي في محاربة الصليبيين |
| ب | القدرة على حل المشكلات | د | ضعف موقف الصليبيين |

٣٥: كان الوضع السياسي في مصر قبل معركة عين جالوت يتميز بـ،

| | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| ١ | الاستنفار والحذر | ج | الخوف و السكون |
| ب | التردد والشجاعة | د | الهدوء و اطمئنان |

٣٦: موقف العزيز بن عبدالسلام من رسائل المغول يؤكد على اهمية الازهر من الناحية

| | | | |
|---|------------|---|---------|
| ١ | الاقتصادية | ج | اجتماعي |
| ب | السياسي | د | علمي |

٣٧: موقف قطز عقب رسائل التهديد والوعيد للمغول دليل على

| | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------|
| أ | مهاراته العسكرية | → | القدرة على ادارة الازمات |
| ب | التراخي في مواجهة الصعوبات | د | القدرة على حل المشكلات |

٣٨: الوضع السياسي في مصر عقب مقتل عز الدين ايبك مباشراً كان يتسم بـ

| | | | |
|---|-----------|---|--------|
| أ | الاستنفار | → | الحذر |
| ب | هياج | د | ارتياح |

٣٩: أرسل هولاكو زعيم المغول برسالة الى السلطان تحمل التهديد والوعيد وتطلب سرعة الخضوع والاستسلام ومما جاء فيها (اتعضلوا بغيركم واسلموا امركم قبل ان ينكشف الغطاء فتندموا ويعود عليكم الخطأ)

ارسال هولاكو رسالة تهديد وعيد الى قطز دليل على استخدام المغول احد اساليب الحرب وهى

| | | | |
|---|--------------------|---|---------------|
| أ | الخداع الاستراتيجي | → | الحرب النفسية |
| ب | المكيدة والخداع | د | حصار العدو |

٤٠: من عوامل النصر في معركة عين جالوت هو

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| أ | وقوف الصليبيين على الحياد | → | الحصار المحكم على للعدو |
| ب | تطور اساليب القتال عن المسلمين | د | مهارة وكفاءة القائد |

٤١: موقف برسباي من هجمات الصليبيين على الاسكندرية يدل على

| | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | التحدي والاقدام | → | الصمود والتراخي |
| ب | الشجاعة والاحجام | د | الشدة والاستكانة |

٤٢: اكثر معاقل الصليبيين مثلت خطراً على مصر

| | | | |
|---|--------|---|---------|
| أ | طرابلس | → | قبرص |
| ب | عكا | د | انطاكية |

٤٣: الدروس المستفادة من استرداد عماد الدين زنكى الرها يؤكد على اهمية

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| أ | المواطنة | → | التضامن |
| ب | التكافل | د | المساواة |

٤٤: مرور كفاح صلاح الدين الايوبي في مواجهة الصليبيين بمرحلتين يؤكد على اهمية

| | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------|
| أ | القدرة على ادارة الازمات | → | القدرة على حل المشكلات |
| ب | التخطيط الجيد | د | مهاراته العسكرية |

٤٥: يرجع السبب الرئيسي في وقوع معركة حطين

| | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | سياسي ديني | → | ديني شخصي |
| ب | ديني اقتصادي | د | ثقافي عسكري |

٤٦: الفرق بين موقف صلاح الدين والملك الكامل في مواجهة مطامع الصليبيين في الاستيلاء على بيت المقدس

| | | | |
|---|--------------------|---|------------------------|
| أ | التراخي والتهاون | → | اظهار مهاراته العسكرية |
| ب | القدرة على التفاوض | د | القدرة على المشكلات |

٤٧: إخفاء شجرة الدر خبر وفاء زوجها واستدعاء توران شاه من الشام يؤكد على

| | | | |
|---|--------------------------|---|------------------|
| أ | التخطيط الجيد | → | المهارة السياسية |
| ب | القدرة على ادارة الازمات | د | الخداع والمكيدة |

٤٨: رفض الصليبين الانسحاب من دمياط مقابل الاستيلاء على بيت المقدس يؤكد على

| | |
|---|---|
| الاستهانة بقوة مصر العسكرية | أ |
| الاستيلاء على خيرات مصر | ب |
| القضاء على أى محاولة مستقبلية لاسترداد بيت المقدس | ج |
| الرغبة في تكوين مملكة صليبية في مصر | د |

٤٩: أقرأ بنود صلح الرملة جيداً ثم أجب تؤكد بنود صلح الرملة على

| | |
|---|---|
| التهاون في الإفراط في بيت المقدس | أ |
| الحفاظ على العلاقة مع الصليبين | ب |
| الشدة في التفاوض مع الصليبين | ج |
| حق ممارسة الشعائر الدينية مكفولة للجميع | د |

صلح الرملة (٥٥٨هـ / ١١٩٢ م)
احتفاظ المسلمين ببيت المقدس مقابل أن يكون
للصليبين الحق في تأدية الحج إلى بيت المقدس

٥٠: أقرأ بنود معاهدة يافا ١٢٢٨ م جيداً ثم أجب تؤكد بنود معاهدة يافا على

| | |
|------------------------------------|---|
| الشدة في التفاوض مع الصليبين | أ |
| الحرص على الحفاظ على حقوق المسلمين | ب |
| البراعة في التفاوض | ج |
| التقاعس في حقوق المسلمين | د |

أهم بنود معاهدة يافا ١٢٢٨ م
تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبين ويبقى
للمسلمين منطقة المسجد الأقصى

٥١: الدروس المستفادة من معركة حطين

| | |
|------------------------------|---|
| الاستعانة بقوة خارجية | أ |
| القدرة على مواجهة المشكلات | ب |
| استخدام أسلوب الكر والفر | ج |
| استغلال كافة الموارد المتاحة | د |

٥٢: طلب العز بن عبدالسلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد ضد المغول من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد على قيمة

| | |
|---------|---|
| التسامح | أ |
| التكامل | ب |
| التضامن | ج |
| التمييز | د |

٥٣: تنازلت شجر الدر عن السلطة إلى لزوجها عز الدين أيبك يرجع إلى

| | |
|-----------------------------|---|
| خوفا من اتباع عز الدين أيبك | أ |
| لأنها زهاده عن تولي المناصب | ب |
| تكريماً لزوجها | ج |
| كونها امرأة | د |

٥٤: الدروس المستفادة من مجيء الحملة الصليبية السادسة

| | |
|------------------------------------|---|
| الاهتمام بالقوى العسكرية | أ |
| التخطيط الجيد لمعركة | ب |
| أهمية توحيد الصفوف ولم الشمل | ج |
| العناية بإقامة العديد من التحصينات | د |

٥٥: موقف الملك الكامل من الحملة الصليبية السادسة تميز بـ

| | |
|------------------|---|
| التراخي والحذر | أ |
| التراخي والتهاون | ب |
| التحدى والاصرار | ج |
| الشجاعة والتحدى | د |

٥٦:، سرعة للاستجابة من بلدوين الرابع بعقد هدنة مع صلاح الدين الايوبي دليلاً على

| | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------------|
| ١ | ذكاة العسكري | ج | المسألة والسلام مع المسلمين |
| ٢ | انتصار المدد من اوربا | د | مفارة سياسية منه |

٥٧- العامل المشترك الاكثر تأثيراً في تحقيق النصر معركة عين جالوت وحطين اظهر يؤكد على

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------|
| ١ | ضعف قوة الاعداء | ج | الوحدة والتضامن |
| ٢ | استخدام اساليب المكيدة والخداع | د | تطوير اسلحة القتال |

٥٨:، تم القضاء على خطر الصليبيين في الشرق الإسلامي في عهد

| | | | |
|---|---------------|---|-----------------------|
| ١ | الظاهر بيبرس | ج | الاشرف خليل بن قلاوون |
| ٢ | الاشرف برسباي | د | الناصر محمد بن قلاوون |

الوحدة الرابعة النظام السياسي والإداري

١: (استخدام الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فيطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها يطلب تقرير عنهم في ولايتهم وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفا من استغلالهم لنفوذهم في تنمية الثروة)

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة

| | | | |
|---|---------------------------|---|------------------------|
| ١ | القضاء على نفوذ الولاة | ⤵ | إظهار قوة نفوذ الخليفة |
| ٢ | الرقابة على تصرفات الوالي | ⤵ | زهدة الخليفة |

٢: غضب عمر على والى أذربيجان عتبة بن فرقد لأنه أهدها خبيصاً (نوع من الحلوى) فكتب إليه عمر إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أمك فأشبع المسلمين في رحائهم مما تشبع منه في رحلك وإياكم والنعم)

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة

| | | | |
|---|----------------|---|-------------------------|
| ١ | النصح والإرشاد | ⤵ | الحفاظ على أموال الرعية |
| ٢ | توبيخ الوالي | ⤵ | زهدة الخليفة |

٣: أحدث الوظائف الإدارية التي اعرفها المسلمين

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | الوزارة | ⤵ | الخلافة |
| ٢ | الامير | ⤵ | القضاء |

٤: أقدم الوظائف الإدارية التي اعرفها المسلمين

| | | | |
|---|---------|---|-----------------|
| ١ | الوزارة | ⤵ | الخلافة |
| ٢ | الاماره | ⤵ | صاحب ديون المال |

٥: كان نظام الخلافة في عهد خلفاء الرشدين نظام

| | | | |
|---|--------------|---|----------------|
| ١ | ملكي وراثي | ⤵ | ديمقراطي وراثي |
| ٢ | انتخابي شوري | ⤵ | شبه ملكي وراثي |

٦: كان نظام الخلافة في عهد عبد الملك بن مروان نظام

| | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| ١ | ملكي وراثي | ⤵ | ديمقراطي وراثي |
| ٢ | انتخابي شوري | ⤵ | إمبراطوري وراثي |

٧:

قال الخليفة أبو بكر الصديق " أترضون بما استخلفت عليكم , فإنى ما استخلفت عليكم ذا قرابه , وإنى قد استخلفت عليكم عمر . فاسمعوا له وأطيعوا , فإنى والله ما آلوتمن جهد الرأى " فرد الناس سمعنا وأطعنا .

في ضوء النص السابق اجب

استنتج السمة الغالبة لاختيار أبي الصديق لعمر بن الخطاب خليفة للمسلمين

| | | | |
|---|----------------|---|-----------|
| ١ | التوريث | ⤵ | الشورى |
| ٢ | النصح والإرشاد | ⤵ | فرض الرأى |

٨.، السمة الغالبة لاختيار المسلمين لأبي بكر الصديق خليفة للمسلمين

| | | | |
|---|----------------|---|-----------|
| ١ | التوريث | → | الشورى |
| ٢ | النصح والارشاد | د | فرض الرأي |

٩.، السمة الغالبة لاختيار المسلمين هارون الرشيد خليفة للمسلمين

| | | | |
|---|----------------|---|----------|
| ١ | التوريث | → | الشورى |
| ٢ | النصح والارشاد | د | الانتخاب |

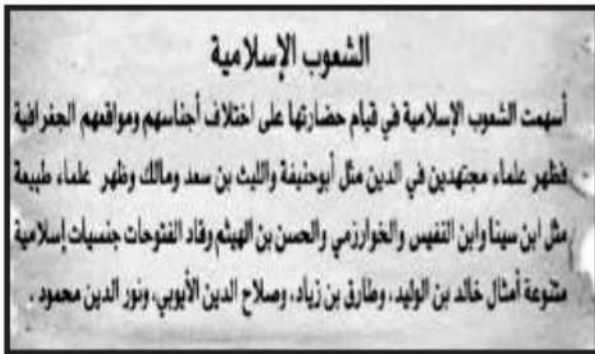
١٠.، موقف الحضارة الاسلامية الى الحضارات الاخرى

| | | | |
|---|-------|---|-------|
| ١ | تعارض | → | توافق |
| ٢ | تصارع | د | تشدد |

١١.، وصول حدود الدولة الاسلامية من الصين شرقاً الى المحيط الاطلسي غرباً دليلاً على تميز الحضارة —

| | | | |
|---|----------|---|--------|
| ١ | العالمية | → | التنوع |
| ٢ | الواقعية | د | الشمول |

١٢.، النص المقابل يعبر عن احد الخصائص التي تميز الحضارة الاسلامية وهى



| | |
|---|----------|
| ١ | العالمية |
| ٢ | الواقعية |
| → | التنوع |
| د | الشمول |

١٣.، استمدت الحضارة الإسلامية اساسها من منبعين هما كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم يؤكد ذلك ان الحضارة الاسلامية حضارة

| | | | |
|---|---------|---|---------------|
| ١ | ايمانية | → | حضارة متوازنة |
| ٢ | معطاه | د | حضارة إنسانية |

١٤.، نبوغ الكثير ابناء الشعوب الغير عربية فى العلوم العقلية والعلوم النقلية يؤكد ذلك الى تعزيز قيمة

| | | | |
|---|----------------|---|-------------|
| ١ | الاخلاص | → | التكافل |
| ٢ | التعايش السلمى | د | الديمقراطية |

١٥.، الاثر الناتج من انشاء ديوان الخراج على

| | | | |
|---|----------------------|---|------------------------------|
| ١ | تطوير أساليب الزراعة | → | الاهتمام بأوضاع الفلاح |
| ٢ | زيادة الانتاج | د | زيادة الموارد المالية للدولة |

١٦ :- أكثر الدواوين ارتباطاً باقتصاد الدولة وزيادة مواردها المالية

| | | |
|---------------|---|--------------|
| ديوان الجند | ⤵ | ديوان الخادم |
| ديوان الرسائل | ⤵ | ديوان الخراج |

١٧ :- (لم يقتصر دور الحضارة الإسلامية على البعد الديني ولكن اهتمت أيضاً بالعديد من المجالات وابتدأت حلول للعديد من المشكلات التي يعاني منها المجتمع)

من خلال العبارة السابقة يتضح ان اهم خصائص الدولة الإسلامية هو

| | | |
|--------------------|---|--------------------|
| الوسيلة والأخلاقية | ⤵ | الواقعية والعالمية |
| الواقعية والشمولية | ⤵ | الوسيلة والتنوع |

١٨ :- كان عمر بن الخطاب يقف ببرده الممزقة يوم الجمعة ويقرقر بطنه من الجوع فيقول لبطنه :، قرقر أو لا تقرقر واللّه لا تشبع حتى يشبع اطفال المسلمين) النص السابق يوضح صفة من صفات الحليفة يجب ان يتحلى بها وهى

| | | |
|---------|---|---------|
| التراحم | ⤵ | الحكمة |
| التواضع | ⤵ | التسامح |

١٩ :- قامت الحضارة الإسلامية دون تمييز بين الناس ذلك دليلاً على

| | | |
|-------------------|---|------------------|
| وجود عنصرية شعبية | ⤵ | انتماء عرقي |
| المساواة العدل | ⤵ | وجود انحياز قبلي |

٢٠ :- بدء سيطر المسلمين على شواطئ البحر المتوسط فى عهد خلافة

| | | |
|---------------|---|---------------------|
| عمر بن الخطاب | ⤵ | معاوية بن ابي سفيان |
| عثمان عفان | ⤵ | ابي بكر الصديق |

٢١ :- امام وصية الرسول صلى الله عليه وسلم الى للقضاة اقرا الوصية جيداً ثم اجب الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الوصية هى

| | |
|--------------------------|---|
| وجوب الاصفاء الى الخصوم | ⤵ |
| طاعة الحاكم | ⤵ |
| الانحياز لاحد الخصوم | ⤵ |
| الاسراع في اصدار الاحكام | ⤵ |

٢٢ :- اناب الرسول صلى الله عليه وسلم عمالاً على القبائل على المدن لتحقيق اهداف

وصية رسول الله ﷺ للقضاة...
كان ﷺ قبل أن يرسل القضاة يتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد أوصي ﷺ علياً بن أبي طالب ﷺ ذات مرة، فقال : "يا علي، إذا جلس إليك الخصمان، فلا تقض بينهما حتي تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء" (أحمد وأبو داود والترمذي)

| | | |
|-------------------|---|------------------|
| سياسية / اجتماعية | ⤵ | اقتصادية / دينية |
| عسكرية / اجتماعية | ⤵ | دينية / ثقافية |

٢٣ (طلب عمرو بن العاص من الولاة تقديم اقراراً عن ذمتهم المالية قبل تولي الولاية وبعدها) دليلاً على

| | | |
|---------|---|---------|
| التسامح | ⤵ | الامانة |
| الرحمة | ⤵ | الحكمة |

٢٤ :- من اهم مهام ا لوالى جباية الضرائب وجمع الصدقات وتوزيعها دليلاً على دوره

| | | |
|--------------------|---|---------------------|
| الثقافي / الديني | ⤵ | العسكري / السياسي |
| الاجتماعي / الديني | ⤵ | اجتماعي / الاقتصادي |

٢٥: الهدف الاساسي من تكوين الجيوش الاسلامية هو

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| ثقافي / سياسي | ⤵ | عسكري / ديني |
| دينى / اقتصادي | ⤵ | اجتماعي / اقتصادي |

٢٦: كثير ما ينوب صاحب الشرطة فى ادارة حكم الولاية عن الوالى فى حالة غيابه (فى ضوء العبارة ما سبق يتضح ان اهم الشروط فى صاحب الشرطة التي ترتبط بأداء المهام الجديدة هي

| | | |
|----------------|---|-------------------|
| ذا عقل رصين | ⤵ | القدرة على القتال |
| سياسياً بارعاً | ⤵ | المكر والدهاء |

٢٧: العامل المشترك فى ظهور الوزارة والدواوين هو.....

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| تامين حدود الدولة الاسلامية | ⤵ | كثير الفتوحات الاسلامية |
| اقامة حدود الله حفظ الدين | ⤵ | زيادة موارد الدولة الاقتصادية |

٢٨: تنفيذ الاحكام الصادرة على اصحابها يحقق البعد

| | | |
|---------|---|-------|
| اقتصادي | ⤵ | سياسي |
| اجتماعي | ⤵ | عسكري |

٢٩: قال الله تعالى: [وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَّا تُكْلِفُ نَفْسًا إِنَّا وَسْعَهَا] تؤكد الآية الكريمة على احد خصائص الحضارة الاسلامية وهى

| | | |
|----------|---|-----------|
| العالمية | ⤵ | الاخلاقية |
| الوسطية | ⤵ | التنوع |

٣٠: ظهور قاضى اهل الذمة يظهر قيمة هامة من قيم الاسلامية وهى

| | | |
|----------|---|--------|
| المواطنة | ⤵ | الوفاء |
| التكافل | ⤵ | الشورى |

٣١: (الحضارة الإسلامية حضارة تبرز بين العقل والروح، فامتازت عن غيرها من الحضارات السابقة.) يؤكد ذلك ان الحضارة الاسلامية تتميز بـ

| | | |
|-----------|---|----------|
| العالمية | ⤵ | الوسطية |
| الاخلاقية | ⤵ | الشمولية |

٣٢: نبوغ عدد من الموالى فى علوم الحديث، كالبخاري والترمذي يؤكد على ان الحضارة الاسلامية تتميز بـ

| | | |
|-----------|---|---------|
| العالمية | ⤵ | الوسطية |
| الاخلاقية | ⤵ | التنوع |

٣٣: ارسال الرسول صلى الله عليه وسلم كتاب الى المقوقس حاكم مصر يدعوه الى الدخول فى الاسلام يدل على تميز الحضارة الاسلامية بـ

| | | |
|----------|---|---------|
| العالمية | ⤵ | الوسطية |
| الشمولية | ⤵ | التنوع |

٣٤: من خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم في وسط أيام التشريق فقال

((يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى))

تتفق خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم مع احد خصائص الحضارة الاسلامية وهي

| | | |
|-----------|---|---------|
| الشمولية | ⤵ | الوسطية |
| الاخلاقية | ⤵ | التنوع |

٣٥: النص المقابل يوضح موقف الاسلام من الانفتاح على الآخرين اقرا النص جيداً ثم أجب

النص يؤكد ان الحضارة الاسلامية حدد معايير الانفتاح على الآخرين وهي

| | |
|---|----------------|
| Ⓐ | نقل / نقد |
| Ⓑ | اقتباس / تعديل |
| Ⓒ | محاكاة / تحليل |
| Ⓓ | تحليل / نقد |

ضوابط الانفتاح على الآخرين

يقول ابن رشد:

"تتطرق في الذي قالوه من ذلك وما أثبتوه في كتبهم، فما كان منها موافقاً للحق قبلناه وسررنا به، وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نهينا عليه، وحذرناهم منه وعذرناهم".

٣٦: سابتكر المسلمون علوماً جديدة لم تكن معروفة قبلهم وسموها بأسمائها العربية كعلم الكيمياء وعلم الجبر وعلم المثلثات.

يدل ذلك على تميز الحضارة الاسلامية بـ

| | | | |
|---|-----------|---|---------|
| Ⓐ | العالمية | ⤵ | الوسطية |
| Ⓑ | الاخلاقية | ⤵ | التنوع |

٣٧: من اهم المناصب السياسية التي ظهرت ارتبطت بالتواصل الحضاري مع الحضارات الاخرى هي

| | | | |
|---|---------|---|-------------|
| Ⓐ | الوزارة | ⤵ | صاحب الشرطة |
| Ⓑ | الامارة | ⤵ | القاضي |

٣٨: اشراف القاضي على عدة انظمة منها الاحباس والحسبة وغيرها يؤكد على ان دور القاضي كان

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| Ⓐ | ديني / رقابي | ⤵ | اقتصادي / عسكري |
| Ⓑ | ثقافي / اقتصادي | ⤵ | سياسي / اقتصادي |

٣٩: يمكن لمصر المعاصرة الاستفادة من استخدام عمر بن الخطاب اسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة في

| | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------|
| Ⓐ | الحفاظ على المال العام | ⤵ | تحقيق تكافل اجتماعي |
| Ⓑ | الحفاظ على ممتلكات اهل الذمة | ⤵ | تحقيق مبدأ المواطنة |

٤٠: لقد سبقت الحضارة الاسلامية غيرها من الامم المعاصرة في انشاء جهاز الكسب الغير مشروع والرقابة الادارية من خلال

| | | | |
|---|-------------------|---|----------------|
| Ⓐ | انشاء نظام الحسبة | ⤵ | انشاء الدواوين |
| Ⓑ | تعين صاحب الشرطة | ⤵ | محاسبة الولاة |

٢ النظام المالي

الوحدة الرابعة

١: أقر النص الذي امامك جيداً ثم أجب على ما يلي
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة التالية هي

| | |
|---|----------|
| أ | الرحمة |
| ب | الوفاء |
| ج | الاخلاص |
| د | المواطنة |

عهد خالد بن الوليد رضي الله عنه لأهل الجيرة
"أيما شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنياً
فاقتفر . وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته وعيل من
بيت مال المسلمين

٢: (كانت هناك مصارف تخرج من بيت المال من أجل الانفاق على غير القادرين من اهل الذمة)
يؤكد ذلك على احد قيم الاسلام وهي.....

| | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | المواطنة | ج | الوفاء |
| ب | التكافل | د | الشورى |

٣: أقر النص الذي امامك جيداً ثم أجب على ما يلي
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة التالية هي

| | |
|---|-------------------------|
| أ | ترشيد الاستهلاك |
| ب | القدرة على حل المشكلات |
| ج | القدرة في ادارة الازمات |
| د | الزهد |

عندما حلت المجاعة في عهد أبي
بكر ؓ تصدق عثمان بن عفان
ؓ بأموال طائلة لتجدة المسلمين،
وبالمثل فعل عبد الرحمن بن عوف
ؓ في المجاعة أيام عمر بن
الخطاب ؓ.

٤: كانت الجزية تفرض على اهل الذمة وتؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضي والفقراء
تؤكد الفقرة السابق على احد مبادئ الاسلام وهو مبدأ

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | المساواة | ج | الوفاء |
| ب | الامانة | د | التراحم |

٥: فرض الجزية ليس عقوبة لكن يحقق مبدأ من مبادئ الاسلام وهو

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | المساواة | ج | الوفاء |
| ب | التكافل | د | التراحم |

٦: عندما تفاجأ الدولة بكارثة أو مجاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل وهنا يكون ندب الأغنياء من المسلمين من غير إكراه للصدقة
والعطاء لإنقاذ مجتمع المسلمين)

تشير العبارة السابق الى احد مبادئ الاسلام وهي مبدأ

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | المساواة | ج | الوفاء |
| ب | التكافل | د | التراحم |

٧:، أي مما يأتي من أوجه الانفاق التالية التي تخرج من بيت المال تحقق التكافل الاجتماعي في المجتمع

| | |
|---|--|
| ١ | نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفي الدولة والعمال والجند |
| ب | نفقات على تجهيز الجيوش ومعدات القتال |
| ج | نفقات على المصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والطرق والجسور |
| د | نفقات على توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له. |

٨: (كانت الجزية تسقط اذا لم تستطع الدولة الاسلامية حماية اهل الذمة او حالة مشاركتهم في القتال والدفاع عن الدولة تسقط الجزية بدخول الذمى الإسلام)

العبارة السابق تؤكد على قيمة هامة من قيم الاسلام وهي

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | الشورى | ج | الوفاء |
| ب | العدالة | د | التكافل |

٩: لم تساوي الدولة في دفع الخراج بين جميع الأراضي فقد كان الخراج يزيد أو ينقص تبعاً لاختلاف جوده الأراضي وقيمته الحاصلات وجوده المحصول و نظام الري (

يحقق ذلك مبدأ من مبادئ الاسلام وهو

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | الشورى | ج | الوفاء |
| ب | العدالة | د | التكافل |

١٠: أرض فتحها المسلمين بالقوة تكون الأرض ملكاً للدولة لكن تترك الأرض في يد أصحابها يرجع ذلك للأسباب

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| ١ | دينية | ج | سياسية |
| ب | اجتماعية | د | اقتصادية |

١١:، الجزية على اهل الذمة نوع من انواع

| | | | |
|---|--------|---|---------|
| ١ | العقاب | ج | الاسهام |
| ب | الوحدة | د | المحبة |

١٢:، الهدف الاساسي من اقامة نظام اقتصادي في الدولة الإسلامية تحقيق أهداف

| | | | |
|---|-------------------|---|---------------------|
| ١ | دينية / اقتصادية | ج | عسكرية / اقتصادية |
| ب | اجتماعية / سياسية | د | اجتماعية / اقتصادية |

١٣:، (كان لبيت المال إدارة مركزية في العاصمة و له إدارات فرعية في الولايات)

يؤكد ذلك أن النظام المتبع في الدولة الإسلامي نظام

| | | | |
|---|---------|---|---------------|
| ١ | مركزي | ج | ديمقراطي |
| ب | لامركزي | د | المطلق الفردي |

١٤:، كان من حق المسلمين في الولايات رفض نقل الاموال الى العاصمة إلا بعد التأكد من أهل الولاية وأخذوا واعطيائهم

يؤكد ذلك الى مبدأ من مبادئ الاسلام وهو

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| ١ | الاخلاص | ج | المواطنة |
| ب | الوفاء | د | العدالة |

١٥: في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، أرسله عمر والياً على الكوفة، وبعث بكتاب جاء فيه: «أما بعد، فأني بعثت إليكم عمار بن ياسر أميراً، وابن مسعود معلماً ووزيراً، وقد جعلت ابن مسعود على بيت مالكم. وإنهما لمن النجباء من أصحاب محمد من أهل بدر، فاسمعوا لهما وأطيعوا»
الفكرة الرئيسية من النص السابق

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| ١ | تكريم ابن مسعود | ج | طاعة الوالي |
| ب | الفصل بين السلطات | د | رقابة الشعب لحاكم |

١٦: السبب الرئيسي في بلوغ الأمة الإسلامية غنى لا يوصف في مواردها المالية بسبب

| | |
|---|--|
| ١ | انشاء ديوان الموارث الحشرية |
| ب | تحقيق مبدأ الفصل بين الادارة السياسية والادارة المالية |
| ج | اتساع الدولة الاسلامية |
| د | اشراف الخلفاء العباسيين على بيت المال |

١٧: تشير العبارة المقابلة الى الرخاء الذي حدث في عهد عمر بن العزيز يرجع ذلك

| | |
|---|------------------------------------|
| ١ | قدرته على حل المشكلات |
| ب | التخطيط الجيد في ادارة شئون الدولة |
| ج | القدرة على ادارة الازمات |
| د | القدرة في التقرب من الرعية |

١٨: أرض فتحها المسلمون بالقوة تكون الأرض ملكاً للدولة لكن تترك الأرض في يد أصحابها)
يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ،

| | |
|---|--|
| ١ | الجمع بين الثبات والمرونة والتطور |
| ب | رقابة الدولة و ضمير الفرد |
| ج | التوازن بين المصلحة الفردية و المصلحة العامة |
| د | التوازن بين المادية والروحية |

١٩: تسقط الجزية بدخول الذمي الإسلام و يختلف مقدار الجزية من حالة إلي أخرى ففي عهد الرسول كانت الجزية ديناراً واحداً وفي العصر الأموي كانت أربعة دنانير) في ضوء العبارة السابق
يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ،

| | |
|---|--|
| ١ | الجمع بين الثبات والمرونة والتطور |
| ب | رقابة الدولة و ضمير الفرد |
| ج | التوازن بين المصلحة الفردية و المصلحة العامة |
| د | التوازن بين المادية والروحية |

٢٠: تخصيص جزء من الغنائم لليتامى للمساكين ولأبناء السبيل يؤكد على قيمة هامة من قيم الإسلام وهي

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| ١ | الأمانة | ج | التكافل |
| ب | العدالة | د | المؤاخاة |

٢١:، انشاء ديوان الموارث الحشرية يرأسه ناظر مسئول من بيت المال يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الاسلامية ب،

| | |
|---|--|
| ١ | الجمع بين الثبات والمرونة والتطور |
| ٢ | رقابة الدولة و ضمير الفرد |
| ٣ | التوازن بين المصلحة الفردية و المصلحة العامة |
| ٤ | التوازن بين المادية والروحية |

٢٢:، الغنائم يتم تقسيمها بين المقاتلين بعد خصم الخمس وجعلها في بيت مال المسلمين لصرفه في المصالح العامة والمستحقين فيء

| | |
|---|--|
| ١ | الجمع بين الثبات والمرونة والتطور |
| ٢ | رقابة الدولة و ضمير الفرد |
| ٣ | التوازن بين المصلحة الفردية و المصلحة العامة |
| ٤ | التوازن بين المادية والروحية |

٢٣:، ساوى الاسلام بين الذمي والمسلم فيما يدفعون للدولة دليلا على ذلك ما يتم دفعة من

| | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| ١ | غنائم / زكاة | ٢ | زكاة / جزية |
| ٢ | مكوس / عشور | ٣ | زكاة / خراج |

٢٤:، تعددت انواع اراضي الخراج يرجع الى

| | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------|
| ١ | خبرة اصحابها الزراعية | ٢ | جودة الارض |
| ٢ | قوة ونفوذ صاحبها | ٣ | موقف اصحابها من الإسلام |

٢٥:، رفض اصحاب البلاد المفتوحة في الدخول في الاسلام ادى الى ظهور

| | | | |
|---|------------------------------|---|------------------|
| ١ | واردات الاملاك العامة للدولة | ٢ | الاراضي العشيرية |
| ٢ | الموارث الحشرية | ٣ | الارض الخراجية |

٢٦:، أي مما يأتي من المصادر المالية التي تدخل بيت المال ليس له علاقة بالفتوحات الاسلامية

| | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| ١ | الغنائم | ٢ | الجزية |
| ٢ | الموارث الحشرية | ٣ | الارض الخراجية |

٢٧ فرض الجزية الروم على الشعوب التي اخضعوها لحكمهم يعد نوع من انواع

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| ١ | العدالة | ٢ | الاضطهاد |
| ٢ | التكافل | ٣ | الحماية |

٢٨:، (حس الاسلام على العمل والانتاج واستغلال كل ما تحت يده من موارد) في ضوء العبارة السابقة وضح أي من مصادر بيت المال طبقت هذه المقولة

| | | | |
|---|--------------|---|--------|
| ١ | عشور التجارة | ٢ | الجزية |
| ٢ | الزكاة | ٣ | الخراج |

الحياة الاقتصادية والاجتماعية

الوحدة الرابعة

١: امامك صورة من بقايا قناطر للمياه انشاءها احمد بن طولون في
هي البساتين بالقاهرة)
استنتج الهدف الرئيسي من قيام احمد بن طولون لهذه القناطر

| | |
|---|------------------------|
| ١ | زراعة المدرجات الجبلية |
| ٢ | توزيع المياه وتنظيمها |
| ٣ | استخدام مياه السيول |
| ٤ | حماية التربة من التصحر |

٢: ظهر نظام زراعة المدرجات الجبلية في.....

| | | | |
|---|-------------|---|---------------------|
| ١ | شرق افريقيا | → | شمال غرب اوربا |
| ٢ | جنوب آسيا | د | شبة الجزيرة العربية |

٣: (اقامة الدول الاسلامية المتعاقبة العديد من مشروعات الري للنهوض والارتقاء بالزراعة*
في ضوء العبارة السابقة يمكن ايجاد حل لما تعاني منه مصر المعاصرة من فقر مائي من خلال

| | | | |
|---|------------|---|-----------------|
| ١ | اقامة سدود | → | ترشيد الاستهلاك |
| ٢ | شق الترع | د | حفر الآبار |

٤: يرجع الهدف الاساسي من اهتمام الدولة الاسلامية بالفلاحين وعدم ارهاقهم بالضرائب لتحقيق اهداف

| | | | |
|---|----------|---|--------|
| ١ | اقتصادية | → | عسكرية |
| ٢ | دينية | د | علمية |

٥: عدم ارهاق السزراع بالضرائب وتخفيض الضرائب إذا قل المحصول يؤكد حرص الحكام على تحقيق مبدأ

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | التسامح | → | العدالة |
| ٢ | الوفاء | د | الاخلاص |

٦: اقرا النص المقابل جيداً ثم اجب على ما يلي
الفكر الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابق

| | |
|---|----------------------------------|
| ١ | ارتقاء الصناعة الاوربية |
| ٢ | التواصل الاوربي بالعالم الإسلامي |
| ٣ | توفر المادة الخام |
| ٤ | اتفاق وجودة الصناعة الاسلامية |

٧: العامل المتحكم في تحديد الاوضاع الاجتماعية والمعيشية للصانع المسلم

| | |
|---|-------------------|
| ١ | توفر المادة الخام |
| ٢ | الوالي |
| ٣ | شيخ الطائف |
| ٤ | القرب من الوالي |

شمس العرب تسطع على الغرب

تقول زيجريد هونكه في كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب)
لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية في العصور الوسطى
موضع فخر الأوربي واعتزازه، فعندما يرى بين يديه سلعة كتب
عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة...
تراه يفاخر بها من حوله: لأنها صناعة عربية!!

٨:- يرجع السبب الرئيسي في تطوير الانتاج الصناعي في العالم الإسلامي

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| تشجيع الخلفاء للصناع | Ⓐ | وجود نظام طوائف الحرف | Ⓐ |
| توفر المادة الخام الزراعية | Ⓑ | الاستعانة بالخبرات الخارجية | Ⓑ |

٩ :- امامك خريطة لتوزيع اهم المحاصيل الزراعية في جزء من العالم الاسلامية

تأمل الخريطة جيداً ثم أجب

اكثر المحاصيل انتشاراً في العالم الإسلامي محصول



| | |
|-----------|---|
| قصب السكر | Ⓐ |
| الكروم | Ⓑ |
| النخيل | Ⓒ |
| الحنطة | Ⓓ |

١٠ :- انتشرت صناعة الحرير في العالم الاسلامية

| | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|---|
| غرب العالم الإسلامي | Ⓐ | شرق العالم الإسلامي | Ⓐ |
| جنوب العالم الإسلامي | Ⓑ | الجنوب الغربي في العالم الإسلامي | Ⓑ |

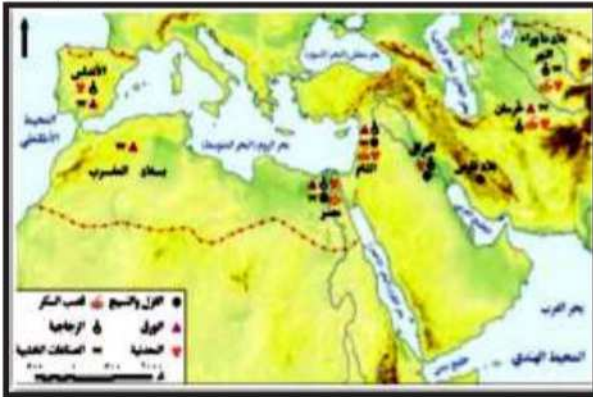
١١ : العامل الاكثر تأثيراً في اختيار هارون الرشيد لمنطقة خراسان لإقامة مصنع للورق هو

| | | | |
|----------------------------|---|----------------------|---|
| القرب من مراكز صناعة الورق | Ⓐ | توفر المادة الخام | Ⓐ |
| خبرة سكانها | Ⓑ | القرب من مقر الخلافة | Ⓑ |

١٢ :- امامك خريطة لتوزيع اهم المراكز الصناعية في جزء من العالم الاسلامية

تأمل الخريطة جيداً ثم أجب

اكثر المراكز الصناعية انتشاراً في العالم الإسلامي



| | |
|----------------------------------|---|
| خراسان / الاندلس | Ⓐ |
| بلاد ما وراء النهر / بلاد المغرب | Ⓑ |
| مصر / الشام | Ⓒ |
| بلاد ما وراء النهر / والشام | Ⓓ |

١٣ :- من خلال الخريطة السابقة استنتج أوجه الاتفاق بين الصناعات في بلاد الشام والعراق في

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية | Ⓐ | الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية | Ⓐ |
| الصناعات الخشبية / الصناعات المعدنية | Ⓑ | الصناعات الزجاجية / الصناعات المعدنية | Ⓑ |

١٤ :- اكثر الصناعات انتشاراً في غرب العالم الإسلامي هي صناعة

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية | Ⓐ | الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية | Ⓐ |
| الصناعات الورقية / الصناعات الخشبية | Ⓑ | الصناعات الزجاجية / الصناعات المعدنية | Ⓑ |

١٥ :- برع المسلمين في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن منها البرونز بالذهب أو الفضة خاصة في الموصل دليلاً على تقدم العرب في

| | | | |
|---------------|---|----------|---|
| الكيمياء | Ⓐ | الفيزياء | Ⓐ |
| زخرفة المعادن | Ⓑ | حساب | Ⓑ |

١٦:، برع المسلمون في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن وظهر ذلك في

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| أ) غرب العالم الإسلامي | ج) شرق العالم الإسلامي |
| ب) جنوب العالم الإسلامي | د) الجنوب الغربي في العالم الإسلامي |

١٧:، السبب الرئيسي في انتشار الاسلام في بعض بين العديد من القبائل الأفريقية بسبب.....

| | |
|----------------------|-----------------------|
| أ) ثقافية / اجتماعية | ج) اقتصادية / عسكرية |
| ب) سياسية / عسكرية | د) اجتماعية / جغرافية |

١٨:، السبب الرئيسي في انتشار الاسلام في بعض المناطق في جزر آسيا لأسباب

| | |
|-----------|-------------|
| أ) عسكرية | ج) اقتصادية |
| ب) سياسية | د) جغرافية |

١٩:، السبب الرئيسي في انتقال العلوم والخبرات العربية الى الغرب للأسباب

| | |
|-----------|-------------|
| أ) عسكرية | ج) اقتصادية |
| ب) سياسية | د) جغرافية |

٢٠:، العلاقة بين الطبقة الوسطى و رقي و ارتفاع مستوى المعيشة بالمجتمع في العالم الإسلامي علاقة

| | |
|----------|----------|
| أ) عكسية | ج) ضعيفة |
| ب) طردية | د) سلبية |

٢١:، انصهرت طبقات المجتمع و عناصره في بوتقة واحدة في ظل ما كفله الإسلام دليلاً على تحقيق مبدأ

| | |
|-----------------------|-------------|
| أ) المسلمين أمة واحدة | ج) التكافل |
| ب) الوفاء | د) المواطنة |

٢٢:، ظهور طبقة خاصة من العلماء في الهرم الاجتماعي يؤكد على

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| أ) دورهم في نشر الاسلام | ج) تدخلهم في شئون الدولة |
| ب) تقدير الدولة للعلم والعلماء | د) قوة نفوذهم السياسي بالدولة |

٢٣:، تعايش سلمان الفارسي مع صهيب الرومي و بلال الحبشي و محمد العربي دليلاً على

| | |
|--------------------|---------------------|
| أ) الافتقار الديني | ج) الفراغ الفكري |
| ب) تعددية الطبقة | د) التماسك المجتمعي |

٢٤:، أكثر طبقات المجتمع الإسلامية تقاس من خلالها تطور وتقدم المجتمع الإسلامي.....

| | |
|------------------|------------------|
| أ) الطبقة العليا | ج) طبقة العلماء |
| ب) الطبقة الوسطى | د) الطبقة العامة |

٢٥:، عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الإسلامي فكانوا جهايزة هذا الزمان وأطبائه وكتابه دليل على

| | |
|------------------------------|-------------------|
| أ) التعايش السلمي مع الآخرين | ج) التناحر الطبقي |
| ب) التميز الطبقي | د) تعددية الطبقة |

٢٦:، أكثر الأنشطة الاقتصادية ارتباطاً بنشر الاسلام

| | |
|------------|------------|
| أ) الزراعة | ج) التجارة |
| ب) الصناعة | د) الرعي |

٢٧: يمكن الاستفادة في وقت الحالي من اتباع الدولة الاسلامية حرية نقل السلع بين مختلف الدول في

| | |
|---|---|
| ١ | الاهتمام بصناعة السفن |
| ٢ | تطوير الموانئ |
| ٣ | ازالة الحواجز الجمركية بين الدول |
| ٤ | وضع قيود على الانتقال رؤوس الاموال والاستثمارات |

٢٨: استفادة الجاليات التجارية الاسلامية في جزر اسيا من نشاطهم الاقتصادي في الجانب

| | |
|---|------------|
| ١ | الاجتماعية |
| ٢ | ثقافية |
| ٣ | السياسية |
| ٤ | بيولوجية |

٢٩: توفي الصالح نجم الدين أيوب مع قدوم الحملة الصليبية السابعة فقامت زوجته (شجر الدر) بإخفاء خبر وفاته استدعت ابنه (توران شاه) لمواجهة الحملة الصليبية السابعة بالمنصورة) يدل ذلك على دور المرأة

| | | | |
|---|----------------|---|-----------|
| ١ | الدعوى العلمي | → | الاجتماعي |
| ٢ | السياسي الحربي | → | الاقتصادي |

٣٠: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إنما النساء شقائق الرجال" يؤكد هذا الحديث على قيمة من قيم الاسلام وهي

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| ١ | العدالة | → | الاخلاص |
| ٢ | الوفاء | → | المساواة |

٣١: اهتمام الخلفاء الراشدين بالصناعات الحربية وانشاء الاساطيل الحربية يرجع ذلك الى

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| ١ | توفر الاخشاب | → | الاستعانة بالخبرات الخارجية |
| ٢ | توفر الموارد الخام | → | الارتباط بالفتوحات الاسلامية ونشر الاسلام |

٣٢: اكثر العلوم ارتباطاً بتفوق العرب في الصناعات الزجاجية علم

| | | | |
|---|----------|---|-------------|
| ١ | الكيمياء | → | علم الحساب |
| ٢ | الفيزياء | → | علم الاحياء |

٣٣: اقل طبقات المجتمع الاسلامي ارتباطاً بالنشاط الاقتصادي طبقة

| | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| ١ | الطبقة العليا | → | الطبقة الوسطى |
| ٢ | الطبقة الخاصة | → | الطبقة العامة |

٣٤: انتشار الربط في الدولة الاسلامية يؤكد على قيمة هامة من قيم الاسلام وهي قيمة

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | التكافل | → | الوفاء |
| ٢ | الشورى | → | الاخلاص |

الحياة العلمية وقنون والعمارة

الوحدة الرابعة

١: منح الخلفاء والسلطان الهبات والعطايا للعلماء تشجيعاً لهم علي العطاء العلمي فكان المأمون يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية ذهباً الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة

| | |
|---|---|
| أ | غنى وثراء الدولة العباسية |
| ب | قوة نفوذ العلماء سياسياً في الدولة العباسية |
| ج | تقدير الدولة العباسية العلم والعلماء |
| د | وجود رابط اجتماعية بين العلماء والمأمون |

٢: كان معاوية بن ابي سفيان يحرص علي أن يضم إلى مجلسه العلماء وأصحاب السير دليل على

| | | | |
|---|---------|---|---------------------------|
| أ | التواضع | ج | تقدير قيمة العلم والعلماء |
| ب | التسامح | د | نفوذهم السياسي في الدولة |

٣: اقرا الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلي

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة

| | |
|---|--------------------------------|
| أ | دور العلماء في النهوض المجتمع |
| ب | الحث على تقدير العلماء مادياً |
| ج | سيطرة العلماء على مقاليد الحكم |
| د | أهيمه النجوم في السماء |

إن مثل العلماء في الارض كمثل النجوم في السماء يهتدى بها في الظلمات البر والبحر فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة

٤: يقول جوستاف لوبون " إن أوروبا تدين للعرب المسلمين بحضارتها " تشير العبارة السابق الى

| | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| أ | وجود تصارع بين الحضارات | ج | عظمة الحضارة الاسلامية |
| ب | انحطاط الحضارة الاوربية | د | الفراغ الروحي في أوروبا |

٥: برع المسلمين في كافة فروع العلوم الدينية والدنيوية واصبحت الحضارة الاسلامية تقود الحضارات الانسانية في العصور الوسطى في الوقت التي كانت أوروبا تعاني من تدخل الكنيسة في الشؤون العلمية)

الفكرة الرئيسية التي تدور خلالها الفقرة السابقة هي

| | |
|---|--|
| أ | سيطرة الكنسية على جميع نواحي الحياة في اوربا العصور الوسطى |
| ب | التخلف في اوربا في العصور الوسطى |
| ج | فضل الحضارة الاسلامية على الانسانية |
| د | الفراغ الفكري في اوربا |

٦: السبب الرئيسي في الاهتمام بالعلوم الدينية مع بداية ظهور الاسلام ويرجع ذلك

| | |
|---|---|
| أ | موقف السلبي للإسلام من العلوم الأخرى |
| ب | التخوف من العلوم الأخرى بسبب افكارها الهدامة |
| ج | عدم ازدهار حركة الترجمة في بداية ظهور الاسلام |
| د | الحاجة الى تعلم المسلمين قواعد واصول الدين الصحيح |

٧: العامل الاساسي ازدهار الحياة العلمية في عصر الدولة العباسية يرجع ذلك الى

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| ١ | للاستعانة بهم في مواجهة اعداء الخلافة العباسية | ج | توفر صناعة الورقة في الدولة العباسية |
| ب | وجود رابط اجتماعية بين العلماء والخلفاء | د | انتعاش حركة الترجمة وتقدير العلماء |

٨: أكثر ادوار العلم في الدولة الاسلامية اهتماماً بالعلوم الدينية

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| ١ | المكتبات | ج | المدارس |
| ب | المسجد | د | الكتاتيب |

٩: أكثر مراكز العلم حفاظاً على التراث العلمي الإسلامي من الاندثار

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| ١ | المكتبات | ج | المدارس |
| ب | المسجد | د | الكتاتيب |

١٠: أسس الفاطميون (دار العلم) بالقاهرة بأمر الخليفة الحاكم بأمر الله وقد حمل إليها نفائس الكتب من سائر العلوم والآداب "ما لم يرى مثله" الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| ١ | نشر مبادئ المذهب الشيعي | ج | تقدير الحاكم بأمر الله لقيمة العلم والاطلاع |
| ب | اتساع مكتبة دار العلم | د | الفراغ الفكري الذي يعاني منه المجتمع |

١١: من اهم العلوم التي ارتبطت ظهورها بدخول عدد من الموالي الى الاسلام

| | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| ١ | علم الحديث | ج | علم القراءات |
| ب | تفسير القرآن | د | الفقه |

١٢: أي من العلوم التالية تأثر ظهورها بحركة الفتوحات الاسلامية

| | | | |
|---|------------|---|---------|
| ١ | علم الحديث | ج | التاريخ |
| ب | العروض | د | النحو |

١٣: من اهم العلوم التي ليس لها ارتباطاً بظهور الاسلام

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | التفسير | ج | الادب |
| ب | الفقه | د | التاريخ |

١٤: من اهم العلوم التي ارتبطت تطويرها ورفع شأنها بجوانب ثقافية واقتصادية

| | | | |
|---|---------|---|-----------|
| ١ | التفسير | ج | الجغرافيا |
| ب | الفلسفة | د | التاريخ |

١٥: انتشار ظاهرة الزواج العرفي في عصرنا الحالي يمكن الحكم عليه من خلال الرجوع الى علم

| | | | |
|---|---------|---|--------------|
| ١ | التفسير | ج | علم القراءات |
| ب | الفقه | د | علم الاجتماع |

١٦: أكثر العلوم ارتباطاً بقضايا الميراث

| | | | |
|---|-------------------|---|-----------------------------|
| ١ | التاريخ / التفسير | ج | علم القراءات / علم الاجتماع |
| ب | الجبر / الفقه | د | علم الحديث / النحو |

١٧: ، ارتبط ظهور علم الجبر بجانب

| | | | |
|---|--------------|---|-----------------|
| ١ | ثقافي / شخصي | ج | اجتماعي / ديني |
| ب | ديني / سياسي | د | سياسي / اقتصادي |

١٨: اهم العلوم التي استفادة منها علم الفقه في اصدار الاحكام الفقهية علم

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| ١ | الهندسة | ج | الفلك |
| ب | الفيزياء | د | التاريخ |

١٩: اكثر العلوم ارتباطاً بعلم الجغرافيا

| | | | |
|---|------------|---|------------|
| ١ | علم الحديث | ج | الجيولوجيا |
| ب | الفقه | د | الفلسفة |

٢٠: اكثر العلوم حفاظاً على بقاء سير الرسول(صلى الله عليه وسلم) والصحابة

| | | | |
|---|------------|---|---------|
| ١ | علم الحديث | ج | التاريخ |
| ب | الفقه | د | الفلسفة |

٢١: كان للمسلمين دور كبير في ظهور العديد من العلوم مثل علم

| | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------|
| ١ | الفلسفة / التاريخ | ج | علم الفيزياء / والكيمياء |
| ب | علم الجيولوجيا / الجغرافيا | د | علم الاجتماع / علم الجبر |

٢٢: المعبر والمركز الرئيسي الذي تم من خلاله نقل الافكار الفقهية والتشريعية الاسلامية الى اوربا

| | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| ١ | شمال شبه الجزيرة العربية | ج | غرب البحر المتوسط |
| ب | شرق البحر المتوسط | د | جنوب شبه الجزيرة الغريبة |

٢٣: تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة ١٩٦٧م بما جاء في الشريعة الإسلامية وتكاد تكون العبارات الخاصة بحقها في التملك و الميراث و الاهلية القانونية نسخة مما كتب في الفقه الإسلامي (الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة السابقة

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| ١ | انحطاط قيمة المرأة في الاسلام | ج | اهتمام علم الفقه الإسلامي بحقوق المرأة |
| ب | التنمر في اوربا ضد المرأة | د | التعايش السلمي مع الآخرين |

٢٤: اقرا الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلي
الدروس المستفادة من العبارة السابقة هي

| | |
|---|------------------------------------|
| ١ | تعدد مراكز العلم |
| ب | العمل على تطوير المناهج |
| ج | تقدير العلماء مادياً واجتماعياً |
| د | ادخال وسائل التكنولوجيا في التعليم |

إن مثل العلماء في الارض كممثل النجوم في السماء يهتدى بها في الظلمات البر والبحر فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة

٢٥:، اقرأ الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلي
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة هي

| | |
|---|------------------------------------|
| ١ | البعد المهني والاجتماعي عند الرازي |
| ٢ | مجانية العلاج للفقراء |
| ٣ | العلاقات الاجتماعية عند الرازي |
| ٤ | تشخيص الامراض |

كان يهتم الرازي بالمرضى الفقراء ويمالجههم بالمجان وألف كتاب (طب الفقراء) يصف فيه الأمراض وأعراضها وطرق علاجها ، وألف كتاب (أخلاق الطبيب) يصف العلاقة بين الطبيب والمريض والعلاقة بين الطبيب وزملائه.

٢٦:، من العلوم التي ظهرت عند العرب نتيجة للتواصل الحضاري مع الحضارات السابقة

| | | | |
|---|--------------|---|----------------|
| ١ | علم الجبر | → | علم الميكانيكا |
| ٢ | علم الاجتماع | د | علم الكيمياء |

٢٧:، أثبت التجارب ان المسلمين لم يكونوا ناقلين فقط للعلوم من الحضارات السابقة بل ناقلين مبدعين ومتطورين لكثير من العلوم (في ضوء العبارة السابقة وضح

اكثر العلوم التي كان للمسلمين دور في نقلها و تطويرها وازدهارها.....

| | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------------|
| ١ | علم الجبر / التاريخ | → | علم الميكانيكا / علم الطب |
| ٢ | علم الاجتماع / الجغرافيا | د | علم الكيمياء / الفلسفة |

٢٨:، اكثر المجالات استفادة من تطور علم الفلك عند المسلمين

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| ١ | التعدين / الصناعة | → | الصناعة / الزراعة |
| ٢ | التجارة / الزراعة | د | العمارة / التجارة |

٢٩:، اكثر العلوم ارتباطاً بظهورها بالدين الإسلامي

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| ١ | الفلسفة | → | الاجتماع |
| ٢ | الفلك | د | الكيمياء |

٣٠:، اقرأ النص المقابل جيداً ثم اجب على ما يلي ثم اجب
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها النص هي

| | |
|---|---|
| ١ | الانحطاط الفكري عند الاوربيين |
| ٢ | التواصل الحضاري بين المسلمين والأوربيين |
| ٣ | الافتقار الديني عند الاوربيين |
| ٤ | ازدهار وتقدم العلوم عند المسلمين |

أهدى "هارون الرشيد" لملك الفرنجة "شارلمان" ساعة متقنة الصنع تتحرك بقوة الماء عند تمام كل ساعة؛ فيسقط منها كرات معدنية على قاعدة نحاسية يصدر عنها رنيناً موسيقياً، أثارت الساعة دهشة الملك وحاشيته، واعتقد الرهبان أن بداخلها شيطاناً قاموا بتحطيمها إلا أنهم لم يجدوا بداخلها شيئاً سوى الآلات؛ مما أحزن الملك شارلمان الذي حاول إصلاحها لكن كل محاولات العلماء باءت بالفشل، كما شعر بالخجل من أن يطلب من الخليفة هارون الرشيد إرسال فريقاً عربياً لإصلاحها فقال "إنني أشعر بخجل شديد أن يعرف ملك بغداد أننا ارتكبنا عازراً باسم هرتسما كلها".

٣١:، انفردت وتميزت الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات الأخرى في ظهور العلوم

| | | | |
|---|-------------------|---|----------------------|
| ١ | الدين / اللغة | → | الجغرافيا / الفيزياء |
| ٢ | الفلسفة / التاريخ | د | الكيمياء / الهندسة |

٣٢: (منح الخلفاء والسلاطين الهبات والعطايا للعلماء وتوقير العلماء واحترامهم والحرص علي أخذ مشورتهم)
العبارة السابقة دليلاً على تقدير الخلفاء والسلاطين العلماء من الناحية

| | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------|
| ١ | سياسية / أخلاقية | ج | اقتصادياً / اجتماعياً |
| ب | دينيًا / اقتصادياً | د | علمياً / سياسياً |

٣٣: من العلوم العربية التي ظهرت نتيجة لدخول عدد كبير من الموالى في الاسلام

| | | | |
|---|-------|---|---------|
| ١ | الجبر | ج | التاريخ |
| ب | النحو | د | الفلسفة |

٣٤: اهم الانشطة الاقتصادية استفادة من علم الجغرافيا هي

| | | | |
|---|---------|---|---------|
| ١ | التعدين | ج | التجارة |
| ب | الزراعة | د | الصناعة |

٣٥: السبب الرئيسي من ازدهار علم الفلسفة في الدولة الاسلامية

| | |
|---|--|
| ١ | التواصل فلاسفة المسلمين مع الفلاسفة اليونانيين |
| ب | اهتمام الخلفاء بالتفكير الناقد |
| ج | البحث عن المشكلات التي تواجه المجتمع |
| د | انفتاح على ثقافات الغربية ترجمة مؤلفاتهم |

٣٦: اقدم المنشآت المعمارية في مصر هي

| | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|
| ١ | وكالة الغوري | ج | قلعة صلاح الدين الايوبي |
| ب | مسجد احمد بن طولون | د | قلعة قايتباي |

٣٧: اقدم المنشآت المعمارية في مصر هي

| | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|
| ١ | وكالة الغوري | ج | قلعة صلاح الدين الايوبي |
| ب | مسجد احمد بن طولون | د | قلعة قايتباي |

٣٨: من اهم العلوم التي ارتبطت ازهارها بحركة الترجمة علم

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| ١ | علوم الدين / والعلوم الانسانية | ج | العلوم الانسانية / العلوم العقلية |
| ب | علوم اللغة / العلوم العقلية | د | علوم الدين / العلوم العقلية |

٣٩: العامل الاكثر تأثيرا في العمارة في الدولة الأيوبية —

| | | | |
|---|---------------------------|---|--------------------------|
| ١ | الايوضاء الاقتصادية | ج | توفر المادة الخام للبناء |
| ب | مهاراة المصريين في البناء | د | التصدي للأخطار الخارجية |

٤٠: اقل مراكز العلم نقلاً للعلوم المختلفة الى افراد المجتمع

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| ١ | المساجد | ج | المدارس |
| ب | الكتاتيب | د | المكتبات |

٤١: من اهم العلوم التي ظهرت في الدولة الاسلامية تؤكد على ان (الحضارات تتواصل ولا تتصارع)

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| ١ | الفقه | ج | الاجتماع |
| ب | التاريخ | د | الفلسفة |

٤٢: كان المكانة الاجتماعية وارتفاع مستوى المعيشة سبباً في انشاء بعض مراكز العلم واهمها

| | | | |
|-----------------|---|----------------|---|
| المسجد | Ⓐ | المدارس العامة | Ⓐ |
| المدارس الاهلية | Ⓑ | الكتاتيب | Ⓑ |

٤٣ من العلوم التي ارتبطت ظهورها مع التواصل الحضاري مع جزر البحر المتوسط

| | | | |
|----------|---|---------|---|
| الكيمياء | Ⓐ | التاريخ | Ⓐ |
| الهندسة | Ⓑ | الفلك | Ⓑ |

٤٤: أكثر العلوم استفادة من علم الكيمياء هو علم

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| الهندسة | Ⓐ | الجبر | Ⓐ |
| الصيدلية | Ⓑ | الفيزياء | Ⓑ |

٤٥: أكثر العلوم ارتباطاً بالعمارة الاسلامية

| | | | |
|------------|---|-----------|---|
| الهندسة | Ⓐ | الجغرافيا | Ⓐ |
| الميكانيكا | Ⓑ | الفيزياء | Ⓑ |

٤٦: أكثر طبقات المجتمع انفاقاً على الاطلاع على التراث الفكري والثقافي طبقة

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| الطبقة العليا / الطبقة الدنيا | Ⓐ | الطبقة الوسطى / الطبقة العليا | Ⓐ |
| الطبقة الخاصة / الطبقة الوسطى | Ⓑ | الطبقة الخاصة / الطبقة العليا | Ⓑ |